

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**КОНСПЕКТ**  
**игрового мероприятия по**  
**социально-коммуникативному развитию**  
**(театрализованная деятельность)**  
**«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**  
**во второй младшей группе**

Воспитатель: Биннатова Г.А.

г.Когалым

**Программное содержание:** Учить детей создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться детей в пространстве группы, строить ролевой диалог. Учить запоминать и говорить слова сказки в соответствии с выбранной ролью. Развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству. Развивать координацию движений, пластическую выразительность, воображение, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре. Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

**Оборудование:** Сказочный сундучок, костюмы героев сказки «Теремок», «Три медведя», магнитофон, крупный строительный материал для теремка, атрибуты к сказке «Три медведя».

**Предшествующая работа:** Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

**Работа с родителями:** Оказать помощь в создании центра «театр» в группе, при изготовлении атрибутов и костюмов, участие и исполнение роли в мероприятии.

### **Ход занятия**

Дети стоят полукругом перед воспитателем.

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

– Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Ребята к нам сегодня пришел гость. Хотите узнать кто он?

Тогда присаживайтесь на стульчики и смотрите.

**Под музыку «В гостях у сказки» появляется кот.**

**Кот:** Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям! Здравствуйте!

Я учёный мудрый кот!

У меня полно хлопот,

Коль направо я пойду-

Звонко песню заведу.

А налево поверну-

Сказки сказывать начну.

### **Неожиданно находит сундучок**

**Кот** -Ах какой красивый сундучок! А сундук- то не простой, Он волшебный- вот какой! Интересно, что в нём? (Пытается открыть , но сундук не открывается)

**КОТ.** А может там сказка?

Сказку, дети, в гости звали?

Сказку, дети, очень ждали?

**Кот:** - а в сундуке загадки. ( читает загадку)

Медведи шли домой.

Папа был большой-большой.

Мама с ним поменьше ростом

А сынок малютка просто.

Очень маленький он был,

С погремушками ходил,

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

**Уголок сказки оформлен :** на столе три тарелки, три ложки разного размера, три стула разной величины.

**В:** Ребята, в какую сказку мы попали? Как вы догадались? А какое настроение бывает у мишек? А вы знаете, что мишки любят играть? Давайте и мы с вами поиграем.

**Игра: “Забавные медведи”**

(Дети при помощи мимического упражнения изображают содержание стихотворения.)

Когда медведям грустно – они делают так.

Когда медведи удивлены – делают вот так.

Когда они испуганы – они такие.

Когда мишки злятся – они уже другие.

Когда медведи радуются – делают вот так.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вот какие разные настроения бывают у медведей в сказке «Три медведя». А теперь мы с вами разыграем фрагмент этой замечательной сказки.

### **Фрагмент-сказки «Три медведя»**

**Кот:** «...Пришли медведи домой голодные и захотели обедать.

Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

- Кто ел из моей чашки?

Настасья Петровна посмотрела на свою чашку и зарычала не так громко:

- Кто ел из моей чашки?

А Мишутка увидал свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

- Кто ел в моей чашке и всё съел?

Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

- Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Настасья Петровна взглянула на свой стул и закричала не так громко:

- Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка взглянул на свой сломанный стульчик и пропищал:

- Кто сидел на моём стуле и сломал его?»

**Кот- Но медведи наши перестали злиться и свой танец завели.**

**Танец медведей. (под музыку Шатуряночка)**

**Кот:** читает следующие загадки.

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг,  
по снежочку тык-тык.  
(Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая,  
В сарай попала, кур пересчитала.  
(лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

– Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно,  
«Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? (ДА)

Сейчас поиграем в сказку. (артисты готовы?)

**После этого проводится драматизация сказки «Теремок».**

**Кот:**

– Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, спрашивает...

-Терем–теремок!

Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

**Кот:** Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка–квакушка и спрашивает:

Терем–теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка–норушка! А ты кто?

— А я лягушка–квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок.

Стали они вдвоём жить.

**Кот:** Бежит мимо зайчик–побегайчик. Остановился и спрашивает:

Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка!

— Я, лягушка–квакушка. А ты кто?

— А я зайчик–побегайчик

— Иди к нам жить!

**Кот:** Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить

Идёт лисичка–сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— А ты кто?

А я лисичка–сестричка.

— Иди к нам жить!

**Кот:** Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок–серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок–серый бочок.

— Иди к нам жить!

**Кот:** Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый.

Увидел медведь теремок, услышал песни,  
остановился и заревел во всю мочь:

— Терем–теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка–норушка.

— Я, лягушка–квакушка.

— Я, зайчик–побегайчик.

— Я, лисичка–сестричка.

— Я, волчок–серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

**Кот:** Медведь и полез в теремок.

Лез–лез, лез–лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну, так полезай!

**Кот:** Влез медведь на крышу.

— Только уселся — бууум! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Текст сказки заканчивается словами:

**Мишка домик развалил,  
Чуть друзей не раздавил.  
Дружно жили, не тужили,  
Печку в домике топили...**

Но не огорчились друзья, новый терем построили

**Стоит в поле теремок, теремок,  
Очень — очень он высок, ох, высок.  
Без веселья здесь нельзя,  
В теремке живут друзья!**

**Воспитатель:** Молодцы, все с ролью справились.

Зрителям понравилась наша сказка? (Ответы детей)

Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!

Воспитатель: - А теперь выходите все ребята споем песню.

(отрывок песни из м/ф «Маша и Медведь»)

**Солнечные зайчики  
Прыгают по лужам,  
Ручеек сверкает лентой голубой  
Капли разлетаются брызгами веснушек!..  
Только дружбу крепкую  
Не разлить водой!**

Дети прощаются и выходят из зала.