

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект
«Знатоки природы Югры»
Игра «Что? Где? Когда?»
в подготовительной к школе группе



Составила:
учитель – логопед
Михайловская О.А.

г. Когалым, 2017 г.

Цель: Закрепить знания детей о природе.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;
- Увлечь детей участием в командной деятельности;
- Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.).

Коррекционно – развивающие:

- Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление;
- Развивать речевую активность, развивать фонематический слух, развивать воображение, внимание, память общую и мелкую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

- Воспитывать дружеские отношения.

Предварительная работа: разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах. Накануне разделить детей (с учетом их желания) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

Материал и оборудование: конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, волчок со стрелкой, скрипичный ключ, металлофон, аудиозапись, медали, экологические знаки.

Правила игры. На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3. (В зависимости от сложности вопроса.)

Ход игры:

- Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды: «Солнышко» и «Радуга» во главе с капитанами.

Я предлагаю команде «Солнышко» занять первый стол, а команде «Радуга» - второй стол.

- Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?». Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам — лесные жители.

Команды по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда может заработать 1-3 балла в зависимости от сложности вопроса. На обдумывание дается 1 минута.

Вы можете стать победителями игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Спешите выиграть! Жюри поможет нам оценивать ваши ответы. Капитаны пожелайте удачи друг другу: «Желаю вам победы!»

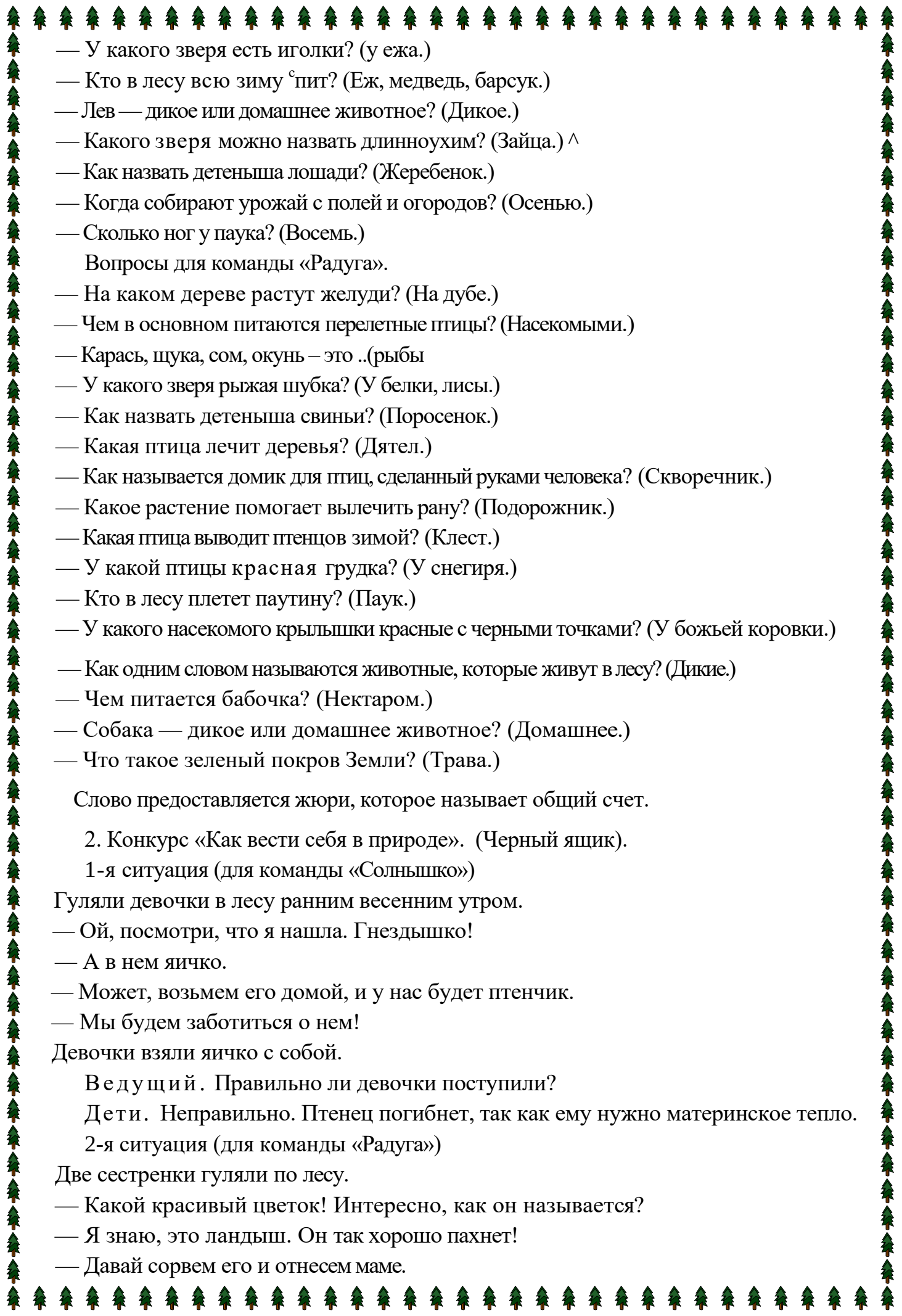
Первой волчок будет крутить та команда, которая отгадает загадку:

