

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Когалыма «Колокольчик»**

**Аналитический отчёт  
учителя-логопеда МАДОУ «Колокольчик»  
Михайловской Ольги Андреевны  
за 2022 – 2023 учебный год**

**ул. Молодежная, 26/1**  
*первая квалификационная категория*

**г. Когалым, 2023 г.**

**Цель** – своевременное оказание коррекционно-развивающей помощи детям дошкольного возраста, имеющим различные речевые нарушения.

**Задачи:**

1. Своевременно выявить нарушения развития речи воспитанников;
2. Определить уровень и характер нарушений;
3. Разработать направление и содержание помощи каждому ребенку;
4. Осуществить необходимую своевременную коррекцию речевых нарушений у дошкольников;
5. Развивать у детей произвольное внимание к звуковой стороне речи (звукопроизношение, слоговая структура слова, фонематические процессы);
6. Развивать и совершенствовать навыки связной речи;
7. Предупредить нарушения устной и письменной речи;
8. Воспитать у детей дошкольного возраста стремление преодолевать имеющиеся недостатки речи, формирование благоприятной эмоциональной среды коррекционных занятий.
9. Совершенствовать методы логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
10. Пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОУ, родителей воспитанников.

**Планируемый результат** - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

**Для реализации этих задач на логопедическом пункте ДОУ предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:**

- Своевременным обследованием детей;
- Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Планированием индивидуальной и подгрупповой работы;
- Оснащением логопедического пункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями;
- Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

**Анализ деятельности по направлениям.**

**I. Диагностическое направление:**

В начале учебного года было проведено логопедическое обследование старших и подготовительных групп ДОУ, целью которого являлось **выявление степени сформированности основных структурных компонентов речевой системы** (связная речь, словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизносительная сторона речи, фонематические процессы, слоговая структура слова), **состояние общей и мелкой моторики, а так же изучение психических процессов.**

При обследовании детей старшего и среднего дошкольного возраста был использован дидактический материал:

- О. Б. Иншаковой «Альбом для логопеда»;
- Е. Косинова «Логопедические тесты», «Развиваем речь» РОСМЭН-ПРЕСС;
- Стребелевой. Психолого-педагогическая диагностика детей раннего и старшего дошкольного возраста;
- О.Н. Земцовой. Тесты для детей;
- Методическое пособие под редакцией Е. В. Мазановой «Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР»;
- А так же речевая карта по всем возрастам Н.В. Нищевой. Е.А.

Всего из общего количества воспитанников, посещающих МАДОУ Колокольчик, в начале учебного года было обследовано 94 ребенка, из них нуждающихся в логопедической помощи 60 детей:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 28 человек;
- Фонетические недоразвитие речи – 15 человек;
- ОНР III уровень – 9 человек;
- ОНР II уровень – 6 человек;
- ОНР I уровень – 1 человек;
- СНР - ? Сенсорная алалия – 1 человек

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и решением заседания ПМПК от 5 октября 2022 г., на коррекционно-логопедические занятия с учителем логопедом в МАДОУ «Колокольчик» были зачислены 22 ребенка.

- 19 – воспитанники подготовительной группы общеразвивающей направленности № 17;
- 7 – воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности №22;
- 1 – ребенок разновозрастной группы общеразвивающей направленности № 18.

Из всего количества детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия, выявлены следующие нарушения речи:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 человек;
- Фонетические недоразвитие речи – 11 человек;
- ОНР III уровень – 3 человека;
- ОНР II уровень – 1 человек;

В очередь на коррекционно-логопедические занятия с учителем-логопедом были «поставлены» 38 детей.

По итогам логопедического обследования были заполнены речевые карты, составлены логопедические заключения, разработаны индивидуальные планы коррекционно – развивающей

работы. Составлена циклограмма логопедических занятий, согласованная с администрацией детского сада.

Занятия проводились в индивидуальной форме от 2 до 4-х раз в неделю, в зависимости от поставленного диагноза. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 - 2023 уч. год.

В конце декабря 2022 года был проведен мониторинг состояния речи детей, посещающих коррекционно-логопедические занятия, с целью выявления динамики речевого развития. С «чистой» речью было выпущено 2 ребенка. На второе полугодие было зачислено 2 детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, 1 ребенок с фонетическим недоразвитием речи.

