

Программа родительского клуба

«АБВГДейка»



Составила:
Учитель – логопед
Гарифуллина Л.К.

Актуальность создания Клуба для родителей

Семья для ребенка — одновременно и среда обитания, и воспитательная среда. Влияние семьи особенно значимо в начальный период жизни малыша и, по данным исследований, намного превышает воспитательное воздействие образовательных учреждений, СМИ, влияние улицы, друзей, литературы и искусства. Именно в семье ребенок делает первые шаги в общении, пробует через слово выразить свои потребности, эмоции. Речь родителей, да и других окружающих ребенка людей, имеет первостепенное значение в формировании его произносительной, грамматической, лексической стороны речи.

Успешность родительского воспитания, в том числе формирование и развитие правильной речи, опираются на ряд условий.

- родители должны хорошо знать своих детей, их положительные и отрицательные качества, недостатки в формировании речи и причины их возникновения. Но часто они не слышат недостатков речи своих детей, не соотносят их с физиологическим состоянием (аденоиды, хронический ринит и т.д.) и считают, что с возрастом их речь нормализуется сама собой, поэтому не придают особого значения логопедическим занятиям.

- родители должны помнить, что на результативность коррекционной работы влияют их личный опыт и авторитет, характер отношений в семье, стремление воспитывать личным примером.

К сожалению, многие родители плохо представляют (или не хотят), как можно помочь своему ребенку исправить недостатки развития речи. Обеспокоенные его речевым развитием они обращаются к разным источникам информации; читают специальную литературу, пытаются самостоятельно применить описанные там методики, обращаются к Интернету.

Поэтому для создания благотворной почвы для развития правильной, грамотной красивой речи детей дошкольного возраста возникла необходимость организовать родительский Клуб «АБВГДейка».

Целью которого является: повысить эффективность взаимодействия учителя – логопеда и семьи в вопросах коррекции речи детей дошкольного возраста; популяризировать деятельность учителя – логопеда среди родителей.

Задачи:

- получение родителями необходимых знаний, формирование умений для оказания помощи детям в исправлении речевых недостатков;

- формирование правильного отношения к речевому недостатку ребенка, логопедическим занятиям;

- оказание помощи в правильной организации логопедических занятий дома.

Участники родительского Клуба:

- родители;

- учитель-логопед;

- воспитатели старших групп.

- Занятия на логопедическом пункте могут посещать не только мамы и папы, но и бабушки и дедушки, старшие братья и сестры - словом, все взрослые, которые будут заниматься с ребенком дома. Это **необходимое условие**, потому, что в семье и ДОУ к ребенку должны предъявляться одинаковые требования.

Направления работы Клуба:

I. Консультативная помощь (по темам)

1. «Основные логопедические понятия»
2. «Развитие мелкой моторики и речевого дыхания»
3. «Основы правильного произношения»
4. «Автоматизация поставленных звуков»
5. «Развитие фонематического восприятия»
6. «Речевая готовность ребенка к школе»

II. Практическая помощь

7. Упражнение на развитие мелкой моторики пальцев рук и речевого дыхания
8. Выполнение логопедического массажа
9. Выполнение артикуляционной гимнастики
10. Приемы постановки и автоматизации звуков
11. Приемы развития фонематических процессов
12. Показ индивидуальных коррекционных занятий с детьми

На занятиях родители не только получают теоретические знания, они обязательно научатся применять их на практике.

Материально-техническое оснащение состоит из:

➤ Комплекса технических средств, включающих - мультимедийный проектор, персональный компьютер и оборудование – печатающее и множительное (принтер, сканер, копировальный аппарат).

➤ Электронного обеспечения: устройство USB, CD дисков с компьютерными играми и музыкой, электронных поддержек и мультипликационных пособий, созданных с помощью программы - презентации Microsoft Power Point.

➤ Информационно-методического обеспечения: литература, программы, методики.

➤ Наглядного и раздаточного материала, индивидуальных зеркал для практических занятий.

