

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Программа
Родительского клуба «Рука в руке»
(для родителей законных представителей
детей 4-5 лет)



Автор программы:
Биннатов Г.А.

Пояснительная записка

Для полноценного становления личности ребенка оказывают влияние различные факторы, первым и важным из которых является семья.

В каждой семье свои подходы к воспитанию, но все родители, так или иначе, нуждаются в квалифицированной педагогической помощи. При этом не каждый родитель эту помощь готов принять. Поэтому наша задача – привлечь семьи воспитанников к сотрудничеству.

Детский сад – первый социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе.

Закон об образовании закрепляет за родителями преимущественное право на обучение и воспитание своих детей. В связи с этим педагоги дошкольных образовательных организаций могут выступать только в роли помощников родителей в воспитании и обучении ребенка, укреплении его здоровья, развитии личности и коррекции нарушений.

Требования к Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования отводят особую роль совместной педагогической деятельности педагогов и родителей, личностно-развивающему и гуманистическому характеру взаимодействия родителей, педагогов и детей.

Сотрудничество родителей с педагогами помогает детям комфортнее чувствовать себя в детском саду. Принимая участие в образовательном процессе, родители повышают свою психолого-педагогическую грамотность, знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка, изнутри наблюдают за деятельностью дошкольной организации.

Как показывает практика, современные родители нуждаются в помощи педагогов и специалистов в вопросах воспитания детей, т. к. отсутствие знаний по психологии и педагогике зачастую приводит к ошибкам, непониманию, а значит, и к безрезультативности воспитания.

При условии грамотного построения взаимодействия имеют уникальную возможность систематического общения с семьей, близкого контакта с родителями, что раскрывает широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья – ребенок - детский сад».

Для успешной учебно-воспитательной деятельности ДОУ необходимо тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Создание семейного клуба целом имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между педагогическим составом детского сада, семьей и детьми. В частности, заседания клуба позволяют обсудить и разобрать насущные задачи, связанные с созданием оптимальных условий для полноценного интеллектуального, эмоционального, духовно-нравственного и физического развития дошкольников. Родители могут не только узнавать о том, чем занимается их ребенок в ДОУ, но и не посредственно участвовать в совместной с ним деятельности, а также получать комплексную поддержку и помощь в вопросах воспитания и развития детей. Успешность работы педагога дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) определяется не только методической грамотностью во взаимодействии с детьми, но и умением правильно организовать сотрудничество с родителями для эффективного решения учебно-воспитательных задач.

Целенаправленность Программы родительского клуба «Рука в руке» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

Вариативность содержания форм и методов образования родителей.

Цель: Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
Помогать родителям рассматривать процесс образования как непрерывный партнерский диалог со своим ребенком на основе знаний психологических закономерностей и особенностей возраста с учетом интересов и потребностей ребенка.

Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста.
- Способствовать установлению сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Разработать и внедрить инновационные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)
- Повысить степень заинтересованности родителей (законных представителей) в организации и пополнении развивающей предметно – пространственной среды для полноценного и своевременного развития личности ребенка в дошкольном возрасте.
- Повышение уровня личностной комфортности детей и взрослых в семье и ДООУ;
- Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;

Реализации программы родительского клуба «Рука в руке»

- Продолжительность реализации программы 1 год.
- С детьми 4-5 лет.
- Проводится 1 раз в месяц.
- Продолжительность – 60 минут.

Участники реализации программы:

Воспитатели группы,
Педагог-психолог,
Медицинская сестра,
Родители (законные представители),
Учитель-логопед
Музыкальный руководитель,
Руководитель по физическому развитию.
Дети с 4-5 лет.

Направления работы родительского клуба:

- ✓ Работа с родителями
- ✓ Работа с детьми
- ✓ Совместная работа с детьми и родителями
- ✓ Пропаганда положительного семейного воспитания;
- ✓ Развитие новых форм общественно - семейного взаимодействия;
- ✓ Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста;

- ✓ Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции

Формы работы родительского клуба «Рука в руке»

- Заседания круглого стола, посвящённые актуальным проблемам взаимодействия участников образовательного процесса;
- Клуб чтения, где родители читают и обсуждают психолого-педагогическую литературу;
- Психолого-педагогические консультации с узкими специалистами;
- Мастер-классы (педагогов, и самих родителей);
- Тренинги (обычно на психологические темы, например, «Рекомендации по взаимодействию с гиперактивным ребёнком»);
- Решение педагогических ситуаций (например, обсуждение причин, также путей решения конфликта);
- Технология проектной деятельности.
- Обмен опытом (доклады из первых уст об успехе в решении какой-либо психолого-педагогической проблемы);
- Наглядно-информационное направление
Папки-передвижки;
Семейный и групповые альбомы, семейный вернисаж;
Копилка «Добрых дел»;
- Познавательное направление
Консультирование
Практикумы (освоение конкретных методических приёмов,);
- Информационно-аналитическое направление
Анкетирование, опрос.
Беседа
- Досуговое направление
Проведение совместных праздников (спортивных, утренников, развлечений).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- ✓ Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- ✓ Осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста.
- ✓ Вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

