

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Квест - игра «Путешествие в страну Финансов»



**Разработала: воспитатель
Биннатова Гунель
Асим кызы**

г. Когалым 2022г.

Участники: дети старшего дошкольного возраста

Образовательные области: Познавательное развитие,

Речевое развитие,

Социально – коммуникативное развитие,

Художественно – эстетическое развитие,

Физическое развитие.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

Формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности.

Продолжать учить решать проблемные ситуации, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений, содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Материалы к развлечению - шкатулка, детские деньги «монетки», кошельки для детей,

Предварительная работа,- познакомить детей с понятиями: товар, услуга; семейный бюджет, как и на чем можно экономить.

Ход ИГРЫ

Организационный момент.

Вед: Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Здравствуй друг, здравствуй друг!

Ведущий – Ой, ребята, посмотрите-ка- кто-то к нам в гости спешит!

(музыка, появляется Рублик)

РУБЛИК: Здравствуйте, дорогие друзья! Меня зовут Рублик.

Я очень рад встрече с вами! И я очень люблю путешествовать.

. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по станциям страны Финансов, на которых нужно выполнить разные задания, но для начала, давайте с вами познакомимся.

Скажите мне каждый свое имя!

(дети кричат свои имена)

Рублик - Всех услышал! вот и познакомились!

Рублик: А теперь посмотрите-, посмотрите, какая красивая шкатулка, интересно, чья она?

Вы не знаете, кто её потерял?

(Появляется фея страны Финансов)

Фея: «Здравствуйте, дети! Я – фея страны Финансов, это моя шкатулка! Спасибо, что вы её нашли! Шкатулка не простая – она волшебная, помогает любознательным детям, узнать много интересного о моей стране Финансов. Вы хотите совершить путешествие в страну Финансов?

Дети: Да

Фея: Моя волшебная шкатулка поможет вам. Вас сегодня ждет сюрприз. Он находится в конверте на дне шкатулки. Добраться до него будет не просто, нужно выполнить все задания, которые я приготовила для вас. В шкатулке вы найдёте подсказки для заданий. Ну, а теперь- в путь!

Фея машет волшебной палочкой!

(«волшебство», звучит музыка, дети идут друг за другом по площадке).

Рублик: Вот мы и в стране Финансов.

Рублик: Дети, предлагаю достать из шкатулки первую подсказку и узнать, где же нас ждёт задание Феи.

(Достаёт подсказку из шкатулки).

Рублик: Что изображено на карточке?

Дети: Знак вопроса

Рублик: Первое задание нас ждёт. *(достаёт карточки с загадками)*

. Фея Финансов просит ответить на следующие вопросы:

Экономические загадки

1. На товаре быть должна

Обязательно (цена)

2. Коль трудиться круглый год

Будет кругленьким.... (доход)

3. Журчат ручьи, промокли ноги

Весной пора платить ... (налоги)

4. Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без ... (рекламы)

5. Сколько купили вы колбасы,

Стрелкой покажут вам точно. .(весы)

6. Будут целыми как в танке,

Сбереженья ваши в (банке)

7. Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой. (вклад)

8. И врачу, и акробату

Выдают за труд (зарплату)

9. Мебель купили, одежду, посуду

Брали для этого в банке мы (ссуду)

10. На рубль – копейки, на доллары – центы

Бегут-набегают в банке. (проценты)

Молодцы, выполнили первое задание.

Станция № 2 «Профессия - труд».

Рублик: Волшебная шкатулка, приготовила нам следующую подсказку

(Достаёт подсказку из шкатулки, ребус: картинка стул, зачеркнута буква У, вместо нее буква О).

Рублик: Что изображено на карточке? Верно, стул, но в слове «стул» зачеркнута одна буква. Какая? (буква У). Вместо неё написана буква О. Что за слово получается? Был стул, а получился. ?

Дети: Стол.

Рублик: Задание находится на столе. Подойдите, пожалуйста, к столу. Нас с вами ждет интересная игра «Кто что делает?»

. Дети, возьмите по одной карточке и найдите ей пару, так чтобы получилась пара

«Профессия - труд».

- Кто нашел себе пару, скажите, человек какой профессии изображен на вашей карточке и назовите его трудовые действия.

