

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект НОД
по образовательной области «Познавательное развитие»
на тему «Наша армия сильна, охраняет мир она»
для детей средней группы (4-5 лет)

Разработала:
воспитатель
Таушева Клариса
Сагабетдиновна

г Когалым 2022 г.

Возрастная группа: средняя группа, дети 4-5 лет.

Образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Форма организации: групповая (совместная деятельность воспитателя и детей), индивидуальная (самостоятельная деятельность детей).

Форма проведения ООД: игровое мероприятие.

Цель: формирование начальных представлений детей о Российской армии и воинах, которые охраняют нашу Родину;

Программные задачи:

Образовательные:

- Продолжать формировать представление детей о Российской армии, особенностях военной службы.
- Познакомить с классификацией родов войск (*морские, воздушные, сухопутные*).
- Расширить представления детей о военных профессиях (моряки, танкисты, летчики, пограничники, подводники), военной технике.
- Закрепить знания о празднике «День защитника Отечества»

Развивающие:

- Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с бумагой, деревом, пластиком, железом.
- Развивать словесно-логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение делать умозаключение. Учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты. Формировать у детей умения самостоятельно делать выводы исследований.
- Продолжать развивать у детей связную речь, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли, обогащать активный словарь.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотизм, любовь и уважение к защитникам Родины; чувство гордости за свою армию и желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Словарная работа:

- **активизация словаря:** войска, морские, воздушные, Родина, Россия пограничники, моряк, лётчик, оборона;
- **обогащение словаря:** защитники Отечества, сухопутные, пехотинец, танкист, ракетчик.

Предварительная работа:

- заучивание стихотворений к празднику «День защитника Отечества»;
- НОД познавательно-исследовательской деятельности на тему: «Эксперименты с бумагой и тканью»;
- опытно-исследовательская деятельность с бумагой, деревом, металлом;
- слушание песен «Мой папа», «Наша Армия»;
- заучивание физкультминутки «Солдаты»;

Работа с родителями:

- посещение с детьми парка военной техники;
- рассматривание альбома «Мой папа защитник Родины»;
- рассмотрение иллюстраций серии «Военная техника».

Методы и приёмы:

Наглядные: демонстрация наглядных пособий, картины изображением различных родов войск и техники.

Словесные: чтение стихотворения, беседа о празднике 23 февраля, рассказ воспитателя, пословица, вопросы, объяснения, педагогическая оценка.

Практические: экспериментальная деятельность в форме игры «Морской бой».

Игровые: Дидактическая игра «Собери военную технику».

Материалы и оборудование: интерактивная панель, презентация «Рода войск и военной техники»; разрезные картинки «Военная техника»; ёмкости с водой, бумажные кораблики, трубочки, салфетки; различные предметы: дерево, металл, картон, поролон, пластмасса.

Ход ООД:

1. Вводная часть

Организационный момент (Мотивация):

Чтение стихотворения С. Маршака «Дуют ветры в феврале».

Ребенок: Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Лёгкая позёмка.
Поднимаясь, мчатся вдаль
Самолётов звенья.
Это празднует февраль.
Армии рождение.

Воспитатель: Ребята, о чем стихотворение?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Еще о чем говорится в стихотворении?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: 23 февраля мы отмечаем армии рождение т.е. праздник защитников Отечества.

Воспитатель: кто такие «защитники Отечества»?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: что такое армия?

Предполагаемые ответы детей

Воспитатель: для чего нужна армия?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: армия нужна для того, чтобы охранять мир и покой граждан страны. Армия всегда должна быть готовой к тому, чтобы защитить страну от нападения врагов.

Воспитатель: Ребята послушайте внимательно пословицу: «Не будет обороны – заклюют и вороны». Как вы понимаете эту пословицу?

Предполагаемые ответы детей

2. Основная часть:

Воспитатель: В армии есть различные войска, которая защищает страну и на море, и на суше, и в воздухе.

1. Рассказ о защите границы сухопутными войсками.

Воспитатель:

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?