**Перспективный план работы с родителями
детей средней группы (4-5 лет)**

Групповые и индивидуальные консультации	Тематика наглядной информации	Активные формы работы
Сентябрь		
<p>1.Беседа, анкетирование «Выяснение воспитательно – педагогических потребностей родителей» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Детские обманы» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах воспитания ребенка</p>	<p>1.Оформление родительского уголка «Для вас родители» Цель: педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Фотовыставка «Где бывали, что видали» Цель: Развитие познавательных интересов, пополнение знаний об окружающем.</p> <p>3. Оформление папки - передвижки «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей.</p>	<p>1.Совместный досуг «Осень в лесу» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами и детьми, улучшение детско-родительских отношений.</p>
Октябрь		
<p>1.Консультация «Игрушка в жизни дошкольников» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах подбора игрового материала для детей старшего возраста</p> <p>2. Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого» Цель: познакомить родителей с обязанностями детей в группе</p>	<p>1.Информационный стенд «Пальчиковые игры дома» Цель: пропаганда знаний о пользе пальчиковых игр и развитии моторики рук у детей.</p> <p>2.Памятка «Как провести выходные с ребенком» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах совместных досугов.</p>	<p>1.Семинар – практикум «Играйте вместе с детьми» Цель: расширение знаний родителей о пользе сюжетно – ролевых игр в речевом развитии дошкольников</p> <p>2.Анкетирование «Игровой уголок вашего ребенка в семье» Цель: повышение родительской компетенции в вопросах оснащения игрового уголка</p>
Ноябрь		
<p>1.Консультация «Роль семьи в развитии личности ребенка» Цель: психолого-</p>	<p>1.Выставка поделок из природного материала «Что нам осень принесла!»</p>	<p>1.Совместный досуг «День матери» Цель: улучшение детско-родительских отношений</p>

<p>педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Тематическая консультация «Ребенок и компьютер»</p> <p>Цель: повышение родительской компетенции в вопросах здоровья детей.</p>	<p>Цель: развитие творчества в семье</p> <p>2.Папка-передвижка «Осень, осень в гости просим»</p> <p>Цель: пополнение знаний о пользе овощей и фруктов для детского организма.</p> <p>3.Оформление стенда «Природа нашего края»</p>	<p>2.Вечер вопросов и ответов</p> <p>«Давайте вместе подумаем»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>
--	--	---

Декабрь

<p>1.Консультация «Спортивные игры зимой»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Родительская копилка «Семейные традиции»</p> <p>Цель: мотивация к сохранению семейных традиций.</p>	<p>1.Папка-передвижка «Как необходимо вести себя на празднике»</p> <p>Цель: Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Оформление стенда «Зимушка-зима»</p> <p>Цель: Мотивация к улучшению детско-родительских отношений.</p>	<p>1.Новогодний конкурс «Лучшая елочка для группы своими руками»</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2.Практикум для родителей «Оригами»</p> <p>Цель: развитие творчества у детей и родителей</p> <p>3. Развлечение «Новый год у ворот»</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p>
---	---	--

Январь

<p>1.Консультация «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни в семье»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>1.Фотовыставка «Мой любимый город зимой»</p> <p>Цель: расширение знаний о достопримечательностях города</p> <p>2.Памятка «Читаем сказки детям»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p>	<p>1.Родительский форум «Воспитание добротой»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей</p> <p>2.Мастер – класс для родителей.</p> <p>«Закаливание – одна из форм профилактики заболеваний у детей»</p> <p>Цель: пропаганда применения закаливающих мероприятий в семье</p> <p>3.Анкета «О способах воспитания»</p> <p>Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей.</p>
--	---	---

Февраль

<p>1.Беседа Основы нравственных отношений в семье»</p>	<p>1.Памятка «Выполнение трудовых поручений дома и в</p>	<p>1.Круглый стол «Семейные традиции в современном мире»</p>
---	---	---

<p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях»</p> <p>Цель: формирование знаний у родителей в оснащении уголка творчества в семье</p>	<p>детском саду»</p> <p>Цель: формирование позитивного отношения к труду.</p> <p>2.Папка – передвижка «Создание развивающей предметно – пространственной среды для ребенка в домашних условиях»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей. развитие творческих способностей в семье</p>	<p>Цель: повышение родительской компетентности по данной теме</p> <p>2.Спортивные соревнования «Зимняя олимпиада»</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми и родителями</p>
---	--	---

