

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Колокольчик» г.Когалыма

Творческий - познавательный проект

«Аквариумные рыбки»

в средней группе № 16



Разработчик:
Биннатов Г.А.

Когалым 2023г.

Продолжительность проекта - 4 недели.

Время проведения: март 2023 год

Участники: Дети, сотрудники группы, родители.

Цель: Уточнить и расширить представления детей об аквариумных рыбках и их содержании.

Форма итогового мероприятия:

Проведение выставки детских работ «Аквариумные рыбки»

Задачи проекта :

1) В процессе проведения проекта, помочь детям ответить на вопросы:

- Что такое «аквариум»? Для чего он нужен? Что должно быть в «аквариуме», чтобы рыбкам было там комфортно.
- Каких рыбок можно заводить в домашних аквариумах? Чем они питаются?

2) Закрепить знания о правилах безопасного содержания рыб.

3) Продолжать развивать творческий подход в подготовке выставочных работ.

4) Расширять и обогащать словарный запас за счёт т слов: аквариум, фильтр, золотая рыбка, сом, плавники, чешуя.

5) Продолжать развивать связную речь.

6) Привлечь родителей к проведению проекта, в подготовке выставки работ.

I Этап

Мотивационно-диагностический

Цель: Выяснить, что дети знают об аквариумных рыбках и их содержании.

Организовано – образовательная деятельность: Мотивация:

При рассматривании большого аквариума и дальнейшей беседе выяснить – что бы ещё хотели узнать об аквариумных рыбок.

II Этап

Организационный

Помочь распределить кто чем будет заниматься, на какие вопросы искать ответы и как и где их найти:

- расспрашивают родителей;
- приносят из дома книги, энциклопедии, брошюры, буклеты и т. п. ;
- подыскивают иллюстрации, картинки;
- ищут ответы с родителями в интернете.

III Этап

Основной

1) Проведение бесед с детьми: «Для чего людям аквариумы?» «Аквариумные рыбы – какие бывают и чем питаются»

2) Чтение х/л:

И. Токмакова «Где спит рыбка?»

А. Тесленко «В аквариуме рыбки»

Г. Фоков «Молча плавают рыбёшки...»

И. Шабалина «Аквариум...»

И. Коньков «Мой аквариум огромный...»

Е. Краснова «В аквариуме рыбки.»

Т. Второва «Аквариум – аквариум»

Ю. Кушак «Аквариум»

Использование загадок, пословиц и поговорок.

3) Проведение занятий по ИЗО-деятельности:

- рисование пластилином «Рыбка, рыбка, где ты спишь?»

-Использование не традиционных смешанных техник:

Рисование (фона – **аквариума**) карандашами, фломастерами, гуашью с использованием аппликации.

+ Лепка рыб из бумажного теста, попрыгало, раскрашивание гуашью и фломастерами с использованием поеток.

4) Рассматривание открыток с изображением аквариумных рыб

IV Этап

Заключительный

Форма итогового мероприятия:

Проведение выставки детских работ

«Аквариумные рыбки»

Взаимодействие с родителями.

1) Выяснить, кто из родителей может помочь в сборе информации по теме (подбор иллюстраций, фотографий, в изготовлении пособий, рисунков, макетов

2) Кто может помочь в оформлении выставки принять участие, в изготовлении поделок.

Результат проекта :

Рассмотрены иллюстрации и открытки, книги; проведены беседы, подготовлена выставка детских работ.