

**Картотека потешек
для первой младшей группы**

*подготовила: музыкальный руководитель
Кунтаева Л.Р.*

«Петушок»

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.

**Петушок, Петушок, золотой гребешок
Петушок, Петушок, золотой гребешок
Маслена головушка, шелкова бородушка
Что так рано встаешь, голосисто поешь,
Деткам спать не даешь?**

«Как у нашего кота»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

**Как у нашего кота
Как у нашего кота
Шубка очень хороша,
Как у котика усы
Удивительной красоты,
Глаза смелые,
Зубки белые.**

«Ладушки»

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

**– Ладушки, ладушки,
– Где были? – У бабушки!
– Что ели? – Кашку!
– Что пили? – Бражку!
Кашка масленька, бражка сладенька,
Бабушка добренька.
Попили, поели, полетели, полетели, полетели!
На головочку сели!
Сели, посидели. И опять полетели!
Кто куда!**

«Кисонька-мурysonька»

Цель: способствовать ознакомлению с окружающим миром, улавливать повышение и понижение голоса.

- Кисонька-мурysonька! Ты где была?
- На мельнице.
- Кисонька-мурysonька! Что ты там делала?
- Муку молола.
- Кисонька-мурysonька! Что из муки пекла?
- Прянички.
- Кисонька-мурysonька! С кем прянички ела?
- Одна.
- Не ешь одна, не ешь одна!

«Вышел козлик погулять»

Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.

**Вышел козлик погулять,
Свои ножки поразмять.
Козлик ножками стучит,
(«козлик» стучит «копытцем»
и показывает «рожки»)
По-козлиному кричит:
«Бе-е-е, бе-е!»**

«Раным – рано поутру»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

**Раным-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»
Ты, Буренушка, ступай,
В чисто поле погуляй,
А вернешься вечерком,
Нас напоишь молочком.**

«Люли – люли...»

Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.

**Люли-люли-люли. Прилетели гули,
Сели на воротцах в красных чеботцах.
Стали гули говорить,
Чем нам Дашу накормить?
Сахарком и медком, сладким пряником.
Сладким пряником – коноплянником.
Коровку подоим – молочком напоим.
Стали гули ворковать – Стала Даша засыпать.**

«Идет коза рогатая»

Цель: развивать умение слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, ее интонацию и выразительность.

**Идет коза рогатая,
За малыми ребятами,
Ножками топ-топ,
Глазками хлоп-хлоп.
Кто каши не ест,
Кто молока не пьет,
Того забодаю, забодаю!**

«Ой весна - красна»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи

**Ой, весна-красна,
Что ж ты нам принесла?
- Принесла я вам, детушки,
Зелёного зельюшка,
Зелёного зельюшка
И тёплого летушка!**

«Божья коровка»

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

**Божья коровка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Чёрного и белого,
Только не горелого.**

«Дождик, дождик...»

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей.

**Дождик, дождик, веселей!
Капай, капай, не жалей!
Только нас не замочи!
Зря в окошко не стучи -
Брызни в поле пуще:
Станет травка гуще!**

«Сорока - сорока»

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук

**Сорока-белобока. Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала.
А этому не дала: Ты воды не носил,
Дров не рубил,
Каша не варил — Ничего тебе не дам!**

«Где же наши ручки?»

Цель: развивать речевой слух ребенка, активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук

**Где же наши ручки? Вот наши ручки!
Где же наши ножки? Вот наши ножки!
А вот это Лизин нос. Весь козюльками зарос.
А вот это глазки, ушки. Щечки толстые подушки.
А вот это что? Животик!
А вот это Лизин ротик! Покажи-ка язычок.
Пощекочем твой бочок. Пощекочем твой бочок.**

«Овощи мама в кастрюле варила»

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

**Овощи мама в кастрюле варила.
Самое вкусное туда положила.
Мясо, яички, картошка, укроп.
Очень хотят попасть к Насте в рот.
Давай-ка не станем их обижать
И все что в тарелке будем съедать.**

«Баю – баюшки – баю...»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

**Баю-баюшки-баю. Не ложися на краю.
Придет серенький волчок,
Он ухватит за бочок. Он ухватит за бочок
И потащит во лесок. Под ракитовый кусток.
К нам волчок не ходи!
Нашу Машу не буди.**

«Вот лежат в кроватке»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

**Вот лежат в кроватке
Розовые пятки.
Чьи это пятки – Мягки да сладки?
Прибегут гусятки,
Ущипнут за пятки.
Прячь скорей, не зевай,
Одеяльцем накрывай!**

«Курочка-рябушечка»

Цель: обогащать детский словарный запас, развивать воображение и активизировать речь.

**- Курочка – рябушечка. Куда пошла?
— На речку.
— Курочка-рябушечка, Зачем пошла?
— За водичкой.
— Курочка-рябушечка, Зачем тебе водичка?
— Цыпляточек поить.
— Курочка-рябушечка, Как цыплята просят пить?
— Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!**

«Зайка серый умывается»

Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук

**Зайка серый умывается,
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик,
Вымыл ротик,
Вымыл ухо,
Вытер сухо.**

«Как на горке снег, снег»

Цель: активизировать мыслительную деятельность детей, моторику рук, способствовать ознакомлению с окружающим миром.

Как на горке - снег, снег,
(встаем с вытянутыми руками на носочки)
И под горкой - снег, снег, (приседаем)
И на елке - снег, снег,
(встаем с вытянутыми руками на носочки)
И под елкой - снег, снег. (приседаем)
А под снегом спит медведь.
(склоняем голову набок, подложив сложенные ладони под щеку)
Тише, тише. Не шуметь! (прикладывает палец к губам)

«Мыши водят хоровод»

Цель: развивать умение слушать, воспитание дружелюбия, доброжелательности, чувства сопереживания.

**Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите,
Кота Ваську не будите.
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет весь хоровод.**

«Бай, бай...»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

**Бай бай, бай бай. Иди бука за сарай,
Коням сена надавай.
Бай бай, бай бай. Ваня буки не боится,
На кроватку спать ложится.
Спи ка, Ваня, в люлечке. Не ходи на улочку,
Там соловушки поют,
Тебе плакать не дают!**

«Баю баюшки, бай бай...»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

**Баю баюшки, бай бай. Глазки, Маша, закрывай.
Я тебя качаю, тебя величаю.
Будь счастлива, будь умна. При народе будь скромна.
Спи дочка. До вечера
Тебе делать нечего. Баю баюшки бай бай
Глазка, Маша, закрывай.**

«Ай, люли-люли-люли»

Цель: учить детей слушать, различать звуки, близкие по звучанию, ритмичность и плавность речи, усыпить ребенка.

**Ай, люли-люли-люли.
Прилетели журавли.
Прилетели журавли - Сказку Маше принесли.
Журавли-то мохноноги. Не нашли пути-дороги.
Они сели на ворота. А ворота скрип-скрип.
Не будите у нас Машу,
У нас Маша спит-спит.**

