

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Родительская гостиная

**«Пальчиковый игротренинг
для родителей самых маленьких детей»**

учитель-логопед:

Гарифуллина Л.К.

Цель: повысить компетентность родителей по вопросу развития мелкой моторики и побудить заниматься с ребёнком в домашних условиях.

Задачи:

- Стремиться установить доверительные отношения с родителями;
- Формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом;
- Активизировать творческий потенциал родителей.

Подготовительная работа:

1. Организация пособий, направленных на развитие мелкой моторики.
2. Фотосессия (на фотографиях запечатлены дети в процессе выполнения различных пальчиковых упражнений).
3. Подготовка презентации.
4. Составление буклета «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребёнка»

Участники: родители, воспитатели, учитель-логопед.

Ход тренинга

1. Родителям предлагается, передовая колобок соседу, пожелать ему что-нибудь хорошее на сегодняшний вечер.
2. Показ презентации и выполнение игровых упражнений для развития мелкой моторики.

Слайд 1. Пальчиковый игротренинг для родителей самых маленьких детей.

Комментарии к слайду: пальчиковые игры стали фантастически популярны в наши дни.

Слайды 2-4. Серия фотографий, на которых запечатлены дети в процессе выполнения различных пальчиковых упражнений.

Комментарии к слайдам: известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга.

В последние 5-10 лет уровень речевого развития заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, потому что многие из них страшно заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что

больше смотрят и слушают (теле-аудио-видео...). Они редко делают что то своими руками, потому что современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но не эффективно для развития моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.). Пальчиковые игры и упражнения – уникальное средство для развития мелкой моторики и речи в их единстве и взаимосвязи.

Слайд 5. Значение пальчиковых игр для развития ребёнка.

Комментарии к слайду: центры, отвечающие за движения пальчиков и речь, расположены очень близко в головном мозге. Развивая мелкую моторику, мы активизируем и речевой центр коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии и коррекции речи детей.

Слайд 6. Пальчиковые игры и упражнения развивают и совершенствуют

- ловкость и точность движений,
- помогают подготовить руку к рисованию и облегчить усвоение навыков письма.
- улучшают память, внимание,
- помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость.

Слайд 7. Массаж, самомассаж.

Комментарии к слайду: начинать работу лучше с массажа (позже с самомассажа)

Доказано, что даже самый примитивный массаж, заключающийся в сгибании и разгибании пальцев годовалого малыша,

- вдвое ускоряет процесс овладения им речью,
- способствует овладению тонкими движениями пальцев.
- массируя пальчики, вы воздействуете на активные точки, связанные с корой головного мозга.

Продолжительность массажа 3-5 минут. Проводить массаж можно ежедневно или через день 10-12 раз. При необходимости курс можно повторить через 10-30 дней. Во время массажа можно слушать приятную, лучше классическую музыку. Пассивные движения выполняются взрослым, не допуская неприятных ощущений у ребёнка. Во время пассивных упражнений необходимо ласково обращаться к ребёнку, не вызывая у него отрицательных эмоций.

Слайд 8. Игры с элементами массажа

Упражнения с карандашом.

Упр. «Утюжок»	Родители	выполняют
«Прогладь» карандаш сначала одной ладонью, потом другой, покатай карандаш по столу:	соответствующие движения.	
Карандаш я покачу		
Вправо-влево – как хочу.		
Перекатывание между ладонями		
граненый карандаш.		
Упражнение «Подъёмный кран»		
Положи карандаш на край стола.		
Попробуй поднять его. (Позже двумя пальчиками)		

Слайд 9. Массаж ладоней и пальцев рук массажным мячиком.

Мяч находится между ладонями, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая мяч по ладоням.

Держа мяч подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперед (как будто закручиваете крышку), назад (как будто откручиваете крышку).

В руках у родителей разноцветные массажные мячи-ёжики. Мамы и папы выполняют предлагаемые движения.

Перекаptyайте мяч из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

Слайд 10, 11, 12 Игры с различными крупами (фотографии детей).

«Посадка фасоли»	Родители делают ямки в песке и "сажают» фасоль.
«Повар»	Рассортировать фасоль и горох.
«Волшебный поднос»	Рисунки родителей по крупе.
Проведите пальчиком по крупе.	
Получится контрастная линия.	
Покажите как надо рисовать	

волны, круг квадрат, солнышко, лодку, домик и т.д. при этом можно придумать маленькую историю.

Слайд 13. Сухой бассейн.

«Кто в домике живет?»

Родителям предлагается найти различные мелкие предметы в сухом бассейне.

- не вынимая найденную игрушку, ошупывая угадайте, что это.

Слайд 14. Лепим из пластилина.

Предварительно надо разогреть пластилин в руках. Помогите малышу скатать из пластилина цилиндр, шарик, слепить банан, змейку.

Слайд 15,16

«Витаминный завод»

Лепим «витамины» из пластилина и выкладываем.

«Червячки для грачей»

Вместо пластилина можно использовать соленое тесто.

Слайд 17. Бусы.

Хорошо развивает руку малыша нанизывание на леску или нитку пуговиц, бусинок, сушек и т.п. начинайте с предметов, у которых шире отверстие – так малышу на первых порах легче будет освоить это задание.

«Бусы»

Родителям предлагается сделать бусы из макарон.

Слайд 18. «Чашки, ложки»

Предложите ребёнку пересыпать маленькой ложкой сахар из одной чашки в другую. Можно перекладывать фасоль, орехи из одной ёмкости в другую.

Слайд 19. Упражнения с бумагой.

«Чтобы мишке было теплее»

Коллективная работа родителей. Родители мелко рвут бумагу, потом засыпают кусочками мишку в «берлоге». Чтобы было веселее работать расскажите какая у мишки шубка.

Слайд 20, 21. Упражнения с ватой.

«Гнездо для уточки»

« Снегопад»

Коллективная работа родителей. На трафарете зелёной ёлки из бархатной бумаги разложить комочки ваты.

Все эти игры развивают не только пальцы и речь, но и формируют пространственно-образное мышление, чувственное восприятие, творческую фантазию и логику малыша.

Пожалуйста, сопровождайте все игры речью! Объясняйте ребёнку все, что вы делаете. Комментируйте все действия. Хвалите малыша даже за незначительные успехи!

Слайд 22. Спасибо за внимание!