Используемые методы и формы работы с родителями:

- консультации, беседы;
- практические занятия с использованием электронных поддержек и мультипликационных пособий;
- работа с дидактическим материалом (различные карточки с картинками, схемы модели артикуляции звука, различные предметы для классификации и т.д.);
- активные подгрупповые методы обучения: игры, дискуссии.

Принципы работы Клуба:

- Системность
- добровольность
- компетентность
- соблюдение педагогической этики
- удовлетворение познавательного интереса
- отказ от критики участников Клуба

Эти навыки помогут родителям в дальнейшем проконтролировать правильность выполнения ребенком коррекционных заданий. Помимо этого, родители получают

рекомендации о том, каким играм, в том числе и компьютерным, книгам отдать предпочтение, как правильно общаться с ребенком.

План работы родительского клуба «АБВГДейка»

на 2017-2018 учебный год

Месяц	Мероприятия
сентябрь	1.Выступление на общем родительском собрании на тему «Результаты логопедического обследования» 2.Консультация на тему «Для чего нужны занятия с логопедом?» 3.Беседа за круглым столом на тему «Возрастные особенности – что должен уметь ребёнок (нормы речевого развития)»
октябрь	1.Консультации на тему «Как помочь ребёнку развить связную речь?», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?» 2. Развлечение на тему «Фитнес для язычка»
ноябрь	1.Тематическая витрина на тему «Пожалуйста, разговаривайте с детьми» 2. Консультация на тему «Дыхательный аппарат и его возможности от рождения ребёнка до зрелого возраста»
декабрь	1.Практикум на тему «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?» 2.Консультации на тему «Как помочь ребёнку развить связную речь?», «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»
январь	1.Круглый стол на тему «Роль семьи в преодолении дефектов речи» 2.Консультация на тему ««Для чего нужны занятия с логопедом?»
февраль	1.Семинар — практикум на тему «Система работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников» 2. Консультация на тему «О шнурках и их пользе» 3. Круглый стол на тему: "Звуковая культура речи" (Для родителей детей средней группы)
март	1.Круглый стол на тему «Влияние среды общения на развитие ребёнка» 2.Практикум на тему «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?» 3. Мастер – класс на тему«Моторика и речь» (для родителей детей II младшей гр)
апрель	1.Проведение семинара — практикума на тему «Что необходимо для правильного звукопроизношения?» 2. Консультация на тему «Учите детей говорить правильно» 3. Мастер – класс на тему «Пальчиковый игротренинг для родителей

	самых маленьких детей»
май	Родительское собрание на тему: «Результаты коррекционно-развивающих занятий»

**План работы родительского клуба «АБВГДейка»
на 2018-2019 учебный год**

Месяц	Мероприятия
сентябрь	1.Выступление на общем родительском собрании на тему «Роль семьи в преодолении дефектов речи» 2. Консультация на тему «Артикуляционная, пальчиковая и дыхательная гимнастика» 3.Беседа за круглым столом на тему «Как выполнять домашние задания по коррекции звукопроизношения?»
октябрь	1. Консультация для родителей на тему «Научим язычок трудиться» 2. Семинар — практикум на тему «Упражнения для артикуляционной и пальчиковой гимнастики»
ноябрь	1. Беседа за круглым столом на тему «Формирование навыков учебной деятельности» 2. Консультация на тему «Дыхательный аппарат и его возможности от рождения ребёнка до зрелого возраста» 3. Квест – игра «Этапы развития фонематического слуха»
декабрь	1. Практикум для родителей на тему «Упражнения для развития воздушной струи» 2.Консультация на тему «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?»
январь	1.Консультация на тему «Как расширять словарный запас ребенка?» 2.Практикум на тему «Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?»
февраль	1. Тематический вечер на тему «Как расширять словарный запас ребенка» 2. Консультация на тему «Развитие речи и мышления»
март	1.Практикум на тему «Как правильно выполнять дыхательные упражнения?»

	2. Консультация на тему «Скоро в школу мы идём»
апрель	1.Семинар — практикум на тему «Развитие связной речи» 2. Родительское собрание на тему «Роль семьи в преодолении дефектов речи»
май	Родительское собрание на тему: «Родитель и ребёнок на пороге школы» Родительское собрание на тему «Результаты коррекционно-развивающих занятий»