

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

НА БОЛЬШОМ ШАРЕ

Развитие детей и улучшение их здоровья в процессе обучения - одна из самых важных задач, которую ставят перед собой педагоги МАДОУ «Цветик-семицветик».



Инструкторы по физической культуре детского сада, изучив опыт работы с фитболами детских садов Санкт-Петербурга по методике «Двигательный игротренинг для дошкольников», решили также попробовать ее в действии.

В 2014 году в детском саду была организована секция «Фитбол-гимнастика». На занятиях используются фитболы различного диаметра, в зависимости от возраста и роста занимающихся. Для занятий с детьми дошкольного возраста мяч должен быть не сильно

РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ

Несколько простых упражнений с фитболами:

«Встреча с мячом» - лежа на спине, держим фитбол за головой обеими руками. Далее следует одновременное поднятие мяча в руках и прямых ног к корпусу. Носками касаемся мяча.

«Пружина» - сидя на мяче, крепко держимся за ручки или за сам мяч. После этого имитируем прогулку на лошади, ритмические колебания, подпрыгивания.

«Ловим Колобка» - стойка с фитболом на вытянутых руках. Далее подбираем мяч вверх и ловим.

«Баскетбол» - держим мяч в руках, отбиваем мяч об пол и ловим обратно.

упругим. Упражнения фитбол-гимнастики просты по структуре движений. При их выполнении дети приучаются регулировать свои движения, сначала - по указанию педагога, затем - самостоятельно, кроме того, они получают представления о силе, скорости, ритме, амплитуде движения. Упражнения на мяче могут выполняться в разных исходных положениях. Занятия с мячами укрепляют мышцы спины и брюшного пресса, создают хороший мышечный корсет, но, главное, формируют навык правильной осанки и правильного дыхания.

Однако задачу формирования стойкого интереса к физическим упражнениям, привычки к здоровому образу жизни невозможно решить без участия родителей. Поэтому на протяжении всего времени идет активное взаимодействие с родителями: консультации, открытые показы, памятки.

По сравнению со своими сверстниками наши ребята стали более ловкими, выносливыми, сильными. Подвижные игры научили детей общению со сверстниками, создали благоприятный эмоциональный фон. Все это потому, что большие гимнастические мячи дарят радость и здоровье, - делится впечатлениями педагог Надежда Тикава.

Людмила Третьякова.

РОДИТЕЛЬСКАЯ ШКОЛА

СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. Педагоги МАДОУ «Золушка» активно сотрудничают с родителями воспитанников.



Воспитатели и родители детского сада проделали огромную работу по объединению собственных усилий в воспитании детей, в результате чего было принято решение создать в дошкольном учреждении семейный клуб выходного дня. В выходные дни родители, дети и педагоги вместе посещают различные мероприятия, такие как тубинг, каток, совместный просмотр спектаклей. Эффект от таких времяпрепровождений, несомненно, есть. На встречах обсуждаются различные вопросы, предстоящие мероприятия или планы будущего взаимодействия.

Для родителей это может стать дополнительным способом познакомиться поближе друг с другом, узнать круг общения своего ребенка, выявить его проблемы или успехи во взаимодействии с детским коллективом.

Может быть, встреч было и не так много, как бы нам этого хотелось, но они сделали нас настоящей семьей, в которой каждый в ответе друг за друга. Мы радуемся успехам не только своего ребенка, но и в целом за всю группу, - делится впечатлениями педагог-воспитатель Раушания Сакара.

Безусловно, такое проведение выходных дней очень важно для воспитанников детского сада. Каждый из малышей с нетерпением ждет конца рабочей недели и очень огорчается, если кто-то один не смог прийти. Некоторые семьи приходят всем составом, захватив и бабушку, и маму, и папу, и даже сестричку в коляске. Так действует негласный клуб выходного дня, который, по мнению педагогов, должен действовать в каждой группе дошкольных учреждений.

Альфия Харламова.

ОСОБЕННЫЕ ДЕТИ



РУКА В РУКЕ

Каждый из них по-своему гениален, но как помочь детям с расстройствами аутистического спектра раскрыть свои способности? Об этом знают педагоги МАДОУ «Колокольчик», где вот уже третий год работает группа для детей с такими расстройствами и другими ментальными нарушениями.

