

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»
(МАДОУ «Колокольчик»)**

628486, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
город Когалым, улица Мира, дом 20
тел. 2-27-67, тел/факс 2-78-37
E-mail: detsad.kolokolch@yandex.ru

Управление Федерального казначейства по Ханты-Мансийскому
автономному округу-Югре

р/с 40102810245370000007 в РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по
Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-
Мансийск,

казначейский счет 03234643718830008700

ОГРН 1028601443485. ИНН/КПП 8608040795/860801001

ОКПО 55443210. БИК ТОФК 007162163

ЗАЯВКА

на участие в конкурсном отборе проектов (заявок) образовательных организаций,
Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус
региональных инновационных площадок, в 2021 году

№ п/п	Структура заявки	
1.	Полное наименование образовательной организации (далее ОО)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
2.	ФИО руководителя	Яхина Рина Камиловна
3.	Телефон/факс ОО	8 (34667)2-78-37
4.	Электронная почта ОО	detsad.kolokolch@yandex.ru
5.	Адрес сайта ОО в Интернете (с указанием страницы, на которой осуществляется информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП))	http://kolokolchik86.ucoz.net/index/innovacionnyj_proekt/0-896
6.	Автор/авторский коллектив	Черненко Марина Александровна, старший воспитатель
7.	Тема инновационной деятельности образовательной организации (в соответствии с приказом о присвоении статуса РИП)	«Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ»
8.	Состав предоставляемых конкурсных материалов	• Заявка на участие в конкурсном отборе проектов образовательной организации. • Инновационный проект: «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. • Смета на реализацию инновационного проекта.

		• Инновационные практико-ориентированные разработки. • Анализ результатов, полученных при реализации 1 этапа (2019 – 2020 учебный год) инновационного проекта. • Приложения к анализу.
9.	Общее описание инновационного проекта (программы): ключевые положения, глоссарий (не более 5 понятий)	Создание условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих дошкольную образовательную организацию, посредством организации ресурсного познавательно-исследовательского центра – лаборатории дополнительного образования «Маленькие ученые» осуществляется поэтапно: от оценки исходного состояния структурных компонентов (предметов, пространства, их организации и адекватного использования в процессе образовательной деятельности, педагогической компетентности и др.) к разработке и внедрению в практику дополнительных программ естественнонаучной и научно – технической направленности: • «Юные Эйнштейны» (по формированию познавательного интереса, самостоятельной поисковой деятельности), возраст с 3 до 7 лет; • «Наураша» (по формированию познавательно-исследовательской активности посредством информационных технологий), возраст с 5 до 7 лет; • Разработан проект «Эйнштейны» (опыты и эксперименты для работы с детьми с ОВЗ); • Разработана модель развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с которой организованы центры познавательно – исследовательской деятельности «Центры юных исследователей», создано образовательное пространство на базе МАДОУ «Колокольчик» посредством открытия ресурсного познавательно-исследовательского центра – лаборатории дополнительного образования «Маленькие ученые». В течение всего периода реализации инновационного проекта педагогические работники будут совершенствовать свои профессиональные знания по вопросам развития познавательной активности детей дошкольного возраста через разнообразные формы работы: специально организованные индивидуальные образовательные маршруты и персонифицированные программы повышения квалификации, семинары, тренинги, практикумы, консультации, персональный и групповой коучинг с привлечением специалистов. К реализации инновационного проекта привлекаются родители (законные представители) и социальные – партнеры: сотрудники Общества с ограниченной ответственностью «Центр научно - исследовательских и производственных работ», научное шоу «Профессора Звездунова»; МБУ «Детская библиотека», МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 3, реабилитационный центр «Жемчужина». Глоссарий: 1. Под <i>дополнительным образованием</i> понимается: • образование, дополняющее базовое в соответствии с

