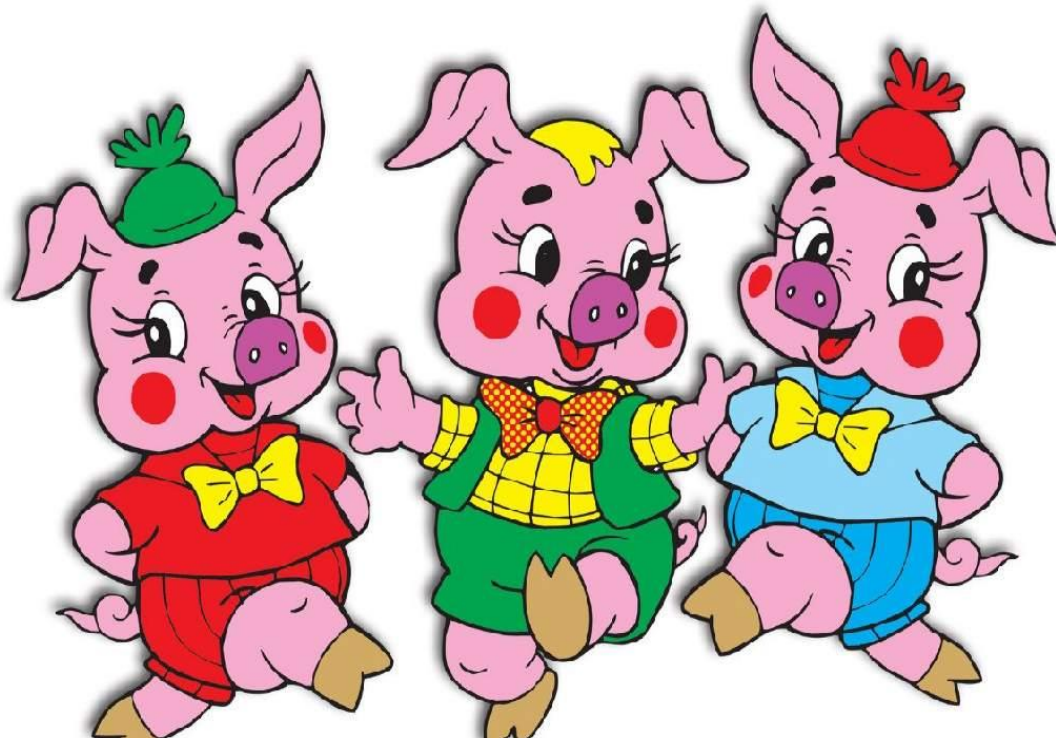


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма « Колокольчик»**

**Конспект НОД по познавательно - исследовательской деятельности с
элементами экспериментирования в средней группе**

Тема: «Домик для поросят»



**Подготовила: воспитатель
Кузьмина Анна Александровна**

г. Когалым, 2021год

Актуальность: С самого детства детей окружают различные предметы и явления природы. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность и являются объектами наблюдения и игр. Очень важно, чтобы ребенок понимал их свойства. То, что они могут намокать, быть легкими и тяжелыми. Так возникла идея для разработки конспекта НОД на тему «Помощь пороссятам» определить материал для строительства надежного убежища.

Цель: Сформировать познавательный интерес у детей среднего дошкольного возраста о свойствах и особенностях камня посредством познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательная

- Сформировать представление о свойствах камней.
- Учить детей сравнивать свойства материалов.

Развивающая

- Продолжать прививать детям навыки экспериментирования.
- Развивать исследовательский интерес к различным материалам.
- Развивать речь и мышление детей.
- Развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательная

- Воспитывать интерес к экспериментированию.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы: сказка «Три поросенка» в пер. С. Михалкова, С. Баруздин «Строим дом».

Рассматривание картинок, связанных со строительными работами.

Рассматривание камней в уголке опытно-экспериментальной деятельности.

Оборудование и материалы:

1. Посылка с образцами материалов (вата, бумага, камень); письмо.
2. Ширма для оформления лаборатории
3. На каждого ребенка: тарелочка с материалами (вата, бумага, камень); стаканчик с водой, ложечка.
4. Музыкальная запись песенки трех поросят «Всем на свете нужен дом...»

5. Заготовка для контурной мозаики «Домик», камешки для мозаики.

6. Фартуки на каждого ребенка,

7. Клеенка на каждого ребенка.

Методы и приемы

- **Словесный:** Беседа
- **Наглядный:** оперирование детьми непосредственно объектом опыта в различных видах деятельности детей
- **Игровой:** игровые задания

Прогнозируемые результаты:

В этом занятии у детей сформировалось представление о камне, о его свойствах. Дети научились сравнивать свойства материалов (вата, бумага, камень). Проявили интерес к экспериментированию и любознательную активность. Воспитательный аспект этого занятия в том, что малыши очень хотели помочь пороссятам и нашли материал для строительства надежного убежища.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня утром к нам в группу принесли посылку.

