

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

*Проект*  
*«Чтобы помнили»*

Подготовила:  
старший воспитатель  
Черненко М. А.



г. Когалым, 2019г.



## Содержание

Введение...	2
Актуальность проекта.....	2
Цели, задачи, проблема, гипотеза.....	3
Ожидаемые результаты.....	4
Целевая аудитория.....	4
Информационная карта.....	4
Принципы.....	5
Организация работы над проектом.....	5
Развивающая предметно-пространственная среда.....	6
Этапы реализации проекта программы.....	6
План реализации проекта.....	7
Ресурсное обеспечение проекта.....	10
Литература	

## Введение

*Я не напрасно беспокоюсь,  
Что вдруг забудется война:  
Ведь эта память - наша совесть.  
Она, как сила, нам нужна!*  
**Воронов Ю.П.**

Великая Победа!!!

Без памяти о Великой Отечественной войне, немыслимы: ни достоинство России, ни гуманитаризация российского образования, ни гуманизация российского общества, потому что Великая Отечественная война - это духовный подвиг наших дедов, бабушек, отцов и матерей, многие из которых продолжают еще жить рядом с нами, - подвиг, без которого не было бы ни нас с вами, ни России.

Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста означает воспитание привязанности к малой Родине, понимания и признания элементов исторического и культурного наследия своей страны, что в будущем становится основой для формирования гордости, любви и уважения к Отчизне. Это отмечено в Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Авторы современных образовательных программ выделяют задачу расширения социальной компетентности детей в вопросах общественной значимости всенародного праздника дня Победы. Евдокимова Е.С., Коломийченко Л.В., Парамонова Л.А. и др. в доступных для детского возраста границах, подчеркивают важность знакомства дошкольников с тем, что война - это всегда трагедия и горе для людей. В то же время детям важно учиться восхищаться мужеством и героизмом народа, защитившего свою Родину, переживать свою сопричастность с далекими событиями истории, ощущать радость Великой Победы, гордость за свое Отечество.

Перед педагогами дошкольного образовательного учреждения стоит задача формирования у детей гражданственности, чувства любви и гордости за свою Родину через построение оптимальной педагогической системы с использованием современных мультимедийных технологий. Одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

### **Актуальность проекта**

В мае 2020 года исполняется знаменательная дата – 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Важную задачу, которую ставит современное общество в воспитании подрастающего поколения - это воспитание патриотических и интернациональных чувств, любовь к Родине.

Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Без уважения к истории своего Отечества, своей малой родины нельзя воспитать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе.

Великая Отечественная война – одно из важнейших событий в жизни России. Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям?

### **Проблема**

Время всё дальше и дальше отодвигает события Великой Отечественной войны, и все меньше и меньше, к сожалению, остается ветеранов. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о великом, героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте хранить ростки памяти о прадедах и их мужестве.

Знакомя детей с подвигом советского народа в годы Великой Отечественной войны, следует обратить их внимание на трудности, которые приходилось преодолевать бойцам и труженикам тыла, на помощь, которую оказала наша армия другим народам, освободив их от фашистского ига.

В начале 2019 учебного года мы с детьми провели опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют совсем небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и её героях.

**Цель:** Создать условия для познавательной активности в совместной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию в детях и их родителях уважения к памяти предков – участников Великой Отечественной войны с использованием проектной технологии.

### **Задачи:**

#### **для детей:**

- ✓ Дать детям начальное представление о том, что народ помнит и чтит память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в честь героев которой слагают стихи и песни, воздвигают памятники;
- ✓ Вызывать у детей эмоциональный отклик на героические интонации произведений художественной литературы, изобразительного искусства, музыки;
- ✓ Дать детям представления о празднике День Победы, объяснить почему он так называется и кого поздравляют в этот день;
- ✓ Воспитывать патриотические чувства к героическим событиям прошлых лет, уважения к ветеранам, труженикам тыла, детям родного города, вынесшим на своих плечах тяготы войны.

#### **для педагогов:**

- ✓ повышать уровень профессиональной компетентности в вопросе патриотического воспитания детей средней группы, посредством ознакомления с героическим прошлым земляков;
- ✓ создавать условия для развития у детей творческого восприятия произведений художественной литературы, УНТ о войне;
- ✓ способствовать формированию у детей начальных представлений о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ;
- ✓ стимулировать речевую активность детей посредством вовлечения в процесс обсуждения произведений художественной литературы, УНТ, изобразительного

искусства, презентаций, мультипликационных фильмов, видеороликов с песнями о ВОВ;

- ✓ поощрять в детях творческую инициативу, уверенность, активность, самостоятельность;
- ✓ воспитывать у детей уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны, перенёвшим тяготы сурового времени.

#### **для родителей:**

- ✓ приобщать детей к историческому прошлому большой и малой Родины;
- ✓ способствовать сохранению и продолжению непрерывной связи поколений;
- ✓ оживить в памяти знания о героическом прошлом членов семьи, нашего народа;
- ✓ принимать активное участие в образовательной деятельности.

