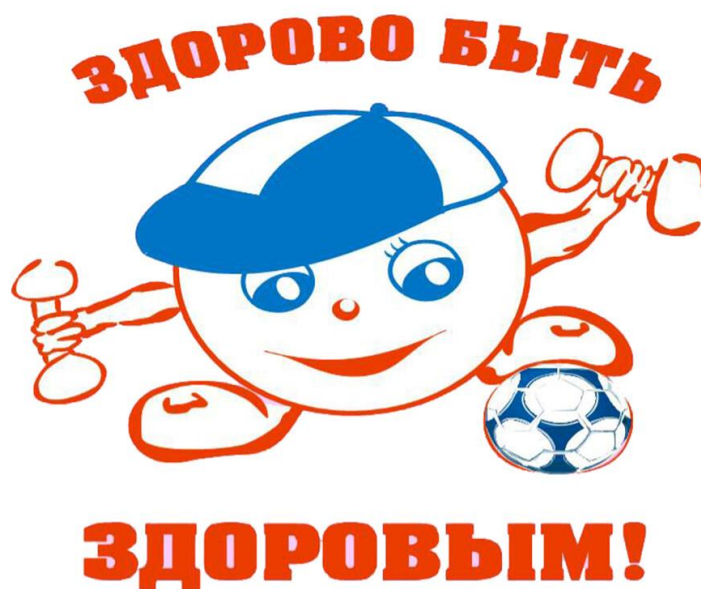


**Исследовательский проект**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Полезьа молока и молочных продуктов»**



**Выполнила:**  
**Биннатова Г.А.**

## **I. Информационная карта проекта**

**Полное название проекта** – «Молоко и молочные продукты»

**Автор проекта (Ф. И. О, должность)** – воспитатель Биннатова Г.А.

**Продолжительность проекта** – 2 недели.

**Тип проекта** - исследовательский.

**Участники проекта** - дети старшей группы, воспитатели и родители.

**Возраст детей** – 5 – 6 лет.

**Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:** дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии организма человека.

**Гипотеза:** если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.

**Модель трех вопросов:**

**Что мы знаем о молоке?**

- Молоко белое.
- Его дают коровы.
- Его можно пить, потому что оно полезное.

**Что хотим узнать?**

- Какую пользу приносит молоко?
- Что можно приготовить из молока?
- Что в молоке полезного?
- Как молоко попадает в магазин? Откуда? (молокозавод)

**Как узнать?**

- Спросить у мамы, бабушки.
- Посмотреть в детской энциклопедии, интернете.

**Цель проекта:** обогатить знания о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.

**Задачи проекта:**

- **для детей:**
  - Расширить знания о молоке и молочных продуктах.
  - Дать представление о значении молока и молочных продуктов для детского организма, выявить роль молока в жизни человека.
  - Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
  - Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.

Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.

Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию

- **для педагогов:**
  - Создать необходимые условия для знакомства детей с молоком, посредством обогащения развивающей среды.
  - Активизировать совместную деятельность с родителями по формированию у детей осознанного отношения к употреблению в пищу молочных продуктов для развития организма.

**- для родителей:**

- Помочь осознать важность и необходимость употребления детьми в пищу молока и молочных продуктов для здорового развития организма.

- Вызвать интерес к совместной деятельности.

**Форма проведения итогового мероприятия проекта:** развлечение.

**Название итогового мероприятия проекта:** «Путешествие в Молочную страну»

**Продукты проекта**

- для детей: альбом детских рисунков «Пейте дети молоко, будете здоровы». презентация для детей: «Что мы знаем о молоке?», плакат «На лугу пасутся КО,,,», макет «Коровы на лугу»

- для педагогов: презентация проекта на педсовете; данные материалы могут быть использованы по ознакомлению детей с окружающим миром, в беседе о правильном питании для развития организма.

- для родителей: стенд (мобиль) «Веселая буренка», сборник рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов».

**Ожидаемые результаты по проекту:** в ходе работы над проектом мы выясним, что молоко - основа пищевого рациона ребенка. Стакан молока в день - это проверенный веками рецепт долголетия! С молоком наш организм получает все необходимые питательные вещества для нормального развития организма.

