

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект коррекционно – образовательной
деятельности с использованием ИКТ для детей
старших и подготовительных групп
«Цветик - речецветик»**

**Составила учитель – логопед:
Гарифуллина Л. К.**

г. Когалым, 2015 г.

Цели:

1. Коррекционно-обучающие:

- закрепить правильное произношение звука [ш, р, л] в разговорной речи;
- учить детей точно и полно отвечать на вопросы;
- формировать лексико-грамматический строй;
- упражнять детей в звукобуквенном анализе и синтезе слов;
- закрепить навык произношения звуков [ш], [р], [л] в слогах, словах, словосочетаниях, предложениях, в связной и разговорной речи.

2. Коррекционно-развивающие:

- развитие фонематического слуха и фонематического восприятия;
- развитие внимания, памяти, воображения, логического мышления, через отгадывание загадок и постановку проблемных вопросов;
- развитие тонких движений пальцев рук.

3. Коррекционно-воспитательные:

- формирование положительной установки на участие в занятии;
- умение слушать сверстников и логопеда;
- воспитание доброжелательных отношений, воспитание усидчивости;
- воспитывать языковое чутьё к родному языку, желание говорить правильно.

Оборудование: интерактивная доска, презентация; магнитная доска, картинный материал; музыкальный центр, CD–записи: шум моря, звук падающего камня в воду, дидактическая логопедическая игра «Самые важные игры», волшебная шляпа; камни и цветок, сделанные из картона и ниток.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята.
Поздоровайтесь с гостями.
Каждый день всегда, везде:
На занятиях, в игре
Верно, чётко говорим,
Никуда мы не спешим.
Присаживайтесь.

2. Логопед выходит к детям с "цветиком - речецветиком":

У меня сегодня, дети,
Вдруг волшебным стал мой дом -
Нежный цветик – речецветик,
На окне моем расцвел.
Лепестки, что краски радуг -
Закружилась голова!
Сколько может мой цветочек,
Принести любви и благ,
Если только знаешь точно,

Попросить, когда и как.
Но случилось вдруг несчастье –
Сильный ветер налетел,
И обидно, и досадно
Стало мне совсем,
Ведь мои все лепесточки
Разлетелись кто, куда.
Вы поможете, ребята, их скорее отыскать?
Но цветок мой не обычный,
Добро нужно совершать,
И тогда все, как обычно
Станет на свои места!

3. Артикуляционная сказка «Колобок»

4. «Поляна цветов».

Составление предложений по сюжетной картине.
Дети рассказывают стих – я о цветах:

1 реб.

Как появились одуванчики?

Шла по городу Весна
Кошелек несла она,
Краски яркие и кисть
Нужно было ей купить.
Приоткрыла кошелек,
А монетки – скок, скок, скок! –
Раскатились, убежали
Одуванчиками стали.

2 реб.

Как появились ромашки?

Эй, ромашки,
Дайте мне ответ:
Вы откуда, если не секрет?
- Не секрет, - ответили ромашки, -
Нас носило солнышко в кармашке.

3 реб.

Колокольчик

Колокольчик голубой,
Поиграй – ка ты со мной,
Позвони мне в свой звоночек,

Скромный луговой цветочек!

Составление рассказа «Неудачная прогулка». Дыхательная гимнастика «Отгони пчелу».

Дети получают лепесток.

5. «Домик Маши и Медведя»

Первая остановка возле домика Маши и Медведя. На интерактивной доске появляется картинка с изображением Маши. Голос Маши сообщает, что в школе ей задали трудное задание, и нужна помощь, чтобы выполнить его. Проводится д/и «Замени первый звук» (Лопухина). Дети выполняют задание на магнитной доске: из разрезной азбуки заменяют первые буквы в словах на букву «ш».

Ребенок рассказывает стихотворение:

4 ребенок:

В школу!

В школу осенью пойду,
Там друзей себе найду,
Научусь читать, писать,
Быстро правильно считать.
Я таким ученым буду,
Но свой садик не забуду!

Дети получают лепесток.

6. Под шум морской волны читается загадка:

5 ребенок:

Обманывать не стану,
- я меньше океана,
Но я большое, все же,
На океан похоже.

6 ребенок:

Могу спокойным быть,
Могу и заштормить.
Есть у меня всегда
Соленая вода.

Дети рассказывают стих – е о море:

7 ребенок:

Море

Море утренней волной
Принесет на берег свой,
И оставит для детей
Уйму нужных им вещей:

8 ребенок:

Камни гладкие, как мыло
(Ими море волны мыло),
И принцесс морских игрушки –
Настоящие ракушки

На интерактивной доске появляется изображение моря с галькой. Дети проходят к указанному месту в зале, находят камни, на которых изображены разные картинки на автоматизируемые звуки.

Проведение артикуляционной гимнастики самостоятельно по картинками с изображениями артикуляционных укладов.

Проводится д/и «1, 2, 5». Дети называют слово правильно и бросают «камень» в «море», если слово было сказано правильно, то раздается характерный звук.

Дети получают лепесток.

7. Д/и «помоги Незнайке»

На интерактивной доске появляется изображение Незнайки. Он сообщает, что не может перейти улицу, так как не знает, где лево и право. Проводится д/и «Слева - справа» (Савицкая, речевой материал по Ткаченко)

Дети получают лепесток.

8. Д/и «Самые нужные игры».

Образование сложных слов.

Д/и «Составь предложение»: дети отвечают на вопросы, составляя сложноподчиненные предложения, используя союз «*потому что*»

9. Компьютерная логопедическая игра «Баба Яга учится читать»

Дети получают лепесток.

10. Релаксация с ароматерапией.

Дети садятся в круг, смотрят видео распускающихся цветов, вдыхая аромат лимона.

11. Подведение итогов занятия.

Неудачная прогулка.

Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической

последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ.

1. Ответить на вопросы:

Назови, кого ты видишь на картинке. Придумай имя мальчику и кличку собаке.

Где гулял мальчик со своей собакой?

Что увидела собака и куда побежала?

Кто вылетел из яркого цветка?

Что маленькая пчёлка делала в цветке?

Почему пчёлка укусила собаку?

Что случилось с собакой после укуса пчелы?

Расскажи, как мальчик помог своей собаке?

2. Составить рассказ.

Образец рассказа «Неудачная прогулка».

Рассказ ребёнку не читается, а может использоваться в качестве помощи в случае затруднений при составлении детского, авторского рассказа.

Стас и собака Сойка гуляли по аллее парка. Сойка увидела яркий цветок и побежала его нюхать. Собака носом коснулась цветка и он закачался. Из цветка вылетела маленькая пчёлка. Она собирала сладкий нектар. Пчелка разозлилась и укусила собаку за нос. У собаки распух нос, из глаз потекли слезы. Сойка опустила хвост. Стас забеспокоился. Он достал из сумки пластырь и заклеил им собаке нос. Боль успокоилась. Собака лизнула Стаса в щёку и завиляла хвостом. Друзья поспешили домой.