		образовательными запросами развивающейся личности и соответствующее природе детства, признающее ребенка высшей ценностью педагогической деятельности; • образовательная деятельность, осуществляемая по дополнительным образовательным программам, имеющим образовательные цели и диагностируемые, и оцениваемые образовательные результаты; • оказание дополнительных образовательных услуг за пределами основных образовательных программ в интересах личности и государства. 2. Идея – основная, главная мысль, замысел, определяющий содержание чего – либо. 3. Развивающая предметно – пространственная среда – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством. 4. Познавательно-исследовательская деятельность – исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними. 5. Экспериментальная деятельность – деятельность, направленная на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов.
10.	Аналоговый анализ инновационных разработок в составе конкурсных материалов (указание отличий от аналогов)	В состав конкурсных материалов входят: 1. Кейс методических материалов «Мир экспериментирования» разработан авторским коллективом МАДОУ «Колокольчик» г. Когалыма. В сборнике предоставлены конспекты НОД с использованием игр – экспериментов и экспериментальной деятельности. Материал сборника может быть использован при коллективной и индивидуальной форме обучения дошкольников. 2. Кейс опытов и экспериментов для детей, не посещающие дошкольные образовательные учреждения города Когалыма «Домашняя лаборатория» (для использования на дому детьми и их родителями (законными представителями) разработан авторским коллективом МАДОУ «Колокольчик» г. Когалыма. В сборнике представлена картотека опытов и экспериментов. 3. Кейс маршрутных листов для организации совместной деятельности взрослых и детей по изучению объектов и явлений природы. 4. Методическая разработка по созданию условий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста, посещающих и не посещающих дошкольную образовательную организацию посредством открытия ресурсного познавательно-исследовательского центра – лаборатории дополнительного образования «Маленькие ученые». 5. Практика «Эйнштейны» - развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через детское экспериментирование посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционного обучения.
11.	Описание эффектов	Реализация инновационного проекта обеспечивает

	мероприятий по осуществлению инноваций, достигаемых при реализации инновационного проекта (программы)	развивающий эффект: • в сформированности базисных представлений дошкольников об окружающем мире, развитии познавательной активности, речевых, коммуникативных умений и т.д.; • в удовлетворении образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в области познавательно – исследовательской деятельности; • в повышении качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОО; • в наиболее открытом и существенном использовании образовательного потенциала семей, расширении общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг, развитию социального партнерства ДОО с другими учреждениями города Когалыма; • в предоставлении дополнительных образовательных услуг не только для воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей), но и для воспитанников других образовательных учреждений, детей с ограниченными возможностями здоровья, и детей дошкольного возраста не посещающих дошкольные общеобразовательные организации. Систематическая работа педагогического коллектива по реализации дополнительных программ по познавательно–исследовательской деятельности воспитанников, способствует развитию познавательной активности детей дошкольного возраста, способствует созданию системы взаимодействия всех участников образовательных отношений (руководящих и педагогических работников, детей, родителей (законных представителей), социальных партнёров). Опыт работы педагогов детского сада востребован и транслируется на мероприятиях разного уровня.
12.	Возможные риски (сложности) при использовании инновационных разработок и внедрении инноваций в деятельность иных организаций, пути их преодоления	<u>Экономические риски:</u> • Трудозатратность, что выражается в нехватке наборов опытов, микроскопов на каждого ребенка. <u>Пути преодоления:</u> • Участие в конкурсах с финансовой поддержкой; • Привлечение внебюджетных средств через организацию платных услуг; • Привлечение спонсорских средств. <u>Производственный риск:</u> • Недостаток квалифицированного педагогического персонала. <u>Пути преодоления:</u> • Прохождение курсов повышения квалификации; • Организация внутрифирменного обучения с привлечением специалистов по направлению инновации.

Представляя заявку на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационных продуктов:

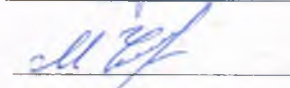
- Согласны на представление, публикацию и тиражирование инновационного опыта;
- Принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подпись автора/ов инновационного продукта:



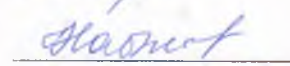
Орлова А.И.

расшифровка подписи



Черненко М.А.

расшифровка подписи



Набиулина Э.Ф.

расшифровка подписи



Камаева А.Н.

расшифровка подписи



Педюра О.А.

расшифровка подписи



Яхина Р.К.

расшифровка подписи

«23» апреля 2021г.