**для детей:**

- Обогалятся знания о молоке и молочных продуктах, о значении их для детского организма и о роли молока в жизни человека.

- Разовьется познавательный интерес к исследовательской деятельности, желанию познавать новое (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения со взрослыми, телевизионных передач и т. д.).

**для педагогов**

- Повысится педагогическое мастерство по формированию у детей представлений о молоке и молочных продуктах, по применению в работе метода проектов, видеть желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта

**- для родителей**

- Поможем осознать важность употребления молока и молочных продуктов детьми для здорового развития организма.

## II. Краткое содержание проекта «Молоко и молочные продукты»

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действия членов семьи и социальных партнеров
<p><b>Подготовительный</b></p> <p><b>Проблема:</b> дети дошкольного возраста не понимают значимости молока и молочных продуктов в развитии организма млекопитающих.</p> <p><b>Планирование:</b> выяснить «Зачем человеку нужно молоко?»</p> <p><b>Прогнозирование результатов/ продуктов проекта:</b> в ходе работы над проектом выяснить, что молоко - основа пищевого рациона ребенка.</p>	<p>1. Предложение решений проблемной ситуации («мозговой штурм»).</p> <p>2. Обсуждение возможных решений, ситуации, выбор приоритетных решений</p>	<p>1. Создает проблемную ситуацию и описывает ее (использует модель 3-х вопросов).</p> <p>2. Формулирует проблемные вопросы.</p> <p>3. Определяет задачи.</p> <p>4. Разрабатывает содержания образовательно–воспитательного процесса по центрам активности.</p> <p>5. Подбирает методическую и художественную литературу по теме.</p> <p>6. Привлекает к сотрудничеству членов семьи.</p>	<p>1. Вхождение родителей в тему проекта.</p> <p>2. Ознакомление родителей с содержанием проекта.</p> <p>3. Помогают собирать литературу о молоке и молочных продуктах</p> <p>4. Беседуют с детьми о молоке, помогают им в решении проблемной ситуации.</p>

<p><b>Деятельностный</b> (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>1.Беседы по формированию у детей первоначальных представлений о ценности здорового образа жизни</p> <p>2.Проведение опытов с молоком.</p> <p>3.Чтение детям сказок, потешек, пословиц, в которых рассказывается о молоке и коровах, разучивание стихотворений.</p> <p>4.Коллективная работа по рисованию на тему «Далеко на лугу пасутся ко...»,</p> <p>5.Сбор материала для изготовления стенда (мобиля) «Веселая коровка»,</p> <p>6.Изготовление макета «Стакан молока» (какие витамины содержатся в стакане молока)</p> <p>7.Придумывание стихов, загадок, небольших рассказов о молоке (словотворчество).</p>	<p>1.Оформление выставки детских работ.</p> <p>2.Разрабатывание сценария итогового развлечения.</p> <p>3.Оформление информационных стендов для родителей,</p> <p>4.Помощь в изготовлении атрибутов и игровых пособий детям и родителям.</p> <p>5.Разучивание с детьми стихи, чтение сказок и рассказов.</p> <p>6. Контролирует развитие проектной деятельности детей.</p> <p>7. Оказывание дифференцированной помощи детям при проведении проектной деятельности.</p> <p>6. Собирает рисунков детей для оформления альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы».</p>	<p>1.Помощь детям в оформлении альбома «Пейте дети молоко, будете здоровы»,</p> <p>2.Составление книги рецептов «Семейные рецепты блюд из молочных продуктов».</p> <p>3.Совместная деятельность по сбору материала для изготовления стенда (мобиля) «Веселая буренка»</p> <p>4.Помощь детям в исследовании холодильника нахождение продуктов из молока.</p> <p>5.Консультация для родителей «Польза молока».</p>
<p><b>Завершающий</b> (презентация)</p>	<p>Обсуждение результата</p>	<p>Проведение итогового развлечения</p>	<p>Помощь в организации</p>

<p>продуктов проекта и рефлексия – размышления над новым знанием или опытом)</p>	<p>проектной деятельности, выяснение причины успехов и неудач.</p>	<p>«Путешествие в молочную страну»</p> <p>Оформление и подборка наглядного и практического материала для детей.</p> <p>Подведение итогов работы над проектом.</p>	<p>выставки продуктов проекта: стенд «Веселая коровка, плакат «Польза молока».</p>
----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

### III. Планирование (системная паутинка) по проекту «Молоко и молочные продукты»



#### **IV. Методическое обеспечение проекта «Молоко и молочные продукты» Сказка о принцессе Каше и принце Молоко.**

В одном сладком королевстве, где жили тортики, эклеры и пончики, вдруг, совершенно неожиданно, родилась принцесса каша.

