

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»
(МАДОУ «Колокольчик»)**

628486, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Когалым, улица Мира, дом 20
тел. 2-27-67, тел/факс 2-78-37

E-mail: detsad.kolokolch@yandex.ru

УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре
(Комитет финансов г. Когалыма, МАДОУ «Колокольчик»)

р/с 40701810100003000007 в РКЦ Сургут

г. Сургут,

ОГРН 1028601443485, ИНН/КПП 8608040795/860801001

ОКПО 55443210, БИК 047162000

Заявка

организации – соискателя в экспертный Совет

для признания организации региональной инновационной площадкой

*(*оформляется на официальном бланке, заверяется печатью и подписью руководителя организации-соискателя)*

Наименование организации-соискателя **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик» .**

Тема инновационного проекта (программы) **Проект «Партнерство во имя будущего».**

Направление деятельности *(согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120 «О внесении изменения в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года №1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа Югры»)* **Новые механизмы вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.**

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации-соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
2.	Место нахождения организации-соискателя (юридический адрес)	628486, ХМАО – Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.
3.	Место нахождения организации-соискателя (фактический адрес)	628486, ХМАО – Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20.
4.	Адрес сайта организации-соискателя	http://kolokolchik86.ucoz.net/
5.	Электронная почта организации-соискателя	detsad.kolokolch@yandex.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации-соискателя	Ивашук Алла Васильевна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации-соискателя	all5118@yandex.ru т./ф: общий 8 (34667) 2-27-67, заведующий 8 (34667) 2-78-37
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Дубынина Ирина Владимировна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	dubynina.1964@mail.ru с. 89505137304
10.	Согласие на осуществление кураторства (выбрать):	Согласны
10.1	АУ «Институт развития образования»	БУ ВО СурГПУ
10.2	БУ ВО СурГПУ	
10.3	не нуждаюсь в кураторстве	

Целевой раздел заявки		
11.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Разработка и внедрение новых механизмов, способствующих вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессы формирования, функционирования общественного участия в управлении образованием.
12.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1. Рассмотрение актуальных проблем и задач развития общественного управления образованием с участием представителей родительской общественности. 2. Повышение интереса и степени информированности родителей (законных представителей) о жизни образовательного учреждения. 3. Повышение мотивации родителей к участию в управлении образовательным учреждением. 4. Создание необходимых условий, способствующих вовлечению родителей в систему общественного управления образованием. 5. Определение эффективных механизмов участия представителей родительской общественности в со-управлении образовательным учреждением.
13.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Основная идея заключается в разработке и внедрению на базе образовательного учреждения новых механизмов, способствующих вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессы формирования, функционирования общественного участия в управлении образованием. Новизна проекта заключается в создании модели эффективного взаимодействия учреждения с семьей ребёнка и вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада как полноправных субъектов деятельности. Одна из важных особенностей современного этапа развития российского образования заключается в том, что родители призваны играть особую роль в общественно-государственном управлении образовательными организациями. Родители должны не на бумаге, а в действительности стать полноправным субъектом образовательных отношений.
14.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	Актуальной проблемой нашего времени является вовлечение родителей в образовательный процесс ДООУ. Большинство родителей не осознают, как важно быть вовлеченным в образование своих детей. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей. Еще Ж.Ж. Руссо утверждал, что каждый последующий воспитатель оказывает на ребенка меньше влияния, чем предыдущий. Если родители с первых дней рождения ребенка уделяют ему должное внимание, формируют у него творческие способности и познавательные интересы, то они являются для ребенка авторитетом. А.С. Макаренко писал, что воспитывает всё: вещи, явления, но, прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги. При поступлении ребенка в школу он будет лучше учиться и чувствовать себя более комфортно, если родители и педагоги станут союзниками. Совместная деятельность родителей и педагогов позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Особая, главенствующая роль родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании и обучении детей закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». За последние годы в ходе реализации «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», принят ряд важных шагов, направленных на вовлечение родителей в систему образования, повышение их статуса как полноправного участника образовательных отношений. Семья и родители прописаны как одни из основных субъектов реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепции развития