Ни начала, ни конца,
Ни затылка, ни лица,
Но знают все: и млад, и стар,
Что она - огромный шар. (Земля)

1. Конкурс «Разминка». Представляет собой блиц опрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

Вопросы для команды «Солнышко».

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)
- Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)
- У какого дерева белый ствол? (У березы.)
- Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
- Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)
- Сколько ног у жука? (Шесть.)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)
- Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

- 
- У какого зверя есть иголки? (у ежа.)
 - Кто в лесу всю зиму ^спит? (Еж, медведь, барсук.)
 - Лев — дикое или домашнее животное? (Дикое.)
 - Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.) ^
 - Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)
 - Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)
 - Сколько ног у паука? (Восемь.)
 - Вопросы для команды «Радуга».
 - На каком дереве растут желуди? (На дубе.)
 - Чем в основном питаются перелетные птицы? (Насекомыми.)
 - Карась, щука, сом, окунь — это ..(рыбы
 - У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)
 - Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)
 - Какая птица лечит деревья? (Дятел.)
 - Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
 - Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
 - Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)
 - У какой птицы красная грудка? (У снегиря.)
 - Кто в лесу плетет паутину? (Паук.)
 - У какого насекомого крылышки красные с черными точками? (У божьей коровки.)
 - Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? (Дикие.)
 - Чем питается бабочка? (Нектаром.)
 - Собака — дикое или домашнее животное? (Домашнее.)
 - Что такое зеленый покров Земли? (Трава.)

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.

2. Конкурс «Как вести себя в природе». (Черный ящик).

1-я ситуация (для команды «Солнышко»)

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яичко.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенок.
- Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

В е д у щ и й . Правильно ли девочки поступили?

Д е т и . Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

2-я ситуация (для команды «Радуга»)

Две сестренки гуляли по лесу.

- Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?
- Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!
- Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок, и пошли домой.

Ведущий. Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

3-я ситуация (для команды «Солнышко»)

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

Ведущий. Правильно поступил мальчик?

Дети. Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

4-я ситуация (для команды «Радуга»)

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем, посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Воспитатель. Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

3. Конкурс «Что обозначают эти экологические знаки?».

4. Музыкальная пауза.

5. Вопросы о растениях:

- Для чего нужна трава? (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (У хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

- Какое дерево летом и зимой остается зеленым? (ель, сосна).

- Какую пользу приносят деревья? (листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

6. Вопросы о насекомых:

- Куда зимой пропадают насекомые? (прячутся под корой деревьев, под сухими листьями, забиваются в щели домов, заползают под землю и впадают в спячку).

- Кто в лесу плетет паутину? (паук).

- Сколько крыльев у жука? (четыре).

7. Вопросы о птицах:

- Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем? (Грачи. Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из – под снега, первых червяков).

- Какие птицы прилетают весной позже всех? Почему? (Ласточки и стрижи. Высоко в небе, где они обитают и питаются. Насекомые появляются позднее).

- Назови, каких перелетных птиц вы знаете? (Ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка).

- Назови, каких зимующих птиц вы знаете?(Филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель).

8. Вопросы о животных:

- У какого домашнего животного есть рога? (корова, коза).

- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый? (белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

Итог игры: Молодцы! Награждение. Отметим самых активных ребят. Как вы думаете, кто в команде «Солнышко» помогал команде больше всех? А в команде «Радуга»?