Обыкновенная каша, но очень капризная.

- Дайте мне другую кастрюлю, эта для меня маловата! Мне холодно, немедленно подогрейте меня! – кричала принцесса, и придворные торопились выполнять все ее прихоти.

- Добавьте немного соли!

- Мало сахара! Побольше, побольше, не жалейте!

Я, все-таки, принцесса сладкого королевства! – пыхтела и раздувалась принцесса.

- Эй, ты, подойди ко мне! – приказывала каша, когда уже не могла удержать свое пышное тело, и оно начинало переливаться из кастрюли, - Съешь немного моей кашки! Ну, хотя бы лизни!

Умоляла принцесса жителей королевства, но все отказывались, есть, лизать, даже нюхать не хотели, из-за ее вредности.

И королю Сахару стали жаловаться, что, дескать у каши не закрывается рот, она ест с утра до вечера.

- Будем принимать решительные меры! – сказал король, и отказал каше сначала в завтраке, потом в обеде. А от ужина принцесса сама отказалась, и заточила себя в башню.

Проходит день, неделя, месяц, а принцесса не просит прощения. Сидит в своей башне молчит, и никого не пускает.

Король был в отчаянии, насколько проще ему было договориться с пончиками, или мармеладками. Но каша? Она ведь запросто может затопить кашей все королевство!

Думал король. Думали советники. Но ничего придумать не смогли.

Тогда король издал указ, и послал гонцов ознакомить с ним всех жителей королевства:

- Отдам в жены строптивую и непокорную дочь, да еще и полцарства в придачу тому, кто уговорит принцессу выйти из башни!

И повалили женихи со всех сторон, собрались вокруг башни и думают, как принцессу оттуда выманить. А она сидит возле круглого окошечка и посмеивается.

Но вдруг ее внимание привлек всадник на белом коне. Сердце принцессы затрепетало.

- Неужели это мой принц? – подумала она и побежала по ступенькам вниз.

Возле двери принцесса остановилась, чтобы немного отдышаться, и открыла дверь. Перед ней на одном колене стоял прекрасный принц Молоко.

- Согласны ли вы, принцесса Каша, стать моей женой и отправится в мое Молочное королевство? – спросил юноша.

- Да! Да! Да! Я согласна! – воскликнула принцесса.

- А согласны ли вы, дорогая принцесса, накормить весь мой народ вашей вкусной ароматной кашей с нашим молоком?



- Я согласна накормить не только ваш народ, но и всех жителей своего сладкого королевства! Прямо сейчас! – радостно сказала принцесса и стала раздавать кашу с молоком всем людям, которые прибежали посмотреть на строптивую принцессу.

- А вы знаете, очень даже вкусная каша получилась! – облизывая ложку, сказал главный повар королевства, и добавил, - Приятного аппетита!

А затем, был пир горой! И я там была!

Кашку пробовала,

Молочком запивала,

Силы прибавляла.

Аппетита всем желала!

### **Пословицы и поговорки про молоко**

- Ох-хо-хо, без молока нелегко, не будет молока, не будет и сливочек.
- Кормов избыток - молока достаток.
- Коровушку не напоишь - и молочка не надоишь.
- Молока в достатке - и мы в порядке.
- Корова в тепле - молоко на столе.
- Молоко коровье пейте на здоровье.
- Хорошая травка - молока прибавка.
- Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
- Кто на молоке ожегся, тот и на воду дует.
- Без молока сливок не бывает.
- Будет сено - будет и молоко.
- У коровы молоко на языке: как покормишь, так и подоишь.

