

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективный план
организационно – методической и коррекционной работы
учителя - логопеда Гарифуллиной Ляйсан Камиловны
МАДОУ «Колокольчик» на 2016-2017 учебный год**

Подготовила: Гарифуллина Л.К.
учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик»

Направления	Содержание	Сроки исполнения
1. Диагностическое направление	1. Психолого-педагогическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности нарушений речи, комплектация детей в логопункт.	сентябрь (по мере поступления детей в ДОУ)
	2. Составление объективных логопедических заключений. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия.	сентябрь
	3. Индивидуальное психолого - педагогическое обследование и консультирование.	в течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
	4. Психолого-педагогический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, занимающихся в логопункте); отражение его результатов в речевых картах .	январь, февраль май - для детей средней и старшей групп

2. Работа с документацией	1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. Заполнение перспективных, индивидуальных и календарных планов коррекционно-развивающей работы развивающих логопедических занятий с детьми, зачисленными на занятия (на учебный год). Составление циклограммы деятельности, расписание занятий.	сентябрь
	2. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	сентябрь
	3. Анализ коррекционной работы.	май
	4. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК.	в течение учебного года
	5. Составление годового отчета о проделанной работе.	май
3. Коррекционное направление	1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по формированию правильного произношения, лексико-грамматических категорий и связной речи согласно циклограмме рабочего времени.	с октября по май (согласно сетке занятий и периоду обучения)
4. Работа с педагогами ОУ	1. Анализ результатов обследования, анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия (ПМПк). 2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования.	Плановые ПМПк (октябрь, январь, май)

	3. Тематические консультации, круглые столы, мастер-классы, семинары-практикумы для педагогов: <i>«Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств»</i> <i>«Влияние родительских установок на речевое развитие детей»</i> <i>«Приемы коррекции нарушений слоговой структуры слова»</i> <i>«Правила работы в тетради домашних заданий»</i> <i>«Работа с гиперактивными детьми»</i> <i>«Развитие фонематического восприятия у детей дошкольного возраста».</i> <i>«Формирование звукового восприятия, звукового анализа и синтеза»</i> 4. Наблюдение занятий, игр, режимных процессов в группах с их последующим анализом. 5. Индивидуальное консультирование педагогов. 6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета. 7. Сотрудничество с узкими специалистами ОУ. 6. Изготовление буклетов, памяток в помощь педагогам ОУ.	в течение учебного года

5. Работа по повышению квалификации	1. Изучение новинок методической литературы. Приобретение литературы по логопедии. 2. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах и конкурсах внутри детского сада. 3. Курсы повышения квалификации. 4.Посещение семинаров-практикумов, конференций и методических объединений учителей-логопедов города Когалым. 5.Посещение открытых занятий педагогов и воспитателей ДОУ. 6.Обогащение предметно - развивающей среды в кабинете учителя – логопеда. 7.Оформление папки «Самообразование».	в течение учебного года
---	---	--------------------------------