

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Логопедический досуг для родителей,
с участием детей (старшая группа) на тему:
«Наш семейный КВН»**



Подготовила:
Учитель - логопед
Михайловская Ольга Андреевна

г. Когалым

Цель логопедического досуга: повышение уровня коррекционно-педагогической компетентности родителей дошкольников с ОВЗ посредством использования инновационных форм работы – логопедического досуга.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Познакомить родителей с методами и приемами коррекционного обучения детей;
- Расширять и активизировать словарь детей;
- Совершенствовать диалогическую речь, ее интонационную выразительность.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать фонематические процессы;
- Развивать артикуляционную и мелкую моторику, чувство ритма;
- Развивать мышление, творческое воображение, внимание, память.

Воспитательные:

- Приобщать родителей к образовательному процессу;
- Прививать стремление познавать новое;
- Воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, умения слушать друг друга, чувства ответственности перед своей командой;
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия.

Ход досуга:

Звучит песня «Мы начинаем КВН...».

Учитель - логопед: есть веселая игра,

Называется она – КВН!

Клуб веселых и находчивых!

Шутки, смех, вопрос, ответ –

Знает ту игру весь свет!

Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Участники нашего КВНа – дети старшей группы «Дюймовочка» и их родители. Конечно, это команды не соперников, а друзей, людей, которые очень любят друг друга и помогают друг другу во всем. Наше соревнование – игра и замечательный повод, чтобы побыть всем вместе и интересно провести время!

Итак, мы начинаем КВН!

Участники игры, дети и родители под музыку «Мы начинаем КВН...» входят в зал. В состав каждой команды входят и дети и родители.

Учитель - логопед: я хочу вам представить участников игры.

Встречайте, команда «Знайки» и их капитан Голубев Адам.

Команда «Умейки» и их капитан Скотарева Валерия. *(муз. стихает)*

Капитанов команд прошу представить команды. Начинает команда «Знайки».

К: Наш девиз:

Дети: ясно, четко говорим, потому что не спешим.

Родители: Знайки - умницы у нас и команда просто класс!

Дети: мы серьезные детишки, любим песенки и книжки

Много букв уже мы знаем, и о школе мы мечтаем!

Учитель - логопед: приветствие Команды «Умейки».

Капитан: Наш девиз:

Дети: говорим всегда красиво, смело и неторопливо.

Родители: мы команда хоть куда,

Вместе мы – одна семья!

Дети: не пугает нас игра,
Все умеем на "Ура!"

Учитель - логопед: Спасибо за представление!

Попрошу команды занять свои места. *(Садятся)*

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,
Чтоб смеялись, не грустили,
Чтоб умели побеждать!

Учитель - логопед: Мы познакомились с командами участников, а сейчас я представляю вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется сегодня принимать непростые, очень важные решения.

Знакомьтесь:

1. Черненко Марина Александровна, старший воспитатель;
2. Зубова Мария Сергеевна, воспитатель общеразвивающей подготовительной группы;
3. Магомедова Нурият Аминовна, воспитатель средней группы комбинированной направленности.

Учитель - логопед: жюри, как видите, у нас достойно уважаенья.

Им приходилось, и не раз, оценивать сраженья.

На протяжении всего конкурса жюри будет оценивать правильность выполнения конкурсных заданий, чтобы к концу игры назвать победителя!

Муз. Фон

1. Конкурс «Разминка команд».

Учитель - логопед: а начнем мы наше соревнование с разминки. И родителям и ребятам нашей группы известно, чтобы научиться красиво говорить, необходимо выполнять логопедическую разминку или гимнастику для языка. Сейчас родители команд получают конверты с первым конкурсным заданием.

Напоминаю: взрослые могут пользоваться подсказкой детей.

Итак, слово команде «Знайки».

(Назвать артикуляционные упражнения, для отработки верхнего подъема языка. - «Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка», «Почистим верхние зубки», «Грибок»).

Учитель - логопед: внимание на экран, все вместе проверим правильность ответа. А теперь ребята обеих команд смогут подтвердить ответ родителей, выполнив упражнения перед зеркалами. (На экране арт.упр.)

Учитель - логопед: слово родителям команды «Умейки». Назвать артикуляционные упражнения для постановки свистящих звуков - «Заборчик», «Веник», «Киска сердится», «Почистим нижние зубки», «Накажем непослушный язычок». Возьмите зеркала – проверим ответ и выполним упражнения. *(На экране арт.упр.)* Молодцы!

Учитель - логопед: теперь слушайте уже знакомую вам сказку и показывайте ее:

Толстые внуки приехали в гости

С ними худые — лишь кожа да кости

Бабушка с дедушкой всем улыбнулись

Поцеловать они всех потянулись

Утром проснулись — в улыбочку губы

Чистили мы свои верхние зубы

Чистили мы свои нижние зубы

Вправо и влево, внутри и снаружи

Как хорошо, что в семье мы все дружим!