Март

<p>1.Консультация «Ребенок, дорога, правила поведения на улице»</p> <p>Цель: пропаганда безопасного поведения и соблюдение правил ПДД</p> <p>2.Беседа «Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка»</p> <p>Цель: повышение психологической компетентности родителей</p>	<p>1.Памятка «Все о прививках»</p> <p>Цель: повышение родительской компетентности в профилактике заболеваний.</p> <p>2.Выставка «Украсим шляпку своими руками»</p> <p>Цель: улучшение детско-родительских отношений, развитие творчества и фантазии</p>	<p>1.Встреча с интересными людьми «Мы с моею бабушкой – лучшие друзья»</p> <p>Цель: установление эмоционального контакта между педагогами и детьми.</p> <p>2. Выпуск газеты «Моя мамочка!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p>
---	---	--

Апрель

<p>1.Беседа «Как научить ребёнка усидчивости и внимательности»</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p> <p>2.Консультация «Игры, которые можно провести дома»</p> <p>Цель: повышение родительской компетенции в вопросах развития речи, воображения детей.</p>	<p>1.Оформление стенда «Природа нашего края»</p> <p>Цель: пополнение знаний о малой Родине</p> <p>2.Работа над проектом «Книга своими руками»</p> <p>Цель: привлечение родителей к оснащению группы художественной литературой.</p>	<p>1.Практикум для родителей «Будь здоровым малыш»</p> <p>Цель: Повышение родительской компетентности по вопросам здоровьесбережения.</p> <p>2.Круглый стол «Искусство наказывать и прощать»</p> <p>Цель: пропаганда семейных ценностей.</p>
--	---	--

Май

<p>1.Консультация для родителей «Ребенок и улица»</p>	<p>1.Выставка рисунков «Мой город весной»</p> <p>Цель: пополнение знаний о</p>	<p>1.Экскурсия к памятнику Победы</p> <p>«Поклонимся великим</p>
--	--	--

<p>Цель: повышение родительской компетентности в вопросах безопасности жизнедеятельности.</p> <p>2. Консультация «Здоровье всему голова» Цель: привлечение семей к здоровому образу жизни и сохранению семейных традиций</p>	<p>достопримечательностях города</p> <p>2.Посещение краеведческого музея Цель: расширение знаний о растительном мире нашего округа</p> <p>3.Памятка: «Безопасность детей летом» Цель: педагогическое просвещение родителей по охране здоровья детей</p>	<p>тем годам!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.</p>
--	---	---

**Методическое обеспечение программы
Комплекс программ и методических разработок, используемых в процессе
реализации Программы**

Перечень программ и технологий

1. Андриеш В. А. Аспекты взаимодействия ДОУ и семьи. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
2. Вераксы Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
3. Доронова Т. Н. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольных образовательных учреждений и родителей. – М.: Просвещение, 2005.
4. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
5. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: Концептуальное, программное и методическое обеспечение. Практическое пособие. Часть 2., М.: УЦ Перспектива, 2008.
6. Козлова С.А. «Мы имеем право!» - Издательство: Линка – Пресс, 2010 г
7. Микляева Н. В. Создание условий эффективного взаимодействия с семьей: метод. пособие для воспитателей ДОУ – М.: Айрис-пресс, 2006.
8. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Как играть с ребенком». – Издательство: Линка – Пресс, 2012 г.
9. Осипова Л.Е. Родительские собрания в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
10. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008.
11. Отечественная социальная педагогика: Хрестоматия/ Сост. и авт. предисл. Л.В. Мардахаев. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
12. Петряева Е. «Первая книга думающего родителя»: Издательство: Смысл, Генезис, 2012 г.
13. Ребенок в детском саду: журн. 2010 - № 1, 3, 6.
14. Рубченко А.К. Подходы к проблеме детско-родительских отношений в отечественной психологии// Вопросы психологии. – 2005. № 4.

15. Свирская Л.Н. Работа с семьей: необязательные инструкции: Методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2007.
16. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.
17. Шакурова М.В. Программа, содержание, мониторинг по работе с семьей. Целевая программа «Семья» //2006 № 1 Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – Синтез, 2007.
18. Чиркова С. В. Родительские собрания в детском саду. – М.: ВАКО, 2011.
- 19.

Перечень пособий

- ✓ Методические рекомендации по работе с родителями.
- ✓ Тематические выставки в уголок для родителей.
- ✓ Детский календарь.