По итогам контрольной диагностики в конце учебного года (май) наблюдается значительное улучшение состояния речи детей-логопатов, занимающихся с учителем - логопедом, по сравнению с началом учебного года:

- Зачислено на коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом в течение года 27 человек.
- Выпущено в школу с чистой речью - 14 человек.
- Выпущено в школу со значительными улучшениями состояния речи – 9 человек.
- Выпущен в школу с не значительными улучшениями состояния речи – 1 человек.
- Продолжат посещать коррекционно-развивающие занятия с учителем – логопедом со значительными улучшениями МАДОУ «Колокольчик» ДОУ в следующем учебном году 2 ребенка, в связи с тем, что коррекционно-развивающие занятия посещали дети, имеющие: ФФНР на фоне дизартрии, к концу года не у всех детей исправлены дефекты речи.

*По итогам диагностики речевого развития детей во 2 младшей группе №19 в январе 2023 года выявила 7 детей с ТНР. На основании поставленных логопедических заключений, прохождения детьми ПМПК, консультирования родителей в индивидуальной форме, а так же на специально организованном родительском собрании, заведующий МАДОУ Колокольчик Яхина Р.К. приняла решение об открытии логопедической группы для детей с ТНР (с 4 до 5 лет).*

## **II. Коррекционно-развивающее направление:**

Коррекционно-развивающая работа с детьми, посещающими коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом в МАДОУ «Колокольчик» была организована с октября 2022 года по май 2023 учебного года, в соответствии ФГОС ДО. Индивидуальная работа с детьми

проводилась на основании предварительно проведенной диагностики, анализе речевой карты ребенка и в соответствии разработанного коррекционного плана работы на учебный год:

- 53 индивидуальных занятия в неделю (продолжительность 1 занятия 20 минут);

Планирование логопедической работы осуществлялось по программам:

- «Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Л.В.Лопатиной.
- «Коррекция нарушений устной речи у дошкольников», которая была разработана на основе программ: Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой, С. А. Мироновой, А. В. Лагутиной
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»,
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

### **III. Консультативное направление:**

#### **Взаимодействие с педагогическим коллективом ДОУ:**

В течение всего учебного года осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей;
- информация списочного состава детей, зачисленных на коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом;
- информация о режиме работы учителя - логопеда, расписании логопедических занятий.

Консультативная деятельность была направлена на решение поставленной цели коррекционной работы. Совместная работа с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, педагоги ДОУ систематически получали информацию о специфике и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми. В течение всего года воспитателям всех возрастных групп оказывалась консультативно - методическая помощь:

- «Совершенствуем внимание и память ребенка»;
- «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста»;
- «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»;
- «Приемы педагогической коррекции внеречевых процессов»;
- «Речь педагога - эталон красивой речи для детей»;
- «Речевое дыхание и речь. В чем взаимосвязь?»;
- «Если ребенок начал заикаться»;
- «Что такое ОНР?»;
- «Нормы речевого развития по всем возрастным категориям»;
- «Как правильно написать представление воспитателя на ребенка для ТПМПК».

### **Взаимодействие с родителями:**

В начале учебного года я посетила групповые родительские собрания, где довела до сведения родителей возрастные нормы развития речи дошкольников и режим работы логопедического пункта. В течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации для родителей с целью оказания методической и практической помощи по вопросам логопедического воздействия на ребенка, оказание ему посильной родительской помощи и поддержки. Для повышения эффективности коррекционной работы с родителями детей, посещающих занятия с учителем-логопедом, были проведены коррекционно-развивающие занятия совместно с родителями, индивидуальные практикумы:

- «Показ артикуляционной, пальчиковой, зрительной гимнастики»;
- «Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и родителями»;
- «Проведение индивидуальных консультаций с родителями»;
- Систематический контроль за поставленными звуками.
- «Родительские пятиминутки»;
- «Наши первые успехи» (анализ результатов коррекционной работы);
- «Красивая речь» (автоматизация звука в свободной речи ребенка);
- Ознакомление родителей с результатами речевого обследования детей младших групп детского сада.