Предполагаемые ответы детей: Пограничники.

Воспитатель: Если нарушат наши границы, пограничники первыми узнают об этом.

Воспитатель: В нашей армии есть сухопутные войска, их называют пехотой - пехотинцами. Повторите это слово. *(Дети повторяют).*

Воспитатель: Почему сухопутные войска называют пехотой?

Предполагаемые ответы детей: пехотинцы ведут бой на суше.

Воспитатель: Как вы думаете, на какой технике передвигаются пехотинцы?

Предполагаемые ответы детей: на боевых машинах.

Воспитатель: К сухопутным войскам также относятся танковые войска. Как называется военная профессия? На какой технике танкисты несут службу?

Предполагаемые ответы детей: на танках.

Воспитатель: Что вы знаете о танках?

Предполагаемые ответы детей: танки – очень сильная техника, может проходить по любой местности.

2. Рассказ о защите водной границы.

Воспитатель: Наши водные просторы защищают военно-морской флот – Кто служит в военно-морском флоте?

Предполагаемые ответы детей: моряки

Воспитатель: Военная профессия- моряки. Повторите.

Воспитатель: На какой технике служат моряки?

Предполагаемые ответы детей: на военных кораблях.

3. Рассказ о защите границы с воздуха.

Воспитатель: В нашей армии есть военно-воздушные войска.

В случае необходимости они готовы защищать нашу Родину с воздуха.

Воспитатель: Как вы думаете, как называется военная профессия?

Предполагаемые ответы детей: летчики.

Воспитатель: На какой технике несут службу воздушные войска?

Предполагаемые ответы детей: на боевых самолётах и вертолётах

Гимнастика для глаз

Глазки крепко закрываем,

А теперь их открываем.

Раз –налево, два – направо,

Три –наверх, четыре — вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

Физкультминутка. «Солдаты»

Дети выполняют движения в соответствии с текстом:

Встаньте ровненько, ребята,

Маршируем как пехота.

В кабину сели самолёта,

Три-четыре – мы пилоты.

А теперь на кораблях,

Мы качаемся в волнах.

На носочках потянитесь.

Дидактическая игра: «Собери военную технику».

Воспитатель детям предлагает разрезные картинки на тему «Военная техника». Дети в парах собирают из частей целое изображение.

Цель: закрепить знание детей о военной технике.

Задачи: развивать умение составлять из частей целое, память, логическое мышление.

Материал: карточки с изображением военной техники, формата А5 разделены на 4 части.

2 часть – познавательно - исследовательская :

Воспитатель: Ребята сейчас на время я предлагаю вам стать моряками.

(Дети делятся на пары и рассказывают друг против друга)

Воспитатель: Игра «Морской бой».

Что нам пригодится для игры?

Воспитанники рассматривают и перечисляют предметы приготовленные для познавательно-исследовательской деятельности

Воспитатель: Спустите бумажные кораблики на воду, с помощью трубочек(дуть) вы будете разгонять кораблики.

Воспитатель: Ребята скажите, что происходит с корабликами, если подует сильный ветер.

Предполагаемые ответы детей: кораблики могут утонуть.
(Дети наблюдают, как постепенно бумага намокает в воде, кораблик тонет).

Воспитатель: Как вы думаете, из чего лучше всего изготовить кораблик, чтобы он держался на воде и не тонул?

(Проводится эксперимент с использованием различных предметов из дерева, пластмассы, металла, картона, поролона и т. д.).

Дети делают вывод, из чего лучше сделать кораблик, чтобы он не тонул
(из дерева, пластмассы)

4.Подведение итога: Рефлексия.

Воспитатель: Что нового узнали сегодня? Для чего нужна Армия? Какие военные профессии вы узнали? Что для вас было трудным?

Предполагаемые ответы детей.

Воспитатель: Спасибо вам, вы многое узнали.

Думаю, что вы будете достойными защитниками Отечества.

Звучит музыка «Барбарики - Солдатики».

Воспитатель: А сейчас возьмите игры, игрушки и можете поиграть.