- Давайте откроем ее и посмотрим, что там? А вот и письмо! Давайте узнаем, от кого же посылка?

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишут вам три поросенка: Ниф-ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф. Мы собрались строить дом, чтобы он защитил нас от непогоды и от злого волка. Как вы знаете, дом поросенка должен быть крепостью. Поэтому нам нужен крепкий и надежный дом. Но мы не знаем, из чего лучше его построить. Мы выслали вам несколько материалов. Помогите нам выяснить, из какого материала лучше всего строить дом? Ваши пороссята».

Воспитатель: давайте рассмотрим, что же за материал прислали нам пороссята?

(Воспитатель с ребятами рассматривает материал вату, кусочки бумаги и камень.)

Воспитатель: что же это? *(дети перечисляют материалы).* Раз пороссята просят помощи, надо им помочь. Как вы считаете, из какого материала лучше построить дом для пороссят?

Дети: *(ответы детей).*

Воспитатель: Проверим, правы ли вы. Приглашаю вас, в нашу волшебную лабораторию, чтобы провести опыты и узнать о свойствах

камня. Прежде чем мы пройдем в лабораторию, скажите, а что там делают?

Дети: Проводят опыты.

Воспитатель: Чтобы все получилось, даже в сказочной лаборатории нужно соблюдать правила поведения.

- Правило 1. Надо соблюдать тишину.
- Правило 3. Нельзя ничего брать без разрешения воспитателя.
- Правило 4. Соблюдать осторожность.
- Правило 5. Пробовать на вкус и брать в рот ничего нельзя.

А сейчас проходите в лабораторию, занимайте места за столом, где у нас уже все подготовлено для опытов. С их помощью мы узнаем, из чего же лучше строить дом для поросят.

Опыт 1. «Сравниваем наощупь»

Воспитатель: Сначала проверим, какой материал на ощупь?

Возьмите в руки вату. Какая она на ощупь? (мягкая, пушистая).

Возьмите бумагу? Какая она? (легкая, гладкая).

Возьмите в руки камень, какой он? (твёрдый, гладкий, неровный, тяжёлый).

Молодцы! Какой самый твердый материал? *(дети делают вывод)*

Опыт 2. «Прочность»

Воспитатель: Проверим предметы на прочность. Возьмите по очереди в руки бумагу, вату и камень. Попробуйте сжать, скомкать, сломать или порвать каждый из материалов. Что у вас получилось? *(камень не сминается, значит, он крепкий, твердый, прочный).*

Какой материал самый прочный? *(дети делают вывод)*

Опыт 3. «Защита от ветра».

Воспитатель: Определим, какой предмет лучше защищает от ветра. Попробуйте подуть на бумагу, вату и камень. Что происходит? Бумага и вата – улетают. А камень остается на месте. Почему? *Камень тяжелый.* Какой материал самый тяжелый? *(дети делают вывод)*

Опыт 4. «Защита от дождя».

Воспитатель: Определим, какой предмет лучше защищает от дождя. Положите все три материала на блюдце. Возьмите ложечку, наберите ею воды из стаканчика и полейте на материалы. Что происходит? *Бумага и вата намокли, впитали в себя воду. Камень воду не впитывает, значит, не промокает. Вода стекает с камня.* Какой материал не промокает? *(дети делают вывод)*

Воспитатель: Вот мы и выяснили, что камень в отличие от бумаги и ваты – прочный, твердый, не мнется, тяжелый, не промокает.

Какой из этих материалов все-таки подойдет для строительства дома для поросят? (ответы детей – камень).

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте немного отдохнем и представим, как мы будем строить дом.

Физминутка «Строим дом»

Раз, два, три, четыре, пять *(дети маршируют на месте)*

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим *(Встают на носочки и тянутся руками вверх)*

Окна ставим, крышу кроем. *(Показывают руками окно, крышу над головой)*

Поросятам строим дом *(Имитация ударов молотком)*

Будем им уютно в нем. *(Двумя руками обнимают сами себя)*

Коллективная продуктивная деятельность

Отдохнули? Ребята давайте все вместе сделаем из камушков домик для поросят.

Воспитатель включает запись песни поросят «Всем на свете нужен дом...». Дети прикрепляют камешки по контуру (на пластилин) домика.

Подведение итогов. Молодцы, ребята вы все хорошо потрудились: построили дом из самого прочного материала. Дети, а чем вам понравилось заниматься больше всего? (ответы детей), а какое задание вам показалось сложным? (ответы детей) Вам понравилось проводить опыты? (ответы детей). Построенный дом для поросят мы отправим в посылке, почтой. Всем спасибо за внимание и старание.