

**Диагностическая карта самооценки профессионального мастерства педагогов
в организации познавательно-исследовательской деятельности детей**

ФИО педагога:	
Перечень профессиональных компетенций (знаний и умений)	Самооценка
Владение программным материалом в организации и поддержки познавательно-исследовательской деятельности (в соответствии с программой, реализуемой ДОУ)	
Владение терминологией познавательно-исследовательской деятельности	
Владение алгоритмом процесса исследования	
Владение технологиями, методами и приемами организации познавательно-исследовательской деятельности	
Умение грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы	
Умение решать проблемные педагогические ситуации	
Умение осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность с помощью исследований разных типов (опытов, экспериментов, коллекционирования, «классификации», путешествия по карте, реке времени, ментальной карты и пр.)	
Умение целесообразно организовать развивающую предметно-пространственную среду	
Умение грамотно проектировать познавательную деятельность в календарном плане	
Взаимодействие с родителями детей по проведению познавательно-исследовательской деятельности	

Критерии самооценки:

- 0 – Не знаю, не владею, не умею,
- 1 – Знаю, умею, владею частично/удовлетворительно,
- 2 – Знаю, умею, владею отлично.