		дополнительного образования детей» и иных стратегических документов государства. Реализация данных документов, безусловно, раскрывает новые горизонты работы с родителями, развитие диалога семьи и ДОУ, вовлечение родителей в процессы управления образовательной организацией. Столь значимая функциональная нагрузка на родителей, закреплённая на уровне высших решений государства должна иметь адекватную «почву». Ответ на вопрос «А готовы ли современные российские родители к исполнению своих социально значимых функций?», к сожалению, в большинстве случаев остаётся отрицательным. Компетенции родителей, их мотивация, как в сфере семейного воспитания, так и общественного управления образованием, участия в разных областях социальной жизни общества остаются крайне низкими. Именно поэтому актуальным вопросом является вопрос необходимости приобретения родителями педагогических и управленческих знаний, важности и целенаправленности семейного воспитания, психолого-педагогического просвещения для родителей.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
15.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И воспитатели очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада, однако в реальных взаимоотношениях воспитателей и родителей существует определенная дисгармония. Вовлечённость родителей – это повышенная эмоциональная связь с образовательной организацией, которую ощущает родитель, мотивирующая к более активному участию в её жизнедеятельности. Состояние вовлечённости родителей характеризуется следующими признаками: – вовлечённые родители позитивно отзываются о дошкольном образовательном учреждении, привлекают в данный детский сад детей из знакомых семей; – вовлечённые родители не собираются менять место пребывания своих детей; – вовлечённые родители прикладывают дополнительные усилия, чтобы помочь ДОУ в реализации его планов, в том, чтобы сделать его лучше. Вовлечённых родителей характеризует совокупность трёх факторов: – инициативность; – удовлетворённость; – лояльность. Вовлечённость родителей напрямую связана с родительским участием в жизнедеятельности детского сада. Чем выше вовлечённость родителей, тем активнее они участвуют в образовательной деятельности, тем эффективнее их участие и выше качество осуществляемых ими действий. При этом расширяется само понятие родительского участия. Оно включает не только участие родителей в управлении образовательной организацией, работу в соответствующих органах коллегиального соуправления, но и любую другую, даже самую «скромную» деятельность, казалось бы, частного порядка, например, такую, как помощь собственному ребёнку в каком-либо деле.

16.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	Инновационный проект рассчитан на 3 учебных года: с 2018- 2019 по 2020 – 2021 учебные годы, и разделен на 3 этапа. <u>I этап. Организационный (I полугодие 2018-2019 учебного года).</u> Назначение: Организационное и информационно-методическое обеспечение перехода детского сада к работе в условиях инновационной деятельности. <u>II этап. Основной (внедренческий) (II полугодие 2018-2019 учебного года, 2019-2020 учебный год, I полугодие 2020-2021 учебного года).</u> Назначение: – Реализация запланированных мероприятий, направленных на решение задач проекта (согласно Плану); – Мониторинг предварительных результатов инновационной деятельности; – Публикация и освещение предварительных результатов проекта для педагогической общественности и СМИ; – Письменный отчет об инновационной деятельности в региональный экспертный Совет. <u>III этап. Заключительный (аналитико-обобщающий) (II полугодие 2020-2021 учебного года).</u> Назначение: – Актуализация локальных нормативных актов учреждения. Диссеминация инновационного опыта работы в городе, округе и на федеральном уровне при достижении эффективных результатов.
17.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	Целью проекта является разработка и внедрение новых механизмов, способствующих вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессы формирования, функционирования общественного участия в управлении образованием. Содержание проекта отражает актуальность проблемы вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Особая, главенствующая роль родителей (законных представителей) обучающихся в воспитании и обучении детей закреплена в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», а также в ряде документов, изложенных в Проекте. Данный проект будет осуществляться в МАДОУ «Колокольчик» под руководством заведующего Иващук А.В. Для запуска в действие данного проекта в МАДОУ «Колокольчик» имеются все условия: материально-технические ресурсы, кадровые, информационные. В рамках проекта родители: – получают знания об их правах и обязанностях, которые зафиксированы в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (особенно Ст. 44 «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» и Ст. 45 «Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»); – повысят правовую культуру путем изучения Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка и др. Календарный план реализации инновационного проекта, состоит из 3х разделов, в которых представлены основные мероприятия по его реализации и подлежат корректировке в случае необходимости. Представлены конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта. Однако возможны и риски: – Формализм и имитация. – Акцент на отдельные полномочия. – Низкая компетентность родителей. – Недостаточная информированность.

