

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Физкультурно-логопедический досуг  
во второй младшей группе с участием родителей  
«День рождения Ньюши»**



Ситникова Елена Владимировна –  
инструктор по физической культуре  
Гарифуллина Ляйсан Камировна –  
учитель – логопед

г. Когалым

**Цель:** Положительная динамика речевого, физкультурного и общего развития у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закреплять название цветов, обогащать словарь по теме «Фрукты», «Овощи».

*Воспитательные:*

Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, воспитывать умение слушать и понимать педагога с одного раза.

Создать бодрый, радостный, эмоционально положительный настрой, активизировать игровую деятельность.

*Развивающие:*

Развивать:

- развивать быстроту и координацию движений, равновесие, внимание, умение сосредоточиться на задании.
- развивать интерес к движениям и потребность в двигательной активности.
- укреплять дыхательную систему;

Развивать общие речевые навыки:

- подвижность артикуляционного аппарата,
- устойчивость и переключаемость слухового внимания,
- направленную воздушную струю,
- чувства ритма, координацию речи с движением.

**Предварительная работа:** изготовление родителями и детьми основу для поделки «Смешарики» (шары из ниток по цветам Смешариков)

**Оборудование:** мягкие спортивные модули, муляжи овощей и фруктов, разноцветные пластмассовые мячи, спортивное оборудование «Парашют», самодельный картонный торт со свечами, фитболы, скамейки, картинки Смешариков, разноцветные следы.

### **Ход мероприятия**

*Мероприятие начинается в группе.*

*Видеозвонок. На экране появляется Крош.*

**Крош:**

Приглашаю ребятшек,  
И девчонок и мальчишек  
На веселое представленье  
Под названьем – День Рождения!

За полями, за горами  
Есть волшебная страна  
В ней много разных испытаний  
И чудес она полна.  
У кого день рождения вы, ребята, узнаете,  
Когда загадку отгадаете.

Посмотрите все зверята,  
Круглые, как шарики,  
Как, скажите мне скорее  
Их зовут?.. (Смешарики)

**Воспитатель:**

Давайте вспомним, как их зовут.

**Воспитатель:** Интересно, ребята, у кого из Смешариков День рождения?!  
Давайте отправимся в волшебную страну. Что же мы подарим на День рождения? Давайте принесем в подарок воздушные шары.  
(родители надувают шары)

**Голос:**

Вот следы вам путь укажут,  
Где полянка та – покажут.  
(дети и родители по следам идут в спортивный зал)

**Крош:**

Здравствуй, ребяткишки, девчонки и мальчишки.  
Рад вас видеть очень я.  
Как зовут меня друзья?

**Воспитатель:** Здравствуй, Крош! Поздравляем тебя с Днем рождения.

**Крош:** Нет, вы ошиблись, день рождения не у меня. Отгадайте-ка ребятки поскорее вы загадку.

Румяные щечки, нос пяточком,  
И маленький хвостик крючком,  
И это совсем не хрюша,  
Это прекрасная... (Нюша)

Сегодня день рождения у моей подружки Нюши. Давайте ее позовем.  
(Дети, родители и Крош зовут Нюшу)

**Нюша:** Здравствуйте, мои друзья!

В день рождения сегодня позвала к себе гостей.  
Чтобы было мне сегодня интересней, веселей.

**Воспитатель:**

На день рожденья Нюше  
Подарок мы подарим.  
Красавицу такую  
Все вместе мы поздравим.  
Прими скорее Нюша  
От нас сейчас дары,  
Прекрасные большие  
Воздушные шары.

**Крош:**

А теперь, чтоб не скучать,

Будем дружно танцевать.  
Приглашаю вас, друзья,  
На веселый танец я.

*Танец детей и родителей со Смешариками.*

**Крош:** А на день рождения нужно приготовить праздничное угощение.

**1. Ходьба по мягкому модулю**

Игровое упражнение «Разбери овощи и фрукты»

**2. Прыжки на мячах-фитболах**

Мы веселые Смешарики,  
Мы похожие на шарики  
Любим прыгать и играть,  
Любим на мячах скакать.

**3. Артикуляционная гимнастика «Смешарики»**

Прыгали, скакали  
И немножечко устали.  
На скамейку сядем мы молчком  
Поиграем с язычком.

Нюша в зеркало смотрелась,  
Улыбалась и вертелась (и-и-и улыбка)

Зубки белые почисть,  
Ну, и с Крошем подружись (почистить зубки)

Лосяш по городу бежит  
И копытами стучит (поцокать языком)

Эй, Как-карыч не зевай,  
Ты с Сережей поболтай (индюк)

Ну-ка, язычок-проказник,  
Кар-карыча подразним (часики, качели)

Крош стучит на барабане,  
Он сегодня очень занят (д-д-д-д-д)

Бараш нарубит овощей  
И для супа, и для щей (порубить язычок)

Ежик елку наряжал  
И все время он чихал (апри-апри-апри)

**4. Игра «Угадай, чей голосок»**

Дети и родители сидят на гимнастических скамейках спиной друг к другу.

Ребенок, плеча которого коснется Нюша, говорит фразу: «Моя мамочка, привет!». Родители должны угадать, чей ребенок произнес фразу.

Затем родители и дети меняются ролями.

### **5. Салют из шариков**

**Крош:** И самое время в честь этих минут  
Увидеть цветной разноцветный салют.

Подбрасывание разноцветных пластмассовых шаров на спортивном оборудовании «Паращют»

### **6. Игровое упражнение «Разбери шарики по цвету»**

Дети собирают шарики (после салюта) в сенсорную дорожку и раскладывают в 5 ячеек по цвету.

### **7. Малоподвижная игра «Повторяй за мной»**

*Движения показывают Нюша и Крош.*

Потопаем, как Копатыч

Покажем ветвистые рога Лосяша

Помашем крылышками, как Совунья

Покарем, как Кар-Карыч

Скажем Бе-бе, как бараш

Пройдем, как Пин

Попрыгаем, как Крош

Похрюкаем, как Нюша

**Крош:** Нюша, нас скорей послушай.

С днем рождения поздравляем,

Счастья, радости желаем.

Пусть будет сладким целый год!

В подарок испечем мы торт.

Ребята, родители, мне помогайте,

В торт большой поскорее вставляйте.

### **Флешмоб «Праздничный торт»**

Взбиваем муку, месим тесто, раскатываем корж, ставим в печь выпекать, танцуем, достаем из печи, смазываем кремом, украшаем ягодами, посыпаем посыпкой. (движения согласно тексту)

**Крош:** Вот какой торт мы с вами испекли для Нюши. Посмотрите сколько на нем свечей. Давайте на них подуем.

*Задуваем свечи*

Торт наш вовсе не простой –

Он волшебный – вот какой.

Угощение принимайте

И про нас не забывайте.

*(угощают детей конфетами)*

**Крош:**

Славно мы повеселились,  
Ещё крепче подружились.  
Поплясали, поиграли,  
Все вокруг друзьями стали.

**Нюша:** Мы приготовили вам в подарок шары и наклейки. Вы сейчас вернетесь в группу и вместе с родителями наклеите мордочки, лапки и ушки и у вас получатся игрушки-смешарики.

**Воспитатель:** Пришла пора прощаться,  
Нам так понравилось у вас.

**Крош:** Как жалко с вами расставаться.

**Крош и Нюша:** До новой встречи,  
В добрый час!

*Дети и родители возвращаются в группу.*

*В группе дети вместе с родителями делают аппликацию игрушки-смешарики.*