

Развлечение на тему:
«Друзья спешат на помощь»

Учитель – логопед:
Гарифуллина Л.К.
Инструктор по физической культуре:
Ситникова Е.В.

Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные: Учить действовать в команде быстро, слаженно.

Закрепить правила пожарной безопасности;

Автоматизация поставленных звуков.

Развивающие: Активизировать интеллектуальную деятельность, развивая координацию и мелкую моторику;

Развивать познавательную активность, наблюдательность, сообразительность;

Развивать движения артикуляционного аппарата с движениями кисти рук, развитие речи посредством движения;

Совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, навыки конструктивной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу.

Словарная работа: огнетушитель, частокол.

Предварительная работа: заучивание стихов, рассматривание картинок по ПБ, чтение художественной литературы

Методы и приемы: психо-эмоциональный настрой, игровой, наглядный, использование художественного слова, музыкального сопровождения, использование мультимедийного оборудования, упражнение биоэнергопластики

Материалы и оборудование: слайдовое сопровождение, предметные картинки, воздушные шары для проведения дыхательной гимнастики, мягкие модули, конусы, дорожки для профилактики плоскостопия, тоннели.

Ход совместной образовательной деятельности

Организационная часть.

(В группе)

Инструктор: Здравствуйте, ребята!

Дети встают в круг. Инструктор произносит следующие слова:

Что за чудо-чудеса: раз рука и два рука!

Вот ладошка правая, вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, друзья!

Сильные руки не бросятся в драку,
Добрые руки погладят собаку.
Умные руки умеют лепить.
Чуткие руки умеют дружить!
Возьмите за руки тех, кто стоит рядом с вами, ощутите тепло рук ваших друзей, которые будут вам добрыми помощниками.

Ворона:

Кар-кар-кар!

Инструктор: Ой, ребята, вы слышите, кто-то каркает?

Ворона:

Как в одной сторонке,
В маленькой избенке,
Жил-был — не котенок,
Жил-был — не мышонок,
Даже не ребенок — это домовенок.
Он зовёт себя Кузьмой,
Кузя, Кузька домовой.
Пузик, лапки, нос да уши.
Непослушный был ребенок,
Никого-то он не слушал!

Кузе часто говорили:
«Спички ты, дружок, не трожь!
А не то весь дом сожжешь!
Не послушался Кузьма
Спичка — раз и спичка — два!
Загорелась вся изба!
(слайд — сгоревшая избушка)

Кар-кар-кар! Беда! Беда!
На полянку к нам пришла.
Без спроса Кузя спички взял,
Дом в огне весь запылал!

Инструктор:

У домовенка плохой очень день
Остался без дома Кузя теперь.

Ворона:

Кар-кар-кар! Сгорела избушка, сгорела дотла,
Остались лишь пепел, угли и зола.

Инструктор: Ребята, что делать, как можно помочь Кузе?
(Ответы детей)

Ребята, давайте возьмем с собой модули и поможем Кузе построить новый домик.

Ворона:

Вот следы вам путь укажут

Где полянка та - покажут.

Инструктор:

Нужно срочно собираться,

В лес скорее отправляться.

Друг за другом мы пойдем

И на полянку попадем.

(Дети заходят в зал) (*слайд – сгоревший домик*)

(В углу на пеньке сидит Кузя -домовенок, в руках у него угольки)

Инструктор: Здравствуй, домовенок Кузя.

Кузя: Здравствуйте, ребята. Беда у меня приключилась: сгорел мой домик.

Одна вот фотография на память мне осталась. Ой, бедный я, ой, несчастный.

(*слайд - на экране домик*)

Инструктор: Не переживай, домовенок, прослышали мы про твою беду и пришли к тебе на помощь. Давайте, ребята, сейчас построим новый дом домовенку.

слайд-лесная полянка

Эстафета: «Построим дом»

(дети переносят модули, строят дом)

Кузя: Радость-то какая! Домик новенький, не домик, а прямо дворец!

Инструктор: Давайте, ребята, посадим цветы на клумбах, чтобы стало еще красивее около домика.

Эстафета: «Посади цветы»

(*Ребенок с ведром в руках бежит по дорожке, «сажает цветы», по дорожке возвращается обратно.*)

Кузя: Ой, спасибо, дорогие, ой, обрадовали, я хочу пуститься в пляс прямо сейчас. Может и вы со мной повеселитесь? Вставляйте вращающуюся.

Упражнение биоэнергопластики с Кузей «Рыжий Кузя домовенок»

Кузя: Наплясался, пора за дело браться: печку растопить, каши наварить...

