

Детско-родительский проект
«Опыты и эксперименты в домашних
условиях»

Опыт «Шагающая вода»



Новикова А.А. – воспитанница 16 группы

МАДОУ «Колокольчик» корпус 2

г. Когалым

Детско-родительский проект «Опыты и эксперименты в домашних условиях»

Название проекта: Опыт «Шагающая вода»

Авторы проекта: Новикова А.А. – воспитанница 16 группы МАДОУ «Колокольчик» корпус 2 и Новикова С.А. – мама.

Вид проекта: (опытно-экспериментальная деятельность)

Срок реализации проекта: краткосрочный

Цель проекта:

- ✚ Развивать представление ребенка младшего дошкольного возраста, посредством опытно-экспериментальной деятельности.
- ✚ Формирование у ребенка представления о свойствах воды.
- ✚ Развитие художественно-эстетических навыков, посредством смешивания цветов.
- ✚ Способствовать развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, познавательного интереса в процессе проведения опыта.

Задачи:

- ✚ Вызвать у ребенка младшего дошкольного возраста интерес к опытно-экспериментальной деятельности связанной с водой.
- ✚ Развивать наблюдательность, самостоятельность.
- ✚ Формирование навыков познавательного развития.
- ✚ Вызвать эмоциональный отклик от полученного результата.

Необходимые материалы:

- ✚ Прохладная вода
- ✚ Пластиковые или прозрачные стеклянные стаканы
- ✚ Бумажные салфетки
- ✚ Акварель

Фотоотчет об опыте «Шагающая вода»

Как приучить ребенка к науке? В этом деле помогут наглядные и увлекательные опыты. С помощью них ребёнок сможет посмотреть на обыкновенные вещи совсем с другой, новой стороны.

Вода — необыкновенная и удивительная, и эксперимент «*Шагающая вода*» это докажет. Ребенок ближе познакомится с некоторыми свойствами этой субстанции, узнают о принципе «*сообщающихся сосудов*» и попробует получить новые цвета путём смешивания основных.



Ход проведения опыта.

- ✚ наполнить стаканчики водой

Попросите ребенка наполнить три стаканчика водой, и пусть добавит в каждый из них краситель.



✚ разводим акварель в воде, кроме одного стакана



- ✚ салфетки аккуратно сложить и опустить один конец в один стаканчик, другой в соседний. (Помогите ребенку сложить салфетку пополам несколько раз, чтобы получилась длинная тонкая полоска шириной около 2-3 см. Повторите то же самое с другим бумажным полотенцем (салфеткой) еще раз)



🌈 Попросите ребенка окунуть один конец полоски салфетки в емкость с цветной водой, а другой конец полоски положить в пустой стакан. Таким образом, сухие края двух салфеток должны помещаться в сухом стаканчике.



✚ Постепенно краска начнет «переходить» от одной салфетки к другой. Это происходит благодаря капиллярному эффекту. Это явление подъема или опускания жидкости в узких трубках или пористых телах (как наши салфетки)



✚ Наблюдаем за результатом.

Через минуту мы увидим, как окрашенная вода стала подниматься по салфетке. А через 5 минут в стаканчике, которая была не окрашена, краски будут смешиваться, образуя третий цвет.



Этот опыт показал нам о законе сообщающихся сосудов, и показал, как смешиваются разные цвета.