### **Пословицы и поговорки про корову:**

- Корова во дворе, так еда на столе.
- Молоко в корове не прокиснет.
- От черной коровки да белое молочко.
- Корми с осени коров, сытнее весна будет.
- Баловливая корова все стадо балует.
- У коровы молочко на язычке.
- Ходит как корова за теленком.
- Ласковый теленок двух маток сосет, а неласковому ни одной не попадет.
- Уперся, как бык рогами.
- Корова рогата, да молоком богата.
- Корова с молоком, а баба с донником.
- Корова черная, да молочко белое.
- Корову не накормишь — молока не надоишь.

## Стихи о молоке:

От него - здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода.  
О великое чудо природы,  
Белоснежный источник добра,  
Воспевайте вы все эту оду,  
Это ода в честь молока.  
Молоко – это первый напиток,  
Молоко – это наша судьба,  
Молоко – это наша защита,  
Молоко буде пить мы всегда!

### «Я смотрю на молоко»

Завтрак. Я ещё спросонья, мысли где-то далеко...  
Подперев щеку ладонью, я смотрю на молоко.  
Размышляю я при этом: интересное кино –  
Так зачем его пить детям? И полезно ли оно?  
Сам я справился едва ли, подсказала мама мне.  
В нем есть фосфор, кальций, калий, витамины А и Д  
А еще сказала мама, молоко - как хочешь пей.  
Хочешь с хлопьями, с какао, с мёдом, с булкой и без неё.  
Молоком чудесна каша, с молоком отличный чай.  
С шоколадом можно даже – вот уж будет сладкий рай.  
И, смотря в глаза мне прямо, мне еще сказала мама:  
Музыкант, шофер, учитель, сталевар, артист, строитель,  
Ученый или бизнесмен, президент или спортсмен –  
Сейчас и в прежние века – жизнь начинали с молока.  
Быстро мой включился разум, мыслям стало так легко.  
Взял я свой стакан и сразу, залпом выпил молоко!  
В. Лаврина  
В магазине, на витрине  
Завязался разговор.  
Что нужнее? Что вкуснее?  
Разгорелся жаркий спор.  
Сыр головастый  
Перед всеми хвастал:  
"Я запашистый,  
Твёрдый, душистый,  
С кругленькими дырами,  
Нет вкуснее сыра!  
Я не то, что молоко,

Ведь его разлить легко".  
А сметана белая  
Вдруг тоже стала смелая:  
"Я, послушайте, ребята,  
Разливаюсь по салатам,  
По супам и овощам,  
Запеканкам и борщам.  
Без меня и торты -  
Все второго сорта.  
Я нужнее молока,  
Я послаще творожка".  
Тут вмешался творог:  
"Вот из нас-то прок.  
Уваженье к творогам:  
Мы - начинка к пирогам.  
Я нужнее молока  
И сметаны... Ну, слегка".  
Масло тоже не молчало,  
Очень громко всем сказало:  
"Чтобы сделать бутерброд,  
К хлебу масло надо. Вот.  
Без меня блины и кашу  
Есть никто не будет даже.  
Я жирнее молока,  
Сыра, сливок, творожка".  
Тут и мороженое  
Воскликнуло восторженно:  
"А меня-то, а меня-то  
Очень любят все ребята:  
И с клубникой, и с печеньем,  
И с орехом, и с вареньем".  
Помолчало молоко,  
Повздыхало глубоко:  
"Глупые продукты,  
Как же вы забыли,  
Что коровьим молоком  
Все когда-то были?  
Сделан сыр из молока,  
И творог - из молока,  
И сметана с маслом -  
Это детям ясно!"  
Е. Голубев  
В детский сад пришла корова  
И сказала:"Здравствуй, Вова.  
Как же так? Молочной каши

Не попробовал ты даже?"  
Ей в ответ промямлил Вова:  
"Знайте, тётушка корова,  
Все твердят - она полезна.  
Это так неинтересно.  
Но обиженно корова  
Промычала: "Бедный, Вова.  
Как же ты без этой каши  
Станешь и сильнее, и старше.  
Каши нет вкусней с вареньем.  
Муууу, С хорошим настроеньем!"  
Владимир Корман  
Вкусная каша.  
Маленький Петя с сестрёнкой Наташей  
Кушал за завтраком манную кашу.  
Мама в тарелки её разложила,  
Кашу молочную очень хвалила:  
- Сладкая, пышная с маслицем вкусным.  
Кашу сварить – это тоже искусство!  
Чтобы хорошей она получилась,  
Нужно, чтоб в меру она разварилась,  
Чтоб молочко было свежим, душистым,  
Пахло, чтоб лугом и солнцем лучистым.  
Сахар чтоб был удивительно сладким,  
Манка насыпана ровно и гладко.  
Манная каша – одно объеденье,  
С мёдом и маслом, с вишнёвым вареньем.  
Каша с добавкой исчезла так быстро!  
Глянула мама – в тарелочках чисто

