

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективный план  
по программе  
«Социокультурные истоки»  
на 2019-2020 учебный год  
в старшей группе**



**Воспитатель:  
Биннатова Г.А.**

**Когалым 2020**

**Перспективный план  
по программе «Социокультурные истоки»**

<b>Месяц</b>	<b>Тема</b>	<b>Неделя</b>	<b>Формы работы</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>«Верность родной земле»</b>	1	Работа в круге. Беседа с детьми на основе прочитанных былин «Илья Муромец» (стр. 4-7), «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» (стр.12-13)
		2	Выполнение задания «Что может пригодиться в бою богатырю?» (стр.21).
		3	Ресурсный круг (с делегированием) «За что люди благодарны защитникам Земли русской?». Оформление страницы альбома «Славный могучий богатырь» (стр.19)
		4	Рассматривание картины В.М.Васнецова «Три богатыря». Чтение быliny «Добрыня Никитич и змей» (в пересказе И.А. Кузьмина) (стр.8-11) Словесная игра «Объясни слово» Подвижные игры: «Яблочко», «Защитники»
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Как жили наши предки»</b>	
<b>Октябрь</b>	<b>«Верность родной земле»</b>	1	Работа в круге. Беседа с детьми о подвигах богатырей на основе былин «Бой с несметной ратью под Киевом», «Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович» (стр. 16-18) и пословиц (стр.3).
		2	Презентация «Былинные богатыри» Речевая игра «О каком богатыре говорится в былинах?»
		3	Работа в паре «Защитник Отечества»
		4	Рассматривание иллюстраций в книге для развития «Верность родной земле». Дидактическая игра «Исправь ошибку»
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Защитники земли Русской - Богатыри»</b>	
<b>Ноябрь</b>	<b>«Радость послушания»</b>	1	Работа в круге. Беседа с детьми о послушании на основе сказок «Гуси-лебеди» (стр. 4-6), «Аленький цветочек» (стр. 7-22), «Царевна-лягушка» (стр. 24-25), пословиц (стр.3) и личного опыта детей.
		2	Ресурсный круг «Радость послушания» Словесная игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».
		3	«Мы послушные ребята...» Работа в микрогруппах: совместное обсуждение и принятие детьми правил жизни в группе детского сада.

		4	Оформление страницы альбома «Радость послушания» (стр.27)
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Быть послушным хорошо, а непослушным плохо»</b>	
Декабрь	«Светлая Надежда»	1	Работа в круге. Беседа с детьми о празднике Рождества на основе произведений И.С.Шмелева «Лето Господне» («рождество») (стр. 5-8), Е Ивановской «Предание о первой Рождественской елке» (стр. 9-10), Ф.М.Достоевского «Божий дар» (стр. 12-14), пословиц (стр.4) и личного опыта детей
		2	Хоровод «Елочка» (стр. 28 книги «Доброе слово»).
		3	Ресурсный круг «Рождественское чудо».
		4	Оформление страницы альбома «Рождественское чудо».
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Наши семейные традиции»</b>	
Январь	«Доброе согласие»	1	Работа в круге. Беседа с детьми о согласии на основе произведений И.С. Шмелева «Лето Господне» («Счастье мое миндальное») (стр.17-18), рассказа А. Нечаева «Саночки» (стр.20-21), пословиц (стр. 16) и личного опыта детей.
		2	Игра по выбору «У дедушки Трифона» или «У бабушки Ларисы» (стр. 15 и 25 книги «Дружная семья»).
		3	Работа в паре «Построим дом» (стр.26-27).
		4	Оформление страницы альбома «Доброе согласие».
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «В мире доброты и согласия»</b>	
Февраль	«Добрые друзья»	1	Работа в круге. Беседа с детьми о дружбе и друзьях на основе русских народных сказок «Сивка-Бурка» (стр. 5-10), «Зимовье зверей» (стр. 12-14), пословиц (стр. 4) и личного опыта детей.
		2	Игра «Дом дружбы». Ведущий задает детям вопрос «Что необходимо добрым друзьям?» (стр.10).
		3	Ресурсный круг «Кого можно назвать настоящим другом?» Сюжетно-ролевая игра «День рождения друга»
		4	Выполнение творческого задания. Раскрасить рисунок к сказке «Сивка-бурка»
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «О дружбе и друзьях»</b>	

<b>Март</b>	<b>«Добрые дела»</b>	1	Работа в круге. Беседа с детьми о том, почему важно совершать добрые дела, на основе сказки П.Ершова «Конек горбунок» (стр. 17-32), пословиц (стр. 16 и 32) и личного опыта детей.
		2	Русская народная игра «Кто с нами?» (стр.22-23 книги «Добрая забота»).
		3	Работа в паре «Добрые дела» (стр. 34-35).
		4	Оформление страницы Альбома «Добрые дела» (стр. 33)
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Добрые дела и поступки»</b>	
<b>Апрель</b>	<b>«Мудрое слово»</b>	1	Работа в круге. Беседа с детьми о мудрости и мудрых людях на основе русских народных сказок «Никита Кожемяка» (стр. 5— 7, «Белая уточка» (стр. 10-14, пословиц (стр. 4 и 7) и личного опыта детей.
		2	Речевая игра «Мудрые слова» (стр. 8).
		3	Ресурсный круг «Кого можно назвать мудрым?». Речевая игра «Доскажи словечко».
		4	Оформление страницы альбома «Мудрое слово»
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Мудрость русских народных сказок»</b>	
<b>Май</b>	<b>«Мудрые люди»</b>	1	Беседа с детьми «Мудрые люди, о бабушках и дедушках, о нравственных уроках жизни».
		2	Работа в микрогруппах: бабушки и дедушки дают мудрый наказ своим детям и внукам.
		3	Беседа «Мудрость приходит с годами» Рисование «Как я с бабушкой (дедушкой) иду из детского сада домой»
		4	Оформление страницы Альбома «Мудрые люди» (стр. 27) предлагается выполнить дома вместе с родителями или на занятии по изобразительной деятельности.
		<b>Итоговое мероприятие: НОД по познавательному развитию «Мудрость рядом с нами»</b>	