#### **Гипотеза**

Если с дошкольного возраста начинать патриотическое воспитание ребенка через цикл комплексных занятий, экскурсий и мероприятий, а так же проведение праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

#### **Ожидаемые результаты по проекту:**

##### **Для детей:**

- ✓ Сформированность начальных представлений о ВОВ.
- ✓ Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- ✓ Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.
- ✓ Развитие у детей коммуникативных умений в игровой деятельности.
- ✓ Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

##### **Для педагогов:**

- ✓ Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.
- ✓ Созданные условия для формирования у детей элементарных представлений о ВОВ, празднике – День Победы.
- ✓ Педагогическое и воспитательное воздействие на процесс развития игровых действий.

##### **Для родителей:**

- ✓ Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших праотцов.
- ✓ Систематизирование знаний о педагогическом и воспитательном воздействии применения информации о подвигах русского народа в годы ВОВ в общении с детьми.
- ✓ Активное участие в проектной деятельности.

#### **Целевая аудитория**

В реализации проекта участвуют педагоги детского сада, дети дошкольного возраста (5-7 лет), родители, участники ВОВ и труженики тыла.

## **Информационная карта проекта**

Образовательная организация:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик».

Адрес:

г. Когалым, ул. Мира, 20.

*Руководитель проекта:*

старший воспитатель

*Творческая группа:*

музыкальный руководитель;

педагог-психолог;

учитель-логопед;

инструктор по физической культуре;

воспитатели, дети и родители подготовительных к школе групп

### ***Тип проекта:***

Долгосрочный (октябрь 2019г. – май 2020г.)

.информационно-практико- ориентированный

### ***Принципы***

*Принцип наглядности:* изготовление игр и пособий; просмотр мультимедийных презентаций на основе исторического материала, соблюдение требований к культуре показа презентаций;

*Принцип историзма:* сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений;

*Принцип гуманизации:* признание уникальности и неповторимости личности каждого ребенка, ориентация на общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству;

*Принцип интегративности:* сотрудничество с семьей, с советом ветеранов труда города Когалыма, с музейно-выставочным центром, сочетание разных видов деятельности;

*Принцип дифференциации:* создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.

### ***Организация работы над проектом:***

*Деятельность педагогов*

- ✓ сбор информации о хронологических событиях Великой Отечественной войны.
- ✓ проведение тематических ООД, организация выставок.
- ✓ отражение данной тематики при составлении тематического планирования.
- ✓ чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ.
- ✓ встречи с ветеранами ВОВ и их потомками, индивидуальные и коллективные беседы о ВОВ.
- ✓ слушание песен военно-патриотической тематики.
- ✓ тематическое содержание книжного уголка.

- ✓ подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти»...
- ✓ рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- ✓ прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский «Марш» (детский), П.Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г.Свиридов «Военный марш», В.Агапкин «Прощание славянки».

*Деятельность детей.*

- ✓ участие в конкурсах, досугах, развлечениях, беседах;
- ✓ самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке;
- ✓ заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;
- ✓ участие в сюжетно-ролевых, творческих, театрализованных играх на военную тематику.

*Деятельность родителей.*

- ✓ участие в мероприятиях, организуемых в группе (тематические ООД, досуги, экскурсии (библиотека, музей, «Парк Победы»);
- ✓ изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление военной техники;
- ✓ подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

***Развивающая предметно-пространственная среда:***

- ✓ оформление уголка «Боевой славы»;
- ✓ дидактические игры с патриотическим содержанием;
- ✓ подборка наглядно – дидактического материала о Великой Отечественной войне;
- ✓ подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов;
- ✓ подборка песен военных лет.
- ✓ подборка материалов для продуктивной деятельности детей;
- ✓ подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

**Реализация проекта**

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев с сентября 2019 по май 2020 учебного года

№ п/п	Этапы	Цель	Сроки
1.	Подготовительно-проектировочный этап	-создание творческой группы по разработке плана мероприятий; -определение теоретических основ проблемы; -изучение и анализ научно - практической и	октябрь – ноябрь 2019 г.

		методической литературы; -обобщение и теоретический анализ, определение цели, задач проекта и основных направлений по реализации; -конкретизация путей, форм, методов организации и проведения работы в ДОУ; -определение мотивации участников проекта; -осуществление рекламно-информационной компании.	
2.	Практический этап	-разработка и внедрение эффективной модели взаимодействия педагогов, родителей и социума; -открытие рубрики на сайте ДОУ «75 лет Великой Победы» -отслеживание промежуточных результатов работы проекта.	ноябрь 2019г. - апрель 2020г.
3.	Обобщающе результативный этап	-соотнесение результатов с целями и задачами проекта; -подготовка проекта к презентации; -организация выставки;	май 2020г.
4.	Презентация проекта	-оценка результата проекта (интервьюирование детей и родителей).	