Родители имели возможность убедиться в необходимости коррекционно-развивающих занятий, и увидеть не только успехи, но и проблемы своего ребенка.

После консультирования родителям давались соответствующие рекомендации, памятки и буклеты:

- Консультация для родителей групп раннего возраста «Шаг за шагом».
- «Наиболее благоприятный возраст для логопедической работы»;
- Оформление стенда для родителей «Возрастные нормы речевого развития»;
- «Шкатулка вопросов»;
- Игротека «Гимнастика для пальчиков»;
- Ознакомление родителей со специализированной литературой по развитию речи;
- «Фонематический слух - основа речи»;
- «Спрашивали - отвечаем».
- «Готовимся к школе»;
- «Особенности формирования связной речи»;
- «Дизартрический компонент. Что это?»;
- «Что можно делать по дороге домой?»;
- «Наши логопедические занятия»;
- «Что делать в летний период?».

Детям, посещающим коррекционно-развивающие занятия с учителем - логопедом, еженедельно давались рекомендации для родителей в индивидуальных рабочих тетрадях.

Для повышения эффективности коррекционной работы с родителями детей, посещающих занятия с учителем - логопедом, в компенсирующей группе № 22, совместно с воспитателем и педагогом-психологом был организован и проведен родительский клуб «Очумелые ручки», реализован проект «Дышим правильно, говорим красиво».

Так же в течение всего учебного года активная работа проводилась по запросам родителей детей младшего возраста, оказывалась консультативная помощь, были показаны игры для развития речи данного возраста.

В группах в уголке для родителей ежемесячно пополнялась информационная папка «Логопед советует», в которой были представлены такие темы, как:

- «Характеристика речи детей от 4 до 6 лет»;
- «Простыми словами о непростой речи»;
- «Дети и компьютер»;
- «Как следить за автоматизацией звука в домашних условиях»;
- «Заикание, что это такое?»;
- «Задержка речевого развития»;
- «Фонематический слух, основа правильной речи»;
- «Общаться позитивно, что это значит?»;
- «Звуковое совершенство детской речи»;
- «Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой»;
- «Недоразвитие или нарушение речевого развития?»;
- «Заикание, что это такое?»;
- «Простыми словами о непростой речи»;
- «Рекомендации по поведению артикуляционной гимнастики»;
- «Говорите с ребенком правильно» и т.д.

Для родителей, дети которых остаются на следующий учебный год на коррекционно-развивающие занятия, даны рекомендации на летний период, для закрепления результатов коррекционных занятий.

#### **IV. Просветительско - профилактический блок:**

##### **Самообразование:**

Уровень профессионального мастерства постоянно повышаю, как на курсах повышения квалификации, так и участием в очных и дистанционных семинарах, вебинарах, онлайн – конференциях и в конкурсах.

##### **Принимала участие на муниципальном уровне:**

- 6 апреля 2023 г. показ видеоролика на ГМО среди учителей – логопедов на тему «Игровые

идеи по автоматизации звуков у детей с нарушением речи»;

**Принимала самостоятельное участие в дистанционных семинарах, вебинарах:**

- 4 января 2023 г. участник вебинара Мерсибо «Интегрированные игры для ежедневного развивающего досуга детей от 3 до 7 лет»;
- Март 2023 г. участник вебинара Научно - методического совета при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» на тему: «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- 13 апреля 2023 г. участник вебинара Мерсибо «Первичное обследование неговорящего ребенка»;
- 19 апреля 2023 г. участник вебинара Мерсибо «Новые технологии взаимодействия и обучение детей с РАС ментальными особенностями с помощью интерактивной программы»;
- Май 2023 г. участник вебинара Научно - методического совета при редакционной коллегии Издательского дома «Журнал Школа» на тему: «Особенности инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС»;
- Март 2023 г. участник серии семинаров «Школьный Альманах» на тему: «Деятельность современного воспитателя детского сада в рамках ФГОС ДО»;
- Май 2023 г. участник серии семинаров «Школьный Альманах» на тему: «Методики инклюзивного образования в современном дошкольном образовании»;

