

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект непосредственно образовательной деятельности
в средней группе по образовательной области
«Познавательное развитие»
на тему: «Невидимка воздух»



Подготовила воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Федоренко Р.М.

г. Когалым
2019 г.

Тема: «Невидимка воздух».

Цель: создание условий для развития интереса детей в процессе опытно - экспериментальной деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения;
- расширять представления детей о значимости воздуха в жизни человека;
- активизировать и расширять словарный запас детей;
- развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментальной деятельности; умение делать выводы на основе практического опыта;
- воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять и защищать ее от вредного воздействия.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: наблюдения на улице, игра с воздушными шарами, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций.

Материалы и оборудование: гелевые шары с лягушкой, стакан с водой на каждого; трубочки для коктейля; целлофановые пакеты на каждого; контейнер с ароматом на каждого, целлофан для игры парашют, раскраски деревьев, цветов, карандаши.

ХОД НОД.

Организационный момент: лягушка на воздушном шаре.

Лягушонок: Ой, помогите, спасите, лечу!!!

Вос-ль: Кто это там кричит?

Лягушонок: Здравствуйте, ребята! Я гулял с шарами, но вдруг ветер подхватил меня и понес, понес и принес к вам в детский сад. Как у вас здесь интересно! А что это вы здесь делаете?

Вос-ль: Мы играем с ребятами. Сейчас я хочу загадать им загадку.

Лягушонок: Можно мне остаться?

Через нос проходит в грудь

И обратно держит путь

Он невидимый, но все же

Без него мы жить не можем.

Дети: - Воздух.

В: - Правильно, это воздух (**слайд 2**).

(**слайд 3**) В.: Куда бы мы ни пошли, куда мы не поехали по морю или по суше, везде есть воздух.

Лягушонок: А что такое воздух? Что-то я о нем слышал, но никогда с ним не встречался. Может, его вовсе нет?

Вос-ль: Погоди, лягушонок. Я тоже никогда с ним не встречалась Ребята, а хотели бы вы узнать о воздухе и какой он?

Тогда я вас приглашаю в маленькую лабораторию, где вы будете делать опыты, как настоящие ученые.

В.: -И так: «Хлопни, топни, повернись и в ученых превратись».

В.: -.Какими должны быть ученые люди?

Д.: - Аккуратными, внимательными, спокойными, серьезными.

В.: -А теперь я хочу убедиться какие вы ученые! (Дети выражают с помощью эмоций.)

Приглашаю вас в нашу лабораторию, чтобы найти воздух (Одевают специальную одежду).

В.: - Все сотрудники лаборатории соблюдают правила:

- Соблюдать тишину, не мешать другим;

-Без разрешения руководителя, на столах ничего не трогать;

-Содержимое в стаканах не пробовать на вкус;

Аккуратно обращаться с предметами и содержать порядок на рабочем месте.

(слайд 4) - картинка глаз.

В.: -Что это? А для чего нужны человеку глаза? (Чтобы видеть) Скажите, ребята, а вы видите воздух вокруг себя? (Нет, не видим, он прозрачный, бесцветный, невидимый).

Невидимый, значит его нет вовсе! Докажите, что воздух есть. А знаете его можно во что -нибудь поместить. Возьмите пакетики, что в них? Ничего, а теперь набираем воздух и закручиваем пакетик. Давайте посмотрим, кто больше всего поймал воздуха. Теперь выпустим воздух, каким он стал?

Делаем вывод: - чтобы увидеть воздух, его нужно поместить, поймать в оболочку.

Вот ещё один опыт. Предлагаю взять стакан воды и трубочку и подуть в нее. Что появляется на поверхности воды? Почему появляются пузырьки, воздух выходит из воды. А откуда он берется. Вывод: Он находится внутри нас.

(слайд 5) - картинка нос.

В.: - Имеет ли воздух запах? Как вы думаете?

Д.: (рассуждают)

В.: Воздух не имеет запаха, но он может передавать запах предмета. Если мама, что – то готовит на кухне, то перенесённому запаху, мы догадываемся, какое блюдо готовится.

В.:Я предлагаю вам в это убедиться. В стаканчиках были вещества с разными запахами. Я их убрала, убедитесь дорогие ученые, что там было.

(Ответы наших маленьких ученых)

Молодцы, ребята! Сегодня вы были серьезными учеными. Теперь наведите порядок на своем рабочем месте, снимайте фартуки.

Хлопни, топни, повернись и в детишек превратись.

Потрудились, надо и поиграть.

Игра «Парашют»

Дружно мы все встанем в круг

Будем делать парашют

Друг за другом мы идем,

Парашют с собой несем

Руки вверх мы поднимаем,

Парашют наш надуваем.

Вот какой наш парашют

Легким воздухом надут!

(слайд 6). На какой улице вы хотели бы жить, там, где много труб или зелени много. Почему? Чтобы был чистый воздух. А кому надо воздух для жизни. (Всему живому: растения, людям, животным). Что для этого нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Посадить деревья, цветы не рвать мусор не кидать, костры не жечь

Рефлексия (слайд 7). Давайте вспомним все, о чем мы говорили на занятии:

Воздух не имеет цвета;

Воздух не имеет запаха;

Воздух движется;

Воздухом мы дышим он часть природы.

Лягушонок: Спасибо вам ребята за такое интересное занятие. Теперь я самый умный лягушонок на свете. И хочу вам подарить картинки с деревьями. Давайте вы их раскрасите и потом отправите мне.

Вос-ль и дети: До свидания, лягушонок мы еще с тобой встретимся!!!