### **Считалка.**

Слушал мамин я наказ  
Молоко пил в детстве – раз  
А подрос едва-едва  
Творог кушал - это два!  
Обмакнул в сметану блин,  
Посмотри-ка - это три!  
Сливки я люблю густые.  
После три идет четыре!  
Масло в кашу добавлять  
Очень вкусно - это пять!  
Разных йогуртов не счесть,  
А в считалке – это шесть!  
Простоквашу пить не лень

И полезно – это семь!  
Сыр созрел, ведь скоро осень!  
Было семь, а стало – восемь!  
И зачем овечке блеять?  
Брынза...  
Это стало девять!  
Кошки любят куролесить,  
Молоко пить - это десять!  
Все молочные продукты  
Сосчитал я за минуту!

### **Частушки:**

Мы веселые подружки,  
Пропоем для вас частушки  
О питании полезном  
Знать вам будет интересно!

Пейте, дети, молоко,  
Ведь учиться нелегко!  
Для образования  
Нет лучшего питания.

Молоко продукт полезный,  
Очень вкусный, всем известный.  
Я скажу вам от души –  
Лучше пищи не ищи.

Йогурт, творог, молоко –  
Очень много кальция.  
Зубки белые всегда –  
И никакого кариеса!

Предпочтенье отдаю  
Я молочной каше,  
Чтобы с каждым новым днем  
Становиться краше.

Молоко, творог, сметана  
Для здоровья хороши.  
Я люблю продукты эти  
Говорю вам, от души!

У меня коса большая  
Ленточка коротенька,

Масло с мёдом уплетаю,  
Потому молоденька.

А румянец на щеках  
Вовсе не от колы,  
Пью, ребята, молоко,  
Будьте все здоровы!

Что-то ночью мне не спится,  
Молочка с медком попью,  
Сон чудесный мне приснится,  
Что пятерку получу.

Белые цвет – вкуснее нет!  
Ряженка, кефирчик.  
И заглядывает в рот  
Со сметаной блинчик.

Творог, ряженка, кефир  
Покорили целый мир.  
Масло, йогурт, в самом деле,  
Даже в космос полетели!

Если хочешь быть здоровым,  
Правильно питайся!  
Пей побольше молока,  
Спортом занимайся!

Пейте, дети, молоко,  
Будете здоровы!  
Не забудьте, что его  
Вам дают коровы!!!

### **Загадки:**

Белое, да не снег,  
Вкусное, да не мед.  
От рогатого берут  
И ребятам дают. (Молоко)

Хоть жидкое - но не вода,  
Не снег, а белое. (Молоко)

Под черной коровой белый теленок. (Молоко)

От него — здоровье, сила  
И румянец щёк всегда.  
Белое, а не белила,  
Жидкое, а не вода. (Молоко)

Из водицы белой –  
Всё, что хочешь, делай:  
Масло в нашу кашу,  
Сливки в простоквашу,  
Творожок на пирожок.  
Ешь да пей, гостям налей,  
И коту не пожалей. (Молоко)

Не снег,  
А белое всегда.  
Хоть и течет,  
А не вода. (Молоко)

### **Цепочка загадок для детей.**

Главный фермер дядя Вова  
Подоил с утра корову,  
Ведь она траву легко  
Превращает в ...

Молоко на всей планете  
Любят взрослые и дети.  
Если не сварить с ним кашу,  
Скиснет - будет ...

С простоквашей все непросто,  
Нужно пить ее для роста.  
А не любишь - бабушка  
Испечет ...

У оладушек дружок,  
Он похож на пирожок.  
Творог в нем сидит как пленник,  
И зовут его ...