### План реализации проекта

Формы и методы работы	Сроки проведения	Ответственный
<i>Подготовительно-проектировочный</i>		
-сбор и анализ литературы по данной теме; -беседа: О Великой Отечественной войне. Наше отечество. Наша военная техника; -рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней»	Октябрь – ноябрь 2019г	Старший воспитатель
<i>Практический этап</i>		
-Запуск проекта «Чтобы помнили»; -Открытие рубрики на сайте ДОУ «75 лет Великой Победы»	Октябрь 2019г	Старший воспитатель
<i>Работа с детьми</i>		
<i>Беседы о войне, фронтовиках, детях войны:</i> - «Что такое героизм»; - Дети в годы войны»; - «Мы помним героев»; -«На привале» (беседы о военных профессиях)	Октябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ
<i>Чтение художественной литературы:</i> - С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной	В течение года	Педагоги ДОУ



таран»; - Е. Благинина «Шинель»; - Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; - М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; - А. Митяев «Мешок овсянки»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др. - «Истории для детей о Великой Отечественной войне»		
<i>Организованная образовательная деятельность</i> - составление рассказов по набору игрушек военной тематики; - знакомство с государственной символикой; - рисование «Я рисую мир»; - разучивание стихов и песен ко Дню победы; - аппликация «Голуби мира»	В течение года	Педагоги ДОУ
Экскурсия в Музейно-выставочный центр	Октябрь, апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Рассматривание иллюстраций, картин: - о Великой Отечественной войне, воинской славе, русских богатырях; - Выставка одной картины А.В. Андропов «Они сражались за Родину»	В течение года	Педагоги ДОУ
Тематические досуги	В течение года	Музыкальный руководитель, Педагоги ДОУ
<i>Просмотры:</i> - фильмов о войне в соответствии с возрастом (отрывки); - презентаций; - мультфильмов	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
<i>Спортивные мероприятия:</i> - «Богатырские забавы»; - Пробег на территории ДОУ «Мы помним – мы гордимся»; - Тематические досуги и развлечения	В течение года	Инструктор по физ.культуре Педагоги ДОУ
<i>конкурс рисунка</i> - «Никто не забыт, ни что не забыто»	В течение года	Творческая группа
Акции: - «Сувенир для ветерана»	Апрель – май 2020г	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Клуб «Чтобы помнили» (творческие встречи с ветеранами, детьми войны)	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа Педагоги ДОУ
<i>Работа с педагогами</i>		

Сбор методического материала о Великой Отечественной войне	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Консультации	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
Разработка конспектов занятий, мероприятий	В течение года	Педагоги ДОУ
Подбор методической литературы о Великой Отечественной войне	В течение года	Старший воспитатель
Социальное партнёрство ДОУ и семьи: -Консультации; -Смотр – конкурсы; -Посещение открытых мероприятий, праздников, выставок; -Буклеты о Великой Отечественной войне	В течение года	Педагоги ДОУ
<i>Работа с родителями</i>		
Спортивные мероприятия	В течение года	Инструктор по физ.культуре Педагоги ДОУ
Фотовыставка: «Никто не забыт, ни что не забыто»	апрель – май 2020г	Педагоги ДОУ
Выставки совместных работ; -плакаты; -рисунки; -поделки	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Изготовление семейных праздничных открыток к Дню Победы	Май 2020г	Педагоги ДОУ
<i>Оформление в ДОУ</i>		
Стенды, ширмы, буклеты о Великой Отечественной войне	В течение года	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
Уголок памяти, мини – музея на военную тематику	В течение года	Педагоги ДОУ
Презентация проекта «Чтобы помнили»	Май 2020г	Старший воспитатель
<i>Обобщающе-результативный этап</i>		
Экскурсия в Музейно-выставочный центр и парк Победы. Музыкально-спортивный праздник посвященный «Дню Победы»; «Марш памяти» Возложение цветов к вечному огню	Май 2020г.	Старший воспитатель Творческая группа
<i>Презентация проекта</i>		
интервьюирование детей и родителей	Май 2020г.	Старший воспитатель

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

#### *Материально-технические ресурсы:*

- ✓ компьютер;
- ✓ мультимедийный комплекс

#### *Учебно-методические ресурсы:*

- ✓ библиотека;
- ✓ игротека;
- ✓ аудиотека;
- ✓ фонотека.

### **Перспективы распространения проекта.**

Данный проект может быть реализован на уровне любого общеобразовательного учреждения, а так же учреждения дополнительного образования, так как его создание не требует больших дополнительных материальных затрат с учетом созданной материально-технической базы образовательных учреждений города. Так же может быть организовано сотрудничество по созданию специализированных модулей в отдельных образовательных учреждениях, с учетом имеющихся в них материальных и кадровых ресурсов.

### ***Используемая литература:***

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников. М., 2005г.
2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.
3. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.
4. Журнал «Дошкольная педагогика» №3, 2010г.
5. Грузинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.