Учитель - логопед: положите зеркала на край стола.

А стал ли язычок послушней, мы сейчас и выясним:

У нас во рту живет язык,

К словам знакомым он привык.

Легко сказать ему:

«Вода, утенок, небо, нет и да»,

Но пусть он скажет: «Черепашка»

Не задрожит ли он от страха?

Дети: Черепашка!

Учитель - логопед: пусть повторит за мной язык такое слово: "Снеговик".

Дети: Снеговик.

Учитель - логопед: теперь наш язычок скажет:

“Чики-чики-чок!

Сел на дудочку сверчок!”

Дети: Чики-чики-чок!

Сел на дудочку сверчок!

Учитель - логопед: скажем вместе: «Ща-ща-ща!

Рыбы нет вкусней леща!”

Дети: Ща-ща-ща!

Рыбы нет вкусней леща!

Учитель - логопед: повторите: “Жа-жа-жа!

Вы не видели ежа?”

Дети: Жа-жа-жа!

Вы не видели ежа?

Учитель - логопед: если видели грача,

Отвечайте: ”Ча-ча-ча!”

Дети: Ча-ча-ча!

Учитель - логопед: скажем вместе: “Чики-чики-чок!

Стал послушной язычок!”

Дети: Чики-чики-чок!

Стал послушной язычок!

2. Конкурс «слова - неприятели»

Учитель - логопед: замечательно справились с разминкой участники команд, и это произошло потому, что наши ребята и родители вместе, они любят и всегда поддерживают друг друга. Чего не скажешь о словах, которые так и называют – неприятели, это слова противоположные по смыслу. Команды в этом конкурсе отвечают по очереди хором, а жюри оценивает активность команд и правильность ответов. Вот и нам пришел черед сыграть в игру «Наоборот».

Скажу я слово высоко,

А ты ответишь ...**низко**.

Скажу я слово далеко,

А ты ответишь ...**близко**.

Скажу я слово потолок,

А ты ответишь**пол**.

Скажу я слово потерял,

А скажешь ты ...**нашел**.

Тебе скажу трусливый,

А ты ответишь ...**смелый**.

Скажу я слово черный,

А ты ответишь ...**белый**.

А вот теперь короткий,

Вы отвечаете ..**длинный**.

Скажу, что слабый он совсем,

Вы мне ответьте ..**сильный**.

Другое слово вам больной,

Ты говори ...**здоровый**.

Я говорю, что старый дом,

А ты мне скажешь ...**новый**.

Все отвечали хорошо,

И каждый молодец,

Теперь начало я скажу,

Ты говори ...**конец**.

3. Конкурс капитанов. Игра «Исправь ошибку»

Учитель - логопед: молодцы! *Звучит песня капитанов.*

Вы слышите замечательную песню капитанов? Капитанов команд прошу выйти в середину зала.

Быть капитаном команды, очень важная задача.

Нужно команду выручать и ошибки исправлять.

Учитель - логопед: итак, капитанам команд предстоит по очереди исправить ошибки в высказывании, номер задания вы узнаете сами, с помощью волшебного кубика.

Саша..... Задание №3....

Учитель - логопед: слушаем и смотрим на экран:

1. Дед в печи, а дрова на печи.
2. На столе сапожки, под столом лепешки.
3. Жучка будку (булку) не доела: неохота, надоело.
4. Тает снег. Течет ручей. На ветвях полно врачей (грачей).
5. На поляне лесной вырос зуб (дуб) молодой.
6. Под кроватью спит Федот, на кровати - Васька кот.

Учитель - логопед: спасибо капитанам команд, они справились со сложными заданиями.

Гудок паровоза, музыка, появляется Рассеянный.

Рассеянный: Это станция какая?

Зерноград или Ямская?

Мне ребята говорят,

Что попал я в детский сад.

Это что за остановка?

Кагальник или Поповка?

Но мне снова говорят,

Что попал я в д/с.

Повторяю, что за шутки?!

Еду я вторые сутки...

Помогите мне, друзья!

Объясните мне, где я?

Дети: В детском саду.

Учитель - логопед: у нас КВН!

Рассеянный: А что это значит – КА ВЭ ЭН? Остановка?

Дети: Игра, клуб веселых и находчивых?

Рассеянный: Ух ты, находчивые ребята! Конечно, ведь им мамочки помогают, все за них выполняют...

Учитель - логопед: нет, Рассеянный, ты опять все перепутал. Наши ребята очень самостоятельные.

Рассеянный: Правда? Тогда вот у меня для них сложное задание есть. *(достает их кармана листок)*

Справятся?

4. Конкурс «Доскажи словечко»

Учитель - логопед: загадки любят все на свете, любят взрослые и дети. Я начну загадку, а вы договорите словечко. Команды отвечают по очереди.

