



**АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО  
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АУ «Институт развития образования»**

Мира ул., д.13, офис 225, г. Ханты-Мансийск,  
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
Тюменская область, 628012  
Телефон/факс: 8 (3467) 38-83-36,  
e-mail: [iro@iro86.ru](mailto:iro@iro86.ru)  
ОКПО 32732360, ОГРН 1028600511290,  
ИНН/КПП 8601001660/860101001

Руководителям  
муниципальных органов,  
осуществляющих управление  
в сфере образования Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

Исх. 2580 от 16.08 2018 г.  
На \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О реализации новых направлений РИП

Уважаемые руководители!

АУ «Институт развития образования» информирует о новых основных направлениях деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, представленных в приложении и утвержденных приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года №10-п-1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

При формировании заявки на статус региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2018 году, просим учитывать новые основные направления деятельности региональных инновационных площадок.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Директор

Г.В. Дивеева

Исполнитель:  
старший специалист центра сопровождения  
проектной и инновационной деятельности  
Колотова Вера Владимировна: \_\_\_\_\_  
тел. 388-336 доб.227, e-mail: [kolotovavv@iro86.ru](mailto:kolotovavv@iro86.ru)  
заместитель директора по учебно-методической работе  
Слинкин Сергей Викторович: \_\_\_\_\_

Основные направления деятельности региональных инновационных  
площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
на 2019 год

1. Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
2. Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей.
3. Разработка и реализация практико-ориентированных программ профессионального обучения и образования с учётом требований профессиональных стандартов.
4. Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования.
5. Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ.
6. Развитие системы профессиональной ориентации на уровне образовательной организации.
7. Совершенствование финансово-экономической деятельности образовательной организации.
8. Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора.
9. Разработка, апробация и (или) внедрение примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.
10. Разработка, апробация и (или) внедрение новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации.
11. Разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий.

12. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

13. Разработка, апробация и (или) внедрение новых институтов общественного участия в управлении образованием.

14. Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

*Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.*

15. Новые вариативные образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий, технологий и содержания образовательной деятельности в среднем профессиональном и высшем образовании.

16. Современные востребованные образовательные программы дополнительного образования.

17. Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы.

18. Новые механизмы системы оценки качества функционирования образовательных организаций, механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

19. Новые организационно-экономические и управленческие механизмы, формы и методы управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий.

20. Новые механизмы вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

21. Создание условий для развития современной образовательной среды, использования учебного и лабораторного оборудования; совершенствование инфраструктуры образования, формирование новой технологической среды общего образования.

22. *В рамках создания условий для подготовки кадров цифровой экономики*

22.1 Разработка, апробация и (или) внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования по направлениям цифровой экономики.

22.2 Разработка, апробация и (или) внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих его модернизацию, формирование кадрового и научного потенциала для цифровой экономики.

22.3 Разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития

педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса в формате онлайн курсов.

*23 Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, обеспечивающих:*

23.1 непрерывное обновление работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретение ими новых профессиональных навыков, развитие ключевых компетенций цифровой экономики;

23.2 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и на всех уровнях;

23.3 образовательных условий и процессов, обеспечивающих: устойчивое развитие личности обучающегося, формирование персональных траекторий развития, учёт и рейтингование достижений обучающихся в условиях цифровой экономики;

*24 В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение:*

24.1 программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса;

24.2 современной национальной системы профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе в сетевом взаимодействии с другими организациями общего, высшего, среднего профессионального образования.