**За участие в конкурсах разного уровня награждена дипломами:**

- Диплом победителя (I место) в Международном конкурсе «Ты Гений», тема: Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Поможем клоуну Лотто»;
- 25 декабря 2022 г. Диплом победителя (I место) во Всероссийском конкурсе «Северное сияние». Название работы: Логопедический проект по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста на тему: «Ручеек красивой речи»;
- 25 декабря 2022 г. Диплом победителя (I место) в Региональном конкурсе «Моя Югра». Название работы: «Логопедический проект по развитию фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста «Ступеньки к школе»;
- 1 марта 2023 г. Диплом Участника в Муниципальном конкурсе «Педагог цифрового века» в номинации «Лучший урок для родителей»;
- 25 декабря 2022 г. Диплом победителя (I место) в детском Международном конкурсе «Гордость России». Название работы: Составление описательного рассказа «Украшение Новогодней ёлки» (участник: Сологуб Яна);
- 25 декабря 2022 г. Диплом победителя (I место) во Всероссийском конкурсе «Северное сияние». Название работы: Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста «Веселые гласные – наши друзья»;
- 25 декабря 2022 г. Диплом победителя (I место) в детском Всероссийском конкурсе



«Гордость России». Название работы: Составление описательного рассказа «Новогодние истории»

(участник: Нуцалова Аиша);

➤ 25 декабря 2022 г. Диплом победителя (I место) в детском Региональном конкурсе «Моя Югра». Название работы: «Наша ёлочка - красавица» (участник: Сологуб Яна);

➤ 24 ноября 2022 года опубликовала авторский материал на портале «Изумрудный город» на тему: «Веселые прищепки»;

➤ 25 декабря 2022 года опубликовала авторский материал на портале «Моя Югра» на тему: «Советы по выбору игрушек для стимуляции речи».

#### **На уровне МАДОУ «Колокольчик»:**

➤ В течение всего 2022 – 2023 учебного года регулярно оказывала консультативно-диагностическую помощь педагогам ДОУ, родителям;

➤ Активно вела детско-родительский клуб «Умелые ручки», согласно перспективному планированию;

➤ Разработан и реализован проект совместно с педагогами, родителями и детьми «Дышим правильно, говорим красиво»;

**Регулярно** использую интернет ресурсы, знакомлюсь с методической литературой:

➤ nsportal.ru, «МААМ», логопрофи.ру, LogoPortal. ru, Мерсибо, Логопедушка, участник логопедических групп и сообществ в соц. сети «ВК»;

Являюсь участником Международного образовательного портала социальной сети работников образования nsportal.ru.

#### **Прохождение курсов повышения квалификации:**

➤ Формирование паралингвистических и лингвистических компонентов речи. Сроки прохождения: 23.09.2022-29.09.2022 г. Количество часов: 36 ак.ч.

➤ Специфика инклюзивного образования в дошкольном образовании с учетом обновленных ФГОС. Сроки прохождения: 14 мая 2023 г. Количество часов: 144 ак.ч.

➤ Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023 г.

Сроки прохождения: 10 марта 2023 г. Количество часов: 144 ак.ч.

#### **Оснащение кабинета:**

В течение учебного года пополнила логопедический кабинет:

*Приобрела литературу:*

- Л. А. Комарова «Альбомы по автоматизации свистящих, шипящих и сонорных звуков»;
- Т.А. Ткаченко «Большая книга заданий и упражнений на развитие мелкой моторики» (купила в эл. варианте).

*Приобрела дидактические игры по работе над звукопроизношением: «Клубочек», «Найди тень», «Логопедический пазл» (на все звуки), «Логопедический комод», «Звуковички».*

**Вывод:**

Проанализировав различные аспекты деятельности можно сделать вывод: «Запланированная работа на 2022-2023 учебный год выполнена в полном объеме». Все поставленные задачи в начале учебного года реализованы, намеченные цели достигнуты. Анализ логопедической деятельности позволил выявить ее положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год. Особенно удачными считаю следующие мероприятия:

- Своевременное выявление речевых проблем в развитии детей путем проведения диагностики.
- Расширение просветительско-профилактической деятельности среди родителей и педагогов педагогов.

*Отрицательными моментами считаю:* низкая потребность родителей в применении логопедических знаний в воспитании и развитии своих детей.

В следующем учебном году планирую продолжать повышение своего профессионального уровня.

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ О.А. Михайловская