Дети: строитель - строит дома;

швея – шьёт одежду;

повар – готовит пищу;

фотограф – делает фотографии;

художник – рисует картины;

почтальон – разносит письма, газеты, журналы

продавец – продает продукты;

парикмахер – делает причёски;

пожарный – тушит пожар;

учитель – учит детей;

машинист – везёт вагоны; .

Физкультминутка:

Быть шофером хорошо (бегают по кругу, «рулят»)

А летчиком лучше. (бегают по кругу, руки в стороны)

Я бы в летчики пошел,

Пусть меня научат.

Наливаю в бак бензин, (останавливаются, «наливают»)

Завожу пропеллер: (круговые движения правой рукой)

«В небеса мотор вези, (бегают по кругу, руки в стороны).

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали (руки в стороны)

В самолеты полетали (качаем руками)

И строителями стали (руки сложить перед собой)

Кладем ровно кирпичи (постепенно руки вверх)

Раз кирпич, и два, и три (руки вверх)

Вот закончилась игра, отдыхать уже пора.

Рублик: Дети, вы знаете, что получают люди за труд?

Дети: за работу, за труд люди получают деньги, зарплату. Верно, зарплата – это деньги, которые платят людям за работу.

Рублик: Молодцы, выполнили задание, получайте «монетки»

А вот и новая подсказка для следующего задания

(достает из шкатулки картинку мяча).

Посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Дети: Мяч.

Воспитатель: Дети, кто догадался, где находится следующее задание?

Дети: На спортивной площадке.

Станция №3 «Доход – расход»

Копилка-Здравствуйте! Я- свинка-Копилка!

Помогаю копить денежки, чтобы вы могли потом их потратить на что-то нужное!

И хочу узнать- а что вы знаете о доходах и расходах!

- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их).
- Все ли деньги нужно тратить? Почему? (Нужно беречь деньги семьи).
- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)
- А когда тратим? (расход).

Копилка-: Дети, приглашаю вас поиграть в игру «Доход – расход».

Я буду бросать вам мяч, и называть действия с деньгами, а вы определите, пожалуйста, что это «расход» или «доход» семьи.

(Дети выполняют задание).

К-: Папа получил зарплату.

дети: Доход

К-: Мама выиграла денежный приз.

д: Доход

к-: Сестра потеряла кошелёк с деньгами.

Д: Расход

К-: Заплатили за квартиру.

Д: Расход.

К-: Брат получил стипендию за хорошую учёбу.

Д: Доход.

К-: Родители купили телевизор.

Д: Расход

К-: Бабушка продала на рынке, выращенный урожай клубники.

Д: Доход.

К-: Дочка порвала куртку.

Д: Расход.

К-: Купили лекарство для дедушки.

Д: Расход.

К-: Дедушка и бабушка получили пенсию .

д: Доход.

К-: Купили путёвку на море.

Д: Расход

Копилка -: Дети, как вы думаете, чего должно быть больше в семье: доходов или расходов? (*доходов*).

Верно, тратить надо меньше, чем зарабатывается, расходов должно быть меньше, чем доходов. Почему?

(*Потому что, может денег не хватить на расходы*)

. Как нужно относиться к деньгам

Копилка-: Дети, очень важно научиться планировать расходы, они не должны превышать доходы семьи! Вы молодцы, очень хорошо во всем разбираетесь.

Выполнили мои задания-можно перейти на следующую станцию. До свидания!

(Дети переходят)

Станция «Товары и услуги».

Сорока: Здравствуйте ребята! Вы пришли на станцию «Товары и услуги». Я – Сорока продавец. Сейчас я вам расскажу о том, что такое товары и услуги.

Для того, чтобы удовлетворить все ваши и свои потребности, родители покупают разные вещи в магазине или на рынке. Все эти вещи называются товаром

.Товары бывают разные: дорогие и дешевые по цене, большие и маленькие, съедобные и несъедобные.

Игрушки, мороженое, торты, книги, одежда – всё это называется «товар». Существуют разные учреждения

. Они выполняют услуги, которыми мы пользуемся

. Услуги – это работа, которую выполняют люди, чтобы нам с вами было лучше жить.

Например, в парикмахерской ничего не продают, там нас подстригают, моют голову, красят волосы – это услуги, которыми мы с вами пользуемся.

Задание № 1. «Назови правильно»

С.: я буду показывать и называть товар или услугу, а вы должны дать правильный ответ, что это.

- Игрушки – Т.