Всяк вареник вверх всплывает.  
Каждый повар точно знает,  
Что все это не игра -  
Доставать его пора.  
После этой ванны странной

Окунется он в ...

Ах, сметана! Блюда царица!  
Ей и суп, и борщ гордится.  
И в сметану влюблены  
Братья круглые ...

Блин не может укатиться,  
В приключения пуститься.  
Пачкать о тропинку бок  
Станет только ...

Колобка лиса поймает,  
Пополам его сломает,  
Смазав маслом, сунет в рот,  
Ведь теперь он ...

Бутерброд берут в дорогу,  
Чтоб перекусить немного.  
Всех туристов выручает  
Термос с ароматным ...

Чай придумали китайцы,  
Есть морковь - лесные зайцы,  
А Италия гордится  
Тем, что там возникла ...

Пиццу можно очень ловко  
Разогреть в своей духовке.  
Ну а повар бы нам смог  
В ней испечь большой ...

Где пирог, там будет праздник,  
Аромат гостей всех дразнит,  
Но, быть может, любишь ты  
С кремом сладкие ...

Торт разрежут на кусочки -  
Папе, маме, сыну, дочке.  
И придут к ним в гости снова  
Добрый фермер и корова!  
Олеся Емельянова.



### **Опыт № 1. «Шпионские тайны»**

**Цель:** Доказать детям, что при помощи источника тепла, молоко становится видимым, благодаря содержанию в нём полезных веществ.

- Дети на листах бумаги ватной палочкой рисуют молоком различные фигуры, после высыхания, рисунки необходимо прогладить утюгом.

### **Опыт № 2 «Есть ли жир в молочных продуктах».**

**Цель:** Доказать содержание жира в молочных продуктах.

На листочек бумаги поместить продукт (молоко, сыр, масло, сливки) и сверху накрыть салфеткой, по размеру жирных пятен определить самый жирный продукт.

**Вывод:** Чем больше жира в молочном продукте, тем он полезнее.

### **Опыт № 3: Взрыв цвета в молоке.**

Чтобы провести этот зрелищный эксперимент, вам понадобятся:

- цельное молоко
- пищевые красители разных цветов
- любое жидкое моющее средство
- ватные палочки
- тарелка

Обращаем ваше внимание на то, что молоко должно быть обязательно цельным, а не обезжиренным. Почему? Все объяснения после опыта.

План работы:

1. Налейте молоко в тарелку.
2. Добавьте в него по несколько капель каждого красителя. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы не двигать саму тарелку.
3. А теперь, хотите, верьте, хотите, нет, мы заставим молоко двигаться с помощью обычного моющего средства! Возьмите ватную палочку, окуните ее в средство и прикоснитесь ей в самый центр тарелки с молоком. Посмотрите, что произойдет! Молоко начнет двигаться, а цвета перемешиваться. Настоящий взрыв цвета в тарелке!

Объяснение опыта: молоко состоит из молекул разного типа: жиры, белки, углеводы, витамины и минералы. При добавлении в молоко моющего средства происходит одновременно несколько процессов. Во-первых, моющее средство снижает поверхностное натяжение, и за счет этого пищевые красители начинают свободно перемещаться по всей поверхности молока. Но самое главное, что моющее средство вступает в реакцию с молекулами жира в молоке, и приводит их в движение. Именно поэтому для этого опыта не подходит обезжиренное молоко.

### **Опыт №4. Как быстро приготовить из молока простоквашу.**

**Цель:** познакомить детей со способом быстрого сквашивания молока.

Дети капают по несколько капель лимонного сока в стаканчики с молоком, наблюдают процесс свертывания молока.

## Конспект развлечения в старшей группе.

### «Путешествие в Молочную страну»

**Цель:** закрепить знания детей о пользе молока и молочных продуктов.

#### **Задачи:**

- учить детей осознанно относиться к своему питанию;
- расширить знания детей о молочных продуктах, их получении;
- продолжать формирование у детей представление о ценности здоровья, желания вести здоровый образ жизни;
- развивать зрительную память и мышление детей; развивать разговорную речь детей, расширять словарный запас;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- развивать умение ориентироваться в пространстве.

#### **Предварительная работа:**

Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах.

Разучивание музыкально - ритмической игры "Шёл козёл по лесу".

