

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект экологического КВНа
«Люблю тебя - Югра»
(совместно с родителями)**



**Составила:
учитель – логопед
Михайловская О.А.**

г. Когалым, 2016 г.

Цели: активизация словаря по теме: «Природа родного края»

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Актуализировать и обобщить знания детей об особенностях различных растений и животных; формировать умение выполнять работу по графическим рисункам; выбирать признаки классификации, находить черты сходства и различия у рыб с животными; обобщать знания детей о природных сообществах; формировать умение разгадывать загадки о природных сообществах; называть природные сообщества (поле, луг, лес и др.) по составляющим их растениям и обитающим в них животным;

Коррекционно – развивающие: развивать речевую активность, развивать фонематический слух, развивать воображение, внимание, память общую и мелкую моторику.

Коррекционно – воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе.

Оборудование: шапочки животных и растений, графические рисунки, таблички с оценками для жюри.

Ход мероприятия.

В зал входят две команды: «Зеленый мир» и «Красная книга»

Воспитатель читает девиз КВН:

«Ты человек, любя природу

Хоть иногда её жалея,

В увеселительных походах

Не растопчи её полей.

В вокзальной сутолоке века

Ты оценить её спеши.

Она твой давний добрый лекарь,

Она союзница души.

Не жги её напропалую

И не неисчерпывай до дна.

И помни истину простую

Нас много, а она одна.

Конкурс №1 «Представление участников команд»

- Итак, первая команда представляет, что в лесочке растет. Команда **«Зеленый мир»**.

Дети читают стихи о растениях.

1. Береза: Платье белено, шапочка зелена, листочки резные, золотые.
2. Дуб: Всем лесным зверушкам люб. Под кроной в старые времена собирались мудрецы, чтобы лучше думалось.
3. Ель: Лучше меня никто не поёт. Самые лучшие скрипки из еловой древесины делают.
4. Клен: Самый красивый осенний букет – из моих листьев.
5. Осина: Пуглива, но красива. Ветерок пробежит и листок задрожит.
6. Рябина: Я лес украшаю, когда весной зацветаю, осенью – листвой, зимой – ягодой.
7. Тополь: Все удивляются – у тополя мамы весной белая пушистая борода растет, а тополь папа в красные серёжки одевается.
8. Лещина: Орехи на разных растениях зреют, да только орешником лишь меня называют. Мои орешки как поспеют, золотыми становятся и в «царские короны» зеленые одеваются.
9. Шиповник – дикая роза. Все красавицы садовые розы – мои дочки! Приходите, когда поспеют мои плоды, в них столько витаминов.

- А сейчас участники команды **«Красная книга»** расскажут о животных, насекомых, птицах и их привычках.

1. Жираф: является обладателем не только самой длинной шеи и ног, но и очень длинного языка. Им он дотягивается до самых сочных побегов.

2. Слон – самое крупное наземное животное. Хобот у слона – сросшиеся и вытянутые нос и верхняя губа. На конце его ноздри. Хоботом слон может брать с земли предметы, щипать траву, набирать воду и пить ее.
3. Кит – огромное мирное животное. На его спине может уместиться целая колония пингвинов. Киты очень дружные животные. Если один из них заболит или будет ранен другие, киты ему будут помогать.
4. Паук – известный всем мастер-ткач. Особые органы на его теле способны выделять жидкость, которая, мгновенно застывая, превращается в прозрачную нить.
5. Енот – полоскун. Получил своё название за то, что своими ловкими передними лапами полощет еду в воде, прежде чем съест её.
6. Муравей – рекордсмен по подниманию тяжести. Он способен нести предмет, превышающий его собственный вес.
7. Сокол – гроза всех птиц. Но с его гнездом селятся, выют гнезда гуси, утки. Потому что знают, что сокол у своего гнезда не только не тронет, но и защитит от других хищников.
8. Леопард – грациозная дикая кошка.
9. Пингвин имеет раскраску черные и белые перья.

Конкурс №2 «Чудеса в решете» (конкурс капитанов)

- Догадайтесь, какое название имеет каждое из рыб изображенное на доске в графических рисунках. (Дети рассматривают рыб и называют их).

Морская звезда, морской ёж, крысохвост, морской язык, рыба–пила, рыба-дикообраз.

Конкурс №3. «Физминутка» (загадки-описания природных сообществ)

1. Догадайтесь, куда мы пришли?

- Вокруг высокая трава, красивые цветы, совсем не видно деревьев и кустарников, порхают бабочки, деловито, жужжат шмели.

(луг)

2. Вот стало темнее и прохладнее. Трава стала менее густой. Вот растет береза, вот дуб, а там дальше множество лиственных деревьев.

(лес, роща)

3. Смотрите, теперь травы под ногами совсем нет, лиственные деревья
попадают все реже. На земле – колючие хвоинки, шишки.

(хвойный лес)

4. Вот лес поредел, деревья расступились. Что это блесит впереди?

Не конь, а бежит,

Не лес, а шумит, журчит.

(ручей)

Два братца в воду глядятся

Век не сойдутся.

(берега)

Через речку лег,

Пробежать помог.

(мост)

5. Речка все медленнее, течение все мельче. Пахнет тиной, квакают
лягушки. Комары летают целыми стаями.

(болото)

Конкурс №4 «Загадки из зрительского зала о природных явлениях»

1. Шумит он в поле и саду,
А в дом не попадет

И никуда я не иду,

Покуда он идет.

(дождь)

2. Без крыльев пролетает,
Деревья наклоняет.

Шляпы уносит,

хоть сам их не носит.

(ветер)

3. С неба белый горох,
Вдруг посыпался. Ох!

(град)

4. Фырчит, рычит, ветки ломает,
Пыль поднимает,

Слышишь его, да не видишь его.

(ветер)

5. Без рук, без ног
За окном стучится,

А в дом не просочится.

(дождь)

6. Сперва блеск,
За блеском треск,

За треском плеск.

(гроза, гром, молния, дождь)

Проведение игры «Урожайная».

Конкурс №5 «Домашнее задание»

Дома дети с мамами приготовили салаты из овощей и должны рассказать, как они их готовили.

Конкурс №6 «Экологические частушки»

Дети исполняют по 3 частушки от команды, приготовленные вместе с музыкальным руководителем.

Жюри подводит итоги КВН. Награждение команд.