

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Выступление на педагогическом часе на тему:
«Коррекционная работа в логопедическом пункте ДОУ»**



Подготовила:

Учитель - логопед

Михайловская Ольга Андреевна

г. Когалым

Коррекционная работа в логопедическом пункте ДОУ.

Что такое логопедический пункт в ДОУ?

Логопедический пункт (сокращенно логопункт) – это место, где оказывается помощь детям с речевыми нарушениями без перевода ребенка в другую (специализированную) группу.

Цель деятельности логопедического пункта:

Оказание своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Задачи логопедического пункта Учреждения:

- Своевременное выявление нарушений развития речи детей;
- Определение уровня и характера нарушения;
- Коррекция речевых нарушений у дошкольников;
- Распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников, родителей (законных представителей) воспитанников.

Дети с какими нарушениями зачисляются в логопункт?

Логопункт при ДОУ организован для оказания логопедической помощи детям дошкольного возраста (3-7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием и с общим недоразвитием речи (*в первую очередь, дети с нарушением зрения*)

Коррекционные программы :

1. Программа Обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (подготовительная группа детского сада) - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В., Лагутиной А.В.
2. Программа Обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа детского сада) - Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.
3. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни) - Каше Г. А., Филичева Т. Б., Чиркина Г. В.

4. Программа специальных/коррекционных/образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной.

Порядок комплектования детей в логопедический пункт.

Зачисление в логопедический пункт ДОУ осуществляется в начале учебного года на основании логопедического обследования речи детей, которое проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. В первую очередь зачисляются дети 6 лет, которым через год поступать в школу. То есть ребята из подготовительной группы. А так же те, кто не закончил занятия с логопедом в прошлом году. На оставшиеся места зачисляется часть детей старшей группы. Все остальные, нуждающиеся в помощи логопеда, ставятся на очередь.

Количество занимающихся детей на логопункте учебного года составляет от 25 – 35 человек. На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт Учреждения, учитель-логопед заполняет речевую карту, перспективный и индивидуальный план работы на учебный год.

По итогам комплектования групп заключается дополнительное соглашение между родителями (законными представителям) и МАДОУ «Колокольчик» в лице заведующего ДОУ, заполняется бланк заявления.

Выпуск воспитанников из логопедического пункта Учреждения проводится в течение всего учебного года, после устранения у них нарушений речевого развития. Дети выводятся не всей группой, а индивидуально, по мере исправления речевого нарушения, а на освободившееся место, сразу зачисляется другой ребенок из стоящих на очереди. Таким образом, логопункт в детском саду – то открытая и крайне подвижная система.

В каком режиме проходят занятия в логопункте?

Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте – индивидуальные занятия. Они дают наилучший эффект. *Цель* – коррекция звукопроизношения и развитие фонематических процессов. Частота и продолжительность индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими

особенностями детей (от 3 до 5 раз в неделю). Длительность проведения занятий — от 10 до 20 мин.

Групповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин., в зависимости от возраста детей. Частота проведения подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных структурных компонентов речи.

Во время логопедических занятий проводится работа над:

1. Развитием артикуляционного аппарата;
2. Постановкой, автоматизацией и дифференциацией нарушенных звуков;
3. Развитием фонематических процессов;
4. Развитием лексико-грамматического строя речи;
5. Развитием связной речи;
6. Развитием мелкой моторики;
7. Развитием речевого дыхания;
8. Развитием зрения.

Взаимодействие логопеда с специалистами детского сада и родителями

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело, поэтому он усиленно привлекает к работе и родителей, и специалистов детского сада. Для успешного исправления речи детей, просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, регулярно посещать консультации со специалистом, выполнять домашние задания, которые выдаются один раз в неделю. И, конечно, со стороны родителей необходим пристальный контроль за речью малыша.