Инструктор: Подожди, подожди, Кузя. Один домик у тебя уже сгорел. Я думаю, что ты не соблюдал правил пожарной безопасности.

Кузя: Каких таких еще правил? Никаких правил пожарной безопасности знать не знаю. Я ж в детский сад не ходил, в школе не обучался.

Инструктор: Я думаю, ребята, нам нужно рассказать Кузе правила пожарной безопасности. Вот скажи, Кузя, чем нужно тушить огонь?

Кузя: Наверное подуть...

Инструктор: Если вдруг беда случилась,
В комнате твоей огонь!
Не теряйся никогда –
Рядом быть должна ...вода.

(*вручают Кузе ведро с надписью «вода»*)

Если нет воды, дружок,

Значит, может быть...песок.

(*вручают Кузе ведро с надписью «песок»*)

Инструктор: Мы с вами уже говорили, что пожар тушат водой, песком, а ещё его тушат чем?

Дети: Специальной пеной, содержащейся...

Кузя: Знаю, знаю, слыхал, что есть еще такие штуковины - шипушители! Они пожар вмиг тушат! Шипят и тушат, шипят и тушат. Мне такой шипушитель очень нужен для моего нового домика!

Инструктор: Да не шипушитель, Кузя, а огнетушитель! Действительно, огнетушитель полагается иметь в каждом доме. У нас в детском саду они тоже есть. Они тушат огонь пеной или специальным порошком. Вот он какой!

В рубашке ярко-красной,
В работе, безопасный
Огнетушитель тоже
В борьбе с огнем поможет.

А если это не спасет?
Огонь весь теремок сожжет?
И что же делать? Всюду дым...
Пожарный номер
Все: 01

Инструктор: Молодцы, ребята! А ты, Кузя знаешь номер пожарной охраны?

Кузя: Может 03, а может 02

Инструктор: Не знаешь. Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Найди шар»

(Дети в корзине должны найти шар с номером 01 и, оббегая конусы, отнести Кузе.)

Инструктор: А сейчас, ребята, я вам предлагаю рассказать Кузе правила пожарной безопасности. Для этого вам нужно проползти в тоннель, выбрать картинку с правилом ПБ и рассказать, что на ней изображено.

(дети проползают по тоннелю, выбирают картинку по правилам ПБ, проговаривают правило и вставляют картинку в книгу)

Инструктор: Вот эту книгу, Кузя, мы дарим тебе, чтобы ты всегда знал и помнил правила. Ребята, давайте еще раз расскажем Кузе правила пожарной безопасности.

Дети читают стихи

Ребята, помните о том,
Что нельзя шутить с огнём
Кто с огнём неосторожен
У того пожар возможен.

Спички не тронь!
В спичках огонь!

Не играй, дружок, со спичкой,
Помни, ты, она мала,
Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Не суши белье над газом.
Все сгорит единым разом!

Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!

Правила пожарные
Без запинки знайте
Правила пожарные
Строго соблюдайте!

Инструктор: Если уж стряслась беда, что же делать нам тогда?

Дети: Не теряться никогда, действовать умело!

Если близко телефон и тебе доступен он,
Нужно 01 набрать и пожарных вызывать!

Инструктор: Давайте покажем и расскажем, какой дом мы сегодня построили.

На опушке стоит дом,
(Сложить ладони «домиком» над головой).

Вокруг дома частокол.
(Руки перед собой, пальцы растопырить).

За дверями стол стоит,
(Накрыть правой ладонью кулачок левой руки).

На дверях замок висит,
(Сомкнуть ладони в «замок»).

Дом собака охраняет, никого в дом не пускает.
(пальцами изображают собаку)

Мы замочек открываем
(развести руки в разные стороны)

В доме кто живет - узнаем.

«Тук – тук – тук» - дверь открой.
(Постучать кулачком по ладони).

Кузя: «Заходите, я не злой!»

Инструктор: Ребята, проходите в гости к домовенку Кузе.

(дети проползают в тоннель и фотографируются с Кузей)

Ребята, давайте Кузе надует в подарок шарики.

(дети надуют шарики, гости на шариках пишут 01, шарики дарятся Кузе)

Инструктор: А вам, ребята, я дарю вот такие памятки в подарок.

Я и ты за все в ответе

Так не забудьте об одном

Не стоит никому на свете

Шутить с огнем, играть с огнем!

Правила, пожарные без запинки знайте!

Правила, пожарные строго выполняйте!

Инструктор: Мы думаем, то сегодня ты-Кузя выучил все правила пожарной безопасности и можешь спокойно заселяться в свой новый дом.
Но, а нам пора прощаться,
В сад любимый возвращаться!