Здесь малышей встречают добрые сердца и заботливые руки влюбленных в свою профессию педагогов. Особенность этих ребят в том, что они не умеют общаться во всех смыслах этого слова и воспринимают окружающий их мир «по-своему». И очень важно, чтобы рядом с ними были целеустремленные, энергичные взрослые, знающие своих воспитанников, умеющие находить ключик к сердцу каждого из них.

Педагоги стараются наполнить повседневную жизнь группы интересными занятиями, играми, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать возрождению детских интересов и жизненной активности, а также приобретению опыта общения со взрослыми и сверстниками. Большую часть времени ребенок, посещающий образовательное учреждение, находится в общении с воспитателем и другими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Чтобы по-настоящему помочь ребенку, надо верить, что занятия непременно приведут к успеху. Воспитателям удается сделать многое: понять ребенка, принять его таким, какой он есть, и, учитывая его особенности, помочь приспособиться к

миру. Немаловажное место в работе с такими детьми занимает тесное сотрудничество педагогов с родителями, которые активно участвуют во всех мероприятиях: совместное творчество родителей и детей, досуги, развлечения.

Одно из таких мероприятий - физкультурно-логопедический досуг «День рождения Нюши», который подготовили учитель-логопед и инструктор по физической культуре при помощи воспитателей группы, учителя-дефектолога. Целью этого мероприятия стало создание бодрого, радостного, эмоционального настроения.

Дети вместе с родителями и педагогами с удовольствием участвовали в эстафетах и играх, танцевали с героями Смешариками, поздравляли Нюшу с днем рождения. Салют из шариков особенно порадовал детей. Благодаря сплоченности родителей и педагогов праздник удался.

Детский сад - второй дом ребенка, и мы стараемся, чтобы этот дом был наполнен добром, светом и гармонией. Работать с такими детьми очень интересно и, если у них в глазах появляется маленькая искорка, значит, мы работаем не зря, - рассказывает специалист-дефектолог Елена Горбанюк.

Нарима Рустамова.

УЧИМСЯ ИГРАЯ

СОРЕВНОВАНИЯ ЮНЫХ КОНСТРУКТОРОВ

Девятого февраля в спортивном зале школы №10 прошли итоговые соревнования по автомоделизму среди учащихся «Школы робототехники и моделизма «StartJunior» Когалым». Почти сто юных конструкторов собрались, чтобы проверить свой уровень подготовки и посоревноваться в умении управлять автомоделями. Поболеть за них пришли родители и друзья.



На первом этапе соревнований ребята прошли тестирование по теоретическим знаниям автомоделизма. Второго этапа они ждали с большим нетерпением, ведь все здесь было почти как на настоящих автогонках, только в уменьшенном масштабе, где каждый участник мог представить себя за рулем гоночного автокара, взяв в руки пульт управления электрической радиоуправляемой автомоделью.

Почти так же, как на настоящих автогонках, участники должны были проехать как можно больше кругов в установленное время, получив при этом как можно меньше штрафных баллов.

В возрастной категории от семи до девяти лет победителями стали Иван Кубрак (первое место), Данияр Бикбаев (второе место) и Артур Фатихов (третье место). Среди ребят в возрастной категории от 10 до 14 лет призовые места завоевали Сагит Ситдииков (первое место), Эдуард Фатхуллин (второе место) и Святослав Медвинский (третье место).

Школа робототехники и моделизма «StartJunior» работает в Когалыме почти

два года, и за это время юные когалымчане самого разного возраста успели научиться собирать простых роботов, разобрались в строении автомоделей, освоили основы программирования.

Как отмечает руководитель школы Фидан Мирсаяпов, ребенок, который получит базовые знания и навыки в научно-технической сфере, сможет себя комфортно чувствовать в новом мире и будет легко разбираться в новых технологиях.

Робототехника - наука, объединяющая логику, программирование, математику, алгоритмику, механику и физику. На занятиях ребенок получает базовые знания в этих сферах, плюс закрепляет то, что проходит в школе, и это будут именно практические навыки, которые надолго закрепятся в сознании ребенка. А такими соревнованиями, которые прошли сегодня, мы хотим еще больше заинтересовать наших ребят.

Завершилось мероприятие торжественным награждением победителей и вручением призов участникам.

Юлия Ушенина.