#### **Оборудование:**

- Стенд «Веселая буренка»;
- Волшебный цветок с загадками;
- Ковер-самолет;
- Плакат с нарисованной коровой;
- Наборы муляжей молочных продуктов;
- Музыкальные композиции «На лугу пасутся...», «Шёл козёл по лесу»;
- Мультимедийное оборудование, презентация по теме занятия.

#### **Ход развлечения «Путешествие в Молочную страну»**

Ведущая: Дети, у нас с вами сегодня занятие необыкновенное. Мы совершим путешествие. А чтобы узнать, куда мы отправимся и о чём будем говорить, вам необходимо отгадать загадку:

От него - здоровье, сила

И румянец щёк всегда.

Белое, а не белила,

Жидкое, а не вода. (Молоко.)

Совершенно верно. Молоко и молочная пища полезна людям любого возраста, поэтому молоко и молочные продукты должны занимать одно из главных мест в питании. Очень важно, что молочные продукты благоприятно влияют на кишечник, что способствует укреплению иммунитета и профилактике различных заболеваний. Какие же полезные вещества входят в состав кисломолочных продуктов?

(рассматривание макета «Стакан молока»)

1) Кальций. Он просто необходим для наших костей, для нервной системы. Особенно кальций необходим для растущего организма детей, чтобы кости развивались должным образом и зубы были крепкими.

2) Витамин А. Очень ценный витамин для иммунитета, для красоты кожи, ногтей, укрепления зрения.

3) Витамин D. Всем известно, что этот витамин необходим для усвояемости кальция, в молочных продуктах есть и кальций, и витамин D.

4) Белок. Это основной элемент из него состоят наши мышцы и кости. Главный строитель нашего организма.

А путешествие наше будет в Молочную страну.

Ведущая: Сегодня утром в детский сад принесли посылку для детей подготовительной группы, давайте посмотрим, что же в ней. Ребята, здесь для нас письмо, давайте прочитаем!

«Здравствуйте, ребята! Меня зовут Буренка. Я живу в Молочной стране и приглашаю вас в мою страну, а для этого я вам послала ковер-самолет, который пригодятся вам в путешествии»

Ведущая: Ребята, а вы знаете, где находится Молочная страна? И кто там живёт?

А вот чтобы узнать, кто живёт в Молочной стране, давайте, прямо туда и отправимся, и посмотрим! Ребята, садитесь на наш ковер - самолет!

Наш ковер – самолёт

Отправляется в полёт!

Дружно все мы сядем с вами,

Полетим над облаками!

Держим курс на Молочную страну!

- Ой, ребята, а куда мы попали? Что это?

Изображение луга с пасущимися на нём коровами. Дети рассказывают о коровах, что они дают молоко, питаются травой.

Ведущая: - А где живут коровы? Где же их дом?

Сейчас посмотрим. (Изображение фермы, загонов с коровами, доярки, машины – молоковоза.)

Ведущая: Посмотрите здесь корова, но у неё нет хвоста, давайте ей поможем.

Игра "Прикрепи корове хвост". Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешается на магнитную доску. Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под музыкальное сопровождение песня "Кто пасется на лугу? ".

Ведущая: - Дети, а кто кроме коровы дает нам молоко? (Коза)

Музыкальная игра "Шёл козёл по лесу".

Шёл козёл по лесу, по лесу,

Нашёл себе принцессу,

Принцессу нашёл.

Припев: Давай, коза, попрыгаем,

Попрыгаем, попрыгаем,

И ножками подрыгаем

Подрыгаем, коза.

И ручками похлопаем,

Похлопаем, похлопаем

И ножками потопаем,

Потопаем, потопаем.

И хвостиком помашем,

Помашем, помашем

И просто так попляшем,

Попляшем коза.

Головкой покачаем,  
Качаем, качаем,  
И снова начинаем,  
Тарам-тарам-пам-пам.

Ведущая: - а куда же теперь поехало молоко? Но прежде чем мы отправимся за ним, давайте поближе познакомимся с жителями Молочной страны?! В этой стране живут разные молочные продукты. Какие молочные продукты вы знаете? Давайте поиграем?

