

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

*Консультация для педагогов ОУ
«Развитие связной речи у детей дошкольного
возраста с использованием элементов
Су – Джок терапии»*

Подготовила: Гарифуллина Л.К.
учитель-логопед МАДОУ «Колокольчик»

В работе с детьми по речевому развитию можно использовать следующие инновационные технологии: синквейн, картинно – графических схемы, интеллектуальные карты, мнемотаблицы, компьютерные игровые комплексы.

Одним из эффективных методов развития связной речи ребенка, который позволяет быстро получить результат, является работа над созданием нерифмованного стихотворения, синквейна. Синквейн – это нерифмованное стихотворение, которое сегодня является педагогическим приёмом, направленным на решение определенной задачи. Чтобы составить синквейн, нужно научиться находить в тексте, в материале главные элементы, делать выводы и заключения, высказывать своё мнение, анализировать, обобщать, вычленять, объединять и кратко излагать.

Развивать связную речь дошкольников можно через картинно- графические схемы. Использование картинно – графических схем развивает мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение, совершенствует все стороны речи, позволяет преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Графические схемы помогают детям более конкретно ощутить границы слов и их раздельное написание. В этой работе можно использовать различные картинки и предметы.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит стихотворение целиком. На начальном этапе взрослый предлагает готовую план - схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Основателем Су Джок терапии является корейский профессор Пак Чже Ву.

Метод терапии Су-Джок основан на том, что каждому органу человеческого тела соответствуют биоактивные точки, расположенные на кистях и стопах. Воздействуя на эти точки, можно избавиться от многих болезней или предотвратить их развитие. Су-Джок - это метод, проверенный исследованиями и доказавший свою эффективность и безопасность. В некоторых странах этот метод входит в государственные программы не только здравоохранения, но и образования. Эта система настолько проста и доступна, что освоить ее может даже ребенок. Метод достаточно один раз понять, затем его можно пользоваться всю жизнь.

Актуальность использования массажёра Су – Джок в коррекционно - развивающем процессе старших дошкольников состоит в том, что:

- для детей с речевыми нарушениями характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Использование массажёра Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему;

- детям нравится массировать пальцы, ладошки и стопы, что оказывает благотворное влияние на мелкую и общую моторику, тем самым, способствуя развитию речи.

Цель: коррекция речевых нарушений с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

- воздействовать на биологически активные точки по системе Су – Джок;
- стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- корректировать речь с движением;
- использовать элементы Су-Джок терапии в различных видах деятельности и на различных этапах коррекционной работы.

Используя элементы Су – Джок терапии, применяю следующие методы и приёмы:

- словесные (потешки, стихи, сказки);
- практические (массаж кистей, стоп, пальцев рук);
- игровые (игровые упражнения);
- наглядные (показ действий).

Су – Джок терапия проводится поэтапно:

- 1 этап – знакомство с Су – Джок массажёром и правилами его использования;
- 2 этап - закрепление приёмов работы в играх и упражнениях по развитию речи;
- 3 этап - самостоятельное использование в игре.

Формы работы с использованием массажера Су-Джок разнообразны и применяются в логопедической практике при выполнении пальчиковой гимнастики, автоматизации звуков, звукового и слогового анализа слов, совершенствовании лексико - грамматических категорий, развития памяти и внимания.

Использование Су - Джок терапии, в сочетании с веселыми стихами, потешками, забавными сказками способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает высокий уровень двигательной активности мышц, активизирует работу мозга. Следовательно, использование Су-Джок терапии способствует всех компонентов речи у детей дошкольного возраста, так же и связной речи.