1. Зимой в берлоге видит сон
Лохматый, косилапый...(слон)...медведь.
2. В теплой лужице своей
Громко квакал...(воробей)...нет, лягушонок.
3. С пальмы – вниз, на пальму снова
Ловко прыгает...(корова)...нет обезьяна!
4. К цветку приставишь ухо,
А в нем жужжит, поет
Старательная...(муха)...нет пчела
И собирает мед.

5. Конкурс «Строители»

Учитель - логопед: ну, вот видишь, дорогой наш Рассеянный, ребята справились с этим довольно сложным заданием.

Рассеянный: Да не очень то оно и сложное, сложно, вот например дом построить, а загадки отгадывать очень даже просто.

Учитель - логопед: что ж, давай проверим, смогут ли «Знайки» и «Умейки», а также их родители построить дом по заданному проекту. Команды приглашаются на строительную площадку. Места под постройку обозначены большим обручем. Капитаны команд, получите чертежи. Готовы? Итак: раз, два, три, начни!

(На экране чертежи)

Учитель - логопед: прекрасные сооружения у наших команд. Со мной согласятся и зрители и члены жюри. Команды могут занять свои места, а капитаны освободят место для следующих конкурсов.

6. конкурс «Кому что?»

Рассеянный: ой! Ой! Ой! Голова садовая. Я ведь совсем забыл. Мне же нужно зверьям, которые живут на улице Бассейной подарки отнести. Да вот же они. (Собака, коза, гусь, баран, лошадь и мышонок). Только не знаю, кому что дать? *Достает из чемодана, дети хором называют (музыкальные инструменты лежат в чемодане, животные изображены на экране)*

Учитель - логопед: как называются предметы, которые принес Рассеянный? *(Музыкальные инструменты)*

Учитель - логопед: давайте поможем Рассеянному раздать подарки. Будьте внимательны! Соедините предметы линией так, чтобы первый звук в названии каждого животного соответствовал первому звуку в названии подарка.

Приступайте.

- Барану - барабан
- Лошади – ложки
- Мышонку – маракасы
- Гусю – гармонь
- Козе – колокольчик
- Собаке – скрипку

Рассеянный: Вот спасибо, какие вы догадливые.

Учитель - логопед: так пусть и жюри в этом убедится.

7. конкурс «запомни ритм»

Рассеянный: Верно. Я вижу у вас здесь много музыкальных инструментов. А играть на них вы умеете? Давайте поиграем. *(раздает детям)*

Учитель - логопед: слушайте и повторяйте на своих инструментах. Команда «Знайки» - ///-/. Команда «Умейки»- //-//. А теперь только мамы - /-///-/-/.

Учитель - логопед: бубенцы и маракасы,

Ложки тоже хороши,
Дружно мы сейчас сыграем,
Повеселим всех от души!

Ребята начнут песню, а припев сыграем все вместе. Игра на музыкальных инструментах.

8. конкурс «Собери слово»

Учитель - логопед: прекрасно справились с заданием и мамы, и ребята. А сейчас вас ждет конкурс настоящих знатоков грамоты.

Рассеянный: Я тоже очень, очень грамотный человек. Я знаю буквы и уже написал их.

Учитель - логопед: да, но ты, видимо, очень торопился и не дописал их. Ребята, помогите – допишите знакомые вам буквы. А пока ребята выполняют задание мамы – составят из данных букв как можно больше слов.

Начиная с команды «Знайки» мамы по очереди называют слова, не повторяясь при этом.

Рассеянный: Вот это молодцы! Со всеми заданиями справились. Я даже не думал, что в детском саду есть такие умные, дружные дети и родители.

Мне понравилось у вас,
Вы играли просто класс!
А теперь мне пора,
Да забыл я куда!

Учитель - логопед: Вот какой Рассеянный
С улицы Бассейной!

Рассеянный: Да – да. Вспомнил я куда!
На Бассейную пора.
Так что, дети, до свиданья,
До свиданья, детвора!

Рассеянный уходит по музыку.

Учитель - логопед: Но вот, игру заканчивать пора.
Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней,
Узнали много слов смешных,
И много всяких всячин,
И если вы запомнили все их,
Не зря наш день потрачен!
А теперь давайте вместе
Про дружбу споем песню

Песня «Вместе весело шагать»

Учитель - логопед: сейчас наступает самый важный момент. Слово предоставляется нашему жюри.

Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: сегодня победила дружба, смекалка и находчивость.

Награждение детей подарками и родителей благодарственными письмами.

Учитель - логопед: спасибо жюри за теплые слова и достойные награды.

Спасибо вам дорогие ребята и уважаемы родители за находчивость и смекалку.

Спасибо нашим гостям за внимание!

Учитель - логопед: любой из нас пришёл на свет на этот

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

ДОЛЖНЫ МЫ ЧЁТКО И КРАСИВО ГОВОРИТЬ!

Учитель - логопед: пусть наша встреча запомнится надолго и станет доброй традицией. До новых встреч!