Игра с мячом «Назови продукт». Дети называют различные молочные продукты. Для подсказки висит стенд «Веселая буренка» с муляжами молочных продуктов

Ведущая: Смотрите, еще одно письмо для нас. Что же в нём?

Распечатывают конверт, читают. Это жители Молочной страны услышали свои имена и предлагают ребятам дружить с ними. Согласны? Но для этого они приготовили загадки, в которых спрятаны их названия.

Цепочка загадок для детей.

Главный фермер дядя Вова

Подоил с утра корову,

Ведь она траву легко

Превращает в ...

Молоко на всей планете

Любят взрослые и дети.

Если не сварить с ним кашу,

Скиснет - будет ...

С простоквашей все непросто,

Нужно пить ее для роста.

А не любишь - бабушка

Испечет ...

У оладушек дружок,

Он похож на пирожок.

Творог в нем сидит как пленник,

И зовут его ...

Всяк вареник вверх всплывает.

Каждый повар точно знает,

Что все это не игра -

Доставать его пора.

После этой ванны странной

Окунется он в ...

Ах, сметана! Блюдец царица!

Ей и суп, и борщ гордится.

И в сметану влюблены

Братья круглые ...

Блин не может укатиться,

В приключения пуститься.

Пачкать о тропинку бок

Станет только ...

Колобка лиса поймает,  
Пополам его сломает,  
Смазав маслом, сунет в рот,  
Ведь теперь он ...  
Бутерброд берут в дорогу,  
Чтоб перекусить немного.  
Всех туристов выручает  
Термос с ароматным ...  
Чай придумали китайцы,  
Есть морковь - лесные зайцы,  
А Италия гордится  
Тем, что там возникла ...  
Пиццу можно очень ловко  
Разогреть в своей духовке.  
Ну а повар бы нам смог  
В ней испечь большой ...  
Где пирог, там будет праздник,  
Аромат гостей всех дразнит,  
Но, быть может, любишь ты  
С кремом сладкие ...  
Торт разрежут на кусочки -  
Папе, маме, сыну, дочке.  
И придут к ним в гости снова  
Добрый фермер и корова!

Ведущая: - Вот это да, сколько много жителей живёт в этой стране, а кто же среди них главный?

Появляется изображение молочного завода. Рассказ о судьбе молока и о работе молочной промышленности.

А потом с молочного завода все эти продукты отправляются в магазин, где их уже и покупают наши мамы и папы.

Ведущая: - Ой! Посмотрите, какой чудо-цветок здесь вырос! Волшебный, наверное! На каждом из лепестков у него для нас – загадки. Ребята, попробуем отгадать?

Белая водица  
Всем нам пригодится.  
Из водицы белой  
Все, что хочешь, делай:  
Сливки, простоквашу,  
Масло в кашу нашу,  
Творожок на пирожок,  
Кушай, Ванюшка, дружок! (Молоко)  
Очень любят дети  
Холодок в пакете.  
Холодок, холодок,  
Дай лизнуть тебя разок! (Мороженое)

Догадайтесь, кто такая?  
Белоснежная, густая.  
Сливки взбили утром рано,  
Чтоб была у нас ... (Сметана)  
Что за белые крупинки?  
Не зерно и не снежинки.  
Скисло молоко - и в срок  
Получили мы ... (Творог)  
Сделан он из молока,  
Но тверды его бока.  
В нем так много разных дыр.  
Догадались? Это ... (Сыр)  
Мы на хлеб его намажем  
И добавим к разным кашам.  
Кашу не испортят точно  
Бело-желтые кусочки. (Масло)

Ведущая: Ну, вот и подошло к концу наше путешествие в Молочную страну. Мы узнали, какой долгий путь ждёт молоко, прежде чем оно появится у нас в холодильнике. Познакомились с Молочной страной и её жителями, с которыми будем теперь дружить. Ведь, правда, ребята?

Молоко, молоко для здоровья нам дано!  
Молочные продукты – это замечательно!  
Очень вкусно и питательно!  
Молоко всем помогает,  
Зубы, дёсны укрепляет.  
Чувствуешь себя легко,  
Если пьёшь ты молоко.  
С ним расту я по часам  
И совет хороший дам:  
Вместо пепси, лимонада  
Молоко пить чаще надо.