

**Перспективный план работы наставника Абдулкафаровой З.Н.
с молодым педагогом Болдишор А.Б. на 2019-2020 учебный год.**

Цель наставничества в ДОУ: помочь молодому специалисту в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства.

Задачи:

- Ускорить процесс профессионального становления педагога, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
- Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
- Совместно планировать работу с молодым педагогом.

	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оформление документации группы. Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Организация режимных моментов.	Консультация «Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». Практикум «Помощь в проведении мониторинга». Консультация «Виды и организация режимных моментов в детском саду». Просмотр молодым специалистом режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста.	Сентябрь - ноябрь
2.	Организация ППРС в группе. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. Организация дидактических игр.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Проведение игры-викторины совместно с детьми и родителями «Сказка в гости к нам пришла». Мастер – класс «Дидактические игры в режимных моментах».	Декабрь- февраль

3.	<p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Организация сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями».</p> <p>Консультация «Роль сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольников», просмотр проведения сюжетно-ролевой игры «Семья».</p>	Март - май
4.	Изучение методики проведения НОД.	Взаимопосещение НОД, с целью обмена опытом. Совместная разработка конспектов НОД.	В течение года

При взаимодействии с молодым педагогом мною были использованы следующие формы работы:

- Собеседование.
- Взаимопосещение.
- Совместное составление конспекта НОД.
- Консультация, беседа, мастер-класс.
- Вопрос о создании РППС в группе.
- Помощь в создании портфолио.
- Помощь в заполнении индивидуального плана.
- Помощь в планировании.
- Самообразование – определение темы.
- Пути самообразования (семинары, вебинары, конкурсы, методические пособия).