

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «КОЛОКОЛЬЧИК»

Проект
«Любимый Образ»
(для детей второй младшей группы)



Воспитатель
Биннатов Г.А.

Когалым 2021 г.

Вид проекта: творческий, среднесрочный.

Продолжительность проекта: с 09.01.2021 г – 31.01.2021г

Участники проекта: дети 3-4 лет, родители, воспитатели, педагоги – руководители по музыкальному развитию и физическому развитию.

Актуальность проекта:

Любимый образ – это образ матери, как хранительницы семейного очага и семьи в целом. В наши дни образ Матери активно пропагандируют: активно празднуются такие праздничные дни: Международный женский день 8 марта и День Матери – проходящий в ноябре. Не оспоримо мама – играет важнейшую роль в жизни каждого человека на протяжении всего становления на жизненном пути. Порой от того, как сложатся отношения ребенка дошкольного возраста с мамой, зависит какой личностью станет ребенок в будущем. На сегодняшний день возникает множество проблем взаимоотношений детей после их взросления с матерями, возникает некая пропасть между отношениями, отчужденность, не доверие, дети больше привязываются к материальной стороне с родителями, чем к духовной. Мы видим проблему в том, что если с самого золотого возраста дошкольной колыбели ребенок не приобретет этот опыт заботы о маме сопереживания, то может вырасти человек, которому будет сложно быть чутким и внимательным по отношению к родителям, а главное к маме. Мама близкий человек, который способен привить все эти качества и через раскрытие любимого образа, любимого можно воспитать в детишках необходимые качества: терпение, сочувствие, стремление помогать по отношению к матери.

Проблема:

Существует не сформированность между ребенком и матерью духовной связи, сформированная привязанность с материальной точки зрения к матери. Порой дети не понимают внутреннего состояния матери, требуют от нее больше внимания и поощрения не в виде человеческой заботы ласки, а просьбами «Купи», «Своди», «Дай». Мы видим необходимость воспитывать необходимые качества, как забота о близком человеке, чувство крепкой любви к самому родному человеку - мамочке, формирование в семье традиции делать маме подарки своими руками, преподносить их маме.

Цель проекта:

формирование осознанного понимания роли мамы в семье, воспитание нравственных качеств и ценностей: доброты и заботы, сочувствия и терпения, стремление помогать матери.

Задачи:

- ✓ Первоначальное чувственное восприятие младшими дошкольниками социокультурной категории «Образ»
- ✓ Развитие способности видеть образ, слышать слово, чувствовать окружающий мир и проявлять к нему доброе отношение.
- ✓ Воспитание доверия ко взрослым и сверстникам, формирование ощущения собственной значимости.
- ✓ Развитие коммуникативных умений (умение слушать друг друга, проявлять свое отношение к услышанному).
- ✓ Углубить знания детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- ✓ Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.

- ✓ Развивать творческие способности детей в продуктивной и в музыкальной деятельности.
- ✓ Создание условий для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой.

Предполагаемые результаты:

- ✓ Освоение детьми и их родителями социокультурной категорий «Образ»
- ✓ Развитие мотивации к заботливому и уважительному отношению и общению детей с родителями
- ✓ Создание предпосылок для позитивных и крепких взаимоотношений между матерью и ребенком на протяжении взросления ребенка.

Презентация проекта:

- Проведение открытого показа совместной образовательной деятельности с детьми и родителями воспитанников по теме «Любимый образ».

Этапы проекта.

1 этап: Подготовительный (Обозначение актуальности и темы будущего проекта. Постановка цели и задач. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме).

2 этап: Основной. (Реализация проекта).

3 этап