

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Конспект
непосредственно – образовательной деятельности
в средней группе по познавательному развитию
по теме: «Секреты воды»



Воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Кимпаева З.М.

г. Когалым, 2021г.

Цель: формирование познавательной активности детей средней группы посредством опытно – экспериментальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со свойствами воды, ее значением в природе;
- продолжать формировать навыки экспериментирования с водой.

Развивающие:

- развивать познавательно-исследовательскую активность детей, навыки анализа, сравнения;
- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление
- способствовать развитию интереса детей к опытно – экспериментальной деятельности;

Воспитательные:

- воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу и окружающему миру, бережное отношение к воде.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Предварительная работа: Чтение книг, разучивание стихотворений о явлениях природы, беседа с детьми о свойствах и значении воды в жизни животных, растений и человека.

Материалы и оборудование: стаканчики с водой, с соком, с молоком, пуговицы разных цветов, ложки, салфетки, трубочки, капельки, воздушные шары голубого цвета, ТСО.

Словарная работа:

Активизация словаря: лаборатория, опыт, прозрачная, без вкуса, апельсиновый.

Методы и приёмы:

Наглядные: показ, демонстрация.

Словесные: вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, обсуждение.

Игровые: п/и «Ручеек», физминутка «Очень всем нужна вода»

Практические: опытно – экспериментальная деятельность свойства воды.

ХОД НОД:

Организационный момент.

Педагог играет с детьми в игру «Ручеек».

(медленная музыка ручеек движается тихонько, быстрая – быстро движаются)

Слышен звук льющейся воды.

Заходит волшебница – вода (воспитатель)

Волшебница – вода: Здравствуйте, ребята я волшебница вода

(читает стихотворение Рыжовой Н. «Вы слышали о воде?»)

Вы слышали о воде?

Говорят она везде.

В луже, в море, в океане.

И в водопроводном кране.

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить –

Без неё нам не прожить!

Основная часть:

Волшебница – вода: Ребята я пришла к вам за помощью. Вы мне можете найти мои весёлые капельки, а то они куда-то улетели на воздушных шариках.

Дети: Вот они.

Волшебница – вода: Вот вы где мои проказники, спасибо вам ребята, что вы помогли мне их найти.

Волшебница – вода: Ребята, а знаете, почему я их искала? В нашем царстве открылась волшебная лаборатория. Где мы изучаем воду, а капельки мне помогают. За то, что вы мне помогли, найти капельки я вас приглашаю в нашу волшебную лабораторию. Хотите побывать в лаборатории, но сначала давайте познакомимся – меня зовут Волшебница – вода, а вас как? А теперь подойдите ко мне все поближе.

Волшебница – вода: Предлагает взять капельки, закрыть глазки и произнести слова: Раз, два покружись и в лаборатории волшебной очутись!

Волшебница – вода: Ну, вот мы и в лаборатории, открывайте глазки.

- Посмотрите, ребята! Как много здесь всего интересного! Чтобы стать нам настоящими исследователями, давайте наденем фартучки. Теперь вы настоящие маленькие исследователи.

Волшебница - вода приглашает детей - в лабораторию (столы с оборудованием для экспериментирования с водой).

Волшебница – вода: А чтобы всё получилось даже в лаборатории нужно соблюдать правила поведения, давайте их вспомним:

1. внимательно слушать воспитателя.
2. не разговаривать слишком громко, чтобы не мешать друг другу.
3. не забывайте после каждого опыта сделать вывод.

А сейчас проходите в лабораторию, занимайте места за столом, одевайте фартуки.

Опыт 1:

Волшебница – вода: Ребята, я предлагаю Вам узнать есть ли запах у воды?

Чтобы ответить на этот вопрос проведём опыт:

Возьмите стакан с соком. Понюхайте. Какой это сок?

Дети: Апельсиновый.

Волшебница – вода: Как вы догадались, что сок – апельсиновый

Дети: пахнет апельсином.

Волшебница – вода: А теперь возьмите стакан с **водой**. Понюхайте, чем пахнет?

Дети: у воды нет запаха.

Волшебница – вода: Так есть ли запах у воды?

Какой можно сделать **вывод**:

Дети: у воды нет запаха!

Опыт 2:

Волшебница – вода: Ребята, а есть ли у воды вкус? Хотите узнать.

Возьмите стакан с апельсиновым соком. Попробуйте сок. Какой вкус у апельсинового сока? (*Вкус апельсина*).

Волшебница – вода: А сейчас возьмите стакан с **водой и попробуйте**. Какая она? Сладкая? Кислая? Солёная?

Дети: Без вкуса.

Волшебница – вода: Так есть ли вкус у воды?

Дети: Нет.

Вывод: У воды нет вкуса.

Волшебница – вода: Вы правы, ребята. У воды нет вкуса. Когда человек хочет пить, то с удовольствием пьёт воду, и чтобы выразить своё чувство, говорит «Какая вкусная вода», хотя на самом деле вкуса не ощущает.

Опыт 3:

А теперь возьмите ложечку соли и положите в стакан с водой. Что произойдёт если помешать?

Дети: Соль исчезла!

Волшебница – вода: Какой мы сделаем вывод?

Дети: Вода растворила соль.

Волшебница – вода: Именно это свойство мы с вами используем, когда пьем чай с сахаром.

Физминутка: «Очень всем нужна вода»

Очень всем нужна вода

Делай раз и делай два

Звери из ручья попили

Влево, вправо наклонились

Вместе на носочки встали

Тучку лапками достали

Дождик вдруг полил с утра

За работу нам пора.

Опыт 4:

Волшебница – вода: Ребята, нам осталось узнать ещё одно свойство воды. Присаживайтесь на свои места.

Волшебница – вода: Посмотрите, ребята, а вы знаете, какого цвета молоко? (*Белого*)

Волшебница – вода: А что вы можете сказать про воду? Она белого цвета? Давайте проверим, какого цвета вода? Закройте глаза. Я опущу в молоко пуговицы – ваша задача отгадать, какого цвета пуговицы я опустила.

Волшебница – вода: Открываем глаза. Какого цвета пуговица в вашем стакане с молоком, вы можете сказать?

Дети: Нет.

Волшебница – вода: Почему? (*ответы детей*).

Волшебница – вода: Теперь предлагаю взять ложечки и вытащить на салфетку пуговицы. Погрузите эти же пуговицы в стаканчик с **водой**. Теперь мы можем увидеть какого цвета пуговица? (*да*).

Волшебница – вода: Почему?

Дети: Потому что вода – прозрачная.

Волшебница – вода: Совершенно верно.

Волшебница – вода: Ребята, что мы с вами выяснили?

Дети: то, что вода не имеет запаха, не имеет вкуса, прозрачная.

Волшебница – вода: А зачем нам нужна вода?

Дети: Умываться, мыть пол, готовить обеды, стирать, мыть игрушки, поливать цветы.

Да, ребята, без воды всё живое на свете погибнет. Вода – это жизнь!

Молодцы ребята! Вы сказали все правильно: растениям нужна вода и их нужно поливать водой — иначе они погибнут.

Заключительная часть:

Волшебница – вода: Ребята, спасибо Вам большое!!! Вы отгадали все мои секреты! Я очень рада за Вас. Ребята вам понравилось быть маленькими исследователями? Но сейчас я хочу подарить Вам на память эти капельки, о себе волшебнице - воде.

- И вам пора возвращаться в вашу группу

- Давайте снимем фартуки и встанем в кружок и скажем такие слова:

Раз, два - раз, два - в группу вам спешить пора (прощается с детьми, провожает их).