		– Занятость по основному месту работы. – Боязнь конфликтов с администрацией. – Недостаточно открытый характер взаимодействия.
18.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	Родительская вовлечённость может быть реализована на разных уровнях и в разных формах родительского участия: - «домашнее участие», которое выражается в помощи собственному ребёнку в обучении, создании дома условий для получения им образования; - участие в жизни группы, которую посещает ребёнок; - участие в жизни дошкольного образовательного учреждения; - участие в определении и реализации образовательной политики на муниципальном, региональном, федеральном уровнях».
19.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	Прогнозируемые результаты данного проекта будут иметь общий характер для учреждения, поэтому и выглядят следующим образом: - приняты организационно-управленческие решения по направлению Проекта; - организовано методическое сопровождение Проекта; - функционирование консультационных пунктов по вопросам общественного участия в управлении образованием; - пополняются информацией разделы на Интернет-ресурсах учреждения; - распространена просветительская и рекламная продукция (буклеты, брошюры, памятки, видеоролики, плакаты, постеры, «растяжки» и т.п.) по вопросам общественного участия в управлении образованием; - проведены мероприятия консультационного, информационно-просветительского и дискуссионного характера с родителями; - использованы для информирования родителей современные технологии - автоматические рассылки, социальные сети и мессенджеры; - обеспечена обратная связь с целевыми группами, потребителями, изучение их мнения, выявление и учет предложений о совершенствовании работы с целью повышения эффективности систем и организаций путем заполнения опросников как очно, так и в социальных сетях и мессенджерах; - обеспечено вовлечение самих родителей в создание информационного контента и проведение консультаций.
20.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для разработки новых механизмов вовлечённости родителей в образование, общественного участия в управлении образованием: 1. Материально-технические ресурсы: методический кабинет, сенсорная комната, кабинет психолога; рабочие места, имеющие выход в интернет; музыкальные и спортивные залы; мультимедийное оборудование; 2. Кадровые ресурсы: Педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 53 человека. 71,4% педагогов имеют высшее образование; 7% получают высшее образование; 9% - высшую категорию, более 32% – первую категорию, 40% награждены нагрудными знаками и почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 5 педагогов являются обладателями грантов главы города Когалыма в рамках реализации национального проекта «Образование» в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольного образовательного учреждения». 3. Информационные ресурсы: обеспечен доступ к информационным системам и к информационно-телекоммуникационным сетям библиотека методического кабинета: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям, реализуемым основной образовательной программой, и направлениям

		деятельности организации; сайт образовательной организации.
21.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Система контроля (аудит) включает в себя следующее: – Оценка знания положений нормативно-правовых, инструктивно-методических документов по вопросам вовлеченности родителей в образование; – Аудит нормативно-правового и методического обеспечения деятельности органов общественного управления ДООУ образованием; – Анализ эффективности работы Советов учреждения. Проведение ежегодного мониторинга; – Анализ проведения публичных мероприятий/акций (конференции, семинары, конкурсы).
22.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	В профессиональных журналах разного уровня будут публиковаться статьи по следующей тематике: – выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания; – использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета; – создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением; – объединение родителей по семейным проблемам (школа молодых родителей, клуб одиноких отцов, матерей, родителей-инвалидов и др.)
23.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	Календарный план реализации инновационного проекта, состоит из 3-х разделов, в которых представлены основные мероприятия по его реализации и подлежат корректировке в случае необходимости (см. Приложение 1).
24.	Перечень конечной продукции (результатов)	– Усиление активности и вовлечённости родителей в управление образовательной организацией. – Формирование доверия между различными группами участников системы общественного управления (родители, педагоги, администрация). – Структурирование и оформление содержательной, ответственной и заинтересованной общественности родителей, как равноправного партнера в управлении образованием. – Рост компетентности и готовности родителей в области участия в управлении образованием. – Рост влияния родителей в управлении образованием. – Повышение качества общественного участия в управлении образованием.
25.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	Данный проект разработан и реализуется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами в области образования: – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". – «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования» (письмо Минобрнауки России от 22.10.2015 г. № 08-1729). – «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года», утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации № 1618-р от 25 августа 2014 г. – «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», утверждённая Указом Президента Российской Федерации

		В.В. Путина № 761 от 01 июня 2012 года. – «Концепция развития дополнительного образования детей» (утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации № 1726-р от 04 сентября 2014 года). – «Основы государственной культурной политики» (утверждённые Указом Президента Российской Федерации № 808 от 21 декабря 2014 года). – Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «О проведении в Российской Федерации в 2018-2027 гг. Десятилетия детства».
26.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) (выписка из Протокола органа государственного управления организацией-соискателем)	Участие в региональном конкурсном отборе обосновано и утверждено решением педагогического совета №1 от 30.08.2018г. <i>Выписка из Протокола прилагается к данной Заявке.</i>
27.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Реализация данного проекта позволит разработать и внедрить в массовую практику новые механизмы, способствующие вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в процессы формирования, функционирования общественного участия в управлении образованием.
28.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	У учреждения достаточно ресурсов для дальнейшего развития Проекта. По завершению работы по данному направлению результаты будут использованы в практике работы учреждения, обобщены и распространены в виде методических рекомендаций и практических пособий для использования в массовой практике.
	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационный проект/ программу	http://kolokolchik86.ucoz.net/index/innovacionnaja_deyatelnost/0-203

Шашур А.В.