- Парикмахерская – У (стрижка, покраска, маникюр, мытьё головы).

- Одежда – Т.

- Почта – У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска журналов, газет).

- Кукла – Т.

- Мастерская – У (ремонт одежды, обуви, замена каблучков, замков).

- Книга – Т.

Школа – У (учат, воспитывают).

Фломастеры – Т.

Магазин – У (продают товары).

С.: Молодцы, вы очень грамотные ребята! И я вас с удовольствием провожу на следующую станцию! До свидания!

(дети переходят).

Станция «Денежка»

Копеечка- Здравствуйте! Я-копеечка!

И хочу у вас спросить!

Знаете ли вы ,: для чего людям нужны деньги?

(ответы детей)

- *для покупки продуктов питания; одежды;*
- *для оплаты бытовых услуг;*
- *для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги);*
- *для оплаты услуг (уточнить, каких именно);*
- *для оплаты проезда на транспорте;*
- *для покупки подарков;*
- *на благотворительность.*

Копеечка-: Да, деньги нужны людям в современном мире, без них прожить невозможно. Что представляют современные деньги? (монеты, банкноты).

). Рублями пользуются в нашей стране, а в других странах какие деньги?

(Доллар, евро, лит, лат, гривна, фунт стерлингов, лира и т.д.)

. Как называются деньги других стран? (*Валюта*).

: Где мы носим деньги, монеты и банкноты?

(в кошельке). Они у нас в наличии и называются они «наличные деньги»

. Ещё бывают "безналичные деньги".

Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте (*показать пластиковые карты*). Пластиковую карту нужно вставлять в банкомат и знать пароль.

Затем на экран банкомата высвечивается и сколько денег на карте и сколько потрачено, и сколько поступило на карту.

Копеечка-: А где же люди берут эти деньги? (*Ответы детей*)

Совершенно верно. Люди работают. Их труд оплачивается. Оплата труда каждого работника зависит от его личного трудового вклада и качества труда. Может ли человек за свой труд получать больше денег или не может? (*Ответы детей*)

Да, чем быстрее и качественнее будет выполнена его работа, тем больше ему будут оплачивать.

А что получает взрослый за свой труд? (*Ответы детей*).

Да, он получает зарплату - деньги. Это будет его доход

А еще откуда могут взяться деньги? (*отыскать клад,, пенсия, стипендия.*)

Я предлагаю вам собрать пазлы.

(*Деньги разрезные*)

Проводится игра «Что нельзя купить за деньги?»

(*Копеечка называет слова и если это можно купить за деньги – дети хлопают, если нет – топают*)

Хлеб, дружба, дом, семья, автомобиль. цветы, доброта.

Копеечка-Молодцы! Теперь я могу подсказать вам, где находится подарок Феи страны Финансов.

Рублик: Да , интересно, какой же это сюрприз ?

, (*достаёт из шкатулки конверт с карточкой «Четвертый лишний»*).

В конверте карточка, скажите, что на ней изображено и что является, четвёртым лишним?

Дети перечисляют изображённые предметы мебели и делают вывод, что лишним является дерево, так как оно- растение...

Ведущий : Это значит, сюрприз Фея Финансов оставила нам под деревом. Подойдём к нему и посмотрим, какой сюрприз нас ждёт.

(Дети подходят к дереву, и находят красивый кошелек)

Фтизминутка- Воспитатель-

Мы нашли богатый клад, (изображают, как копают клад)

Каждый кладу очень рад, (дети улыбаются друг другу)

Стали думать, как нам быть? (повороты головой)

Как же клад нам разделить? (руки в стороны)

Чтоб хватило всем друзьям, делим ровно пополам. (хлопки)

Рублик: Откроем волшебный кошелек, и посмотрим, что в нем хранится?
(открывает кошелек и достаёт монетки – шоколадки)

Фея страны Финансов дарит вам эти сладкие монетки – шоколадки, за то, что вы успешно справились с её интересными заданиями

(Раздаёт монетки шоколадки). Что мы скажем за это?

Дети: Спасибо!

Рублик: Нам пора возвращаться в детский сад (***«волшебство», звучим музыка, дети идут друг за другом по тропинке.***)

Рублик: Вот мы и в детском саду. Понравилось вам наше путешествие? Какие задания Феи, вам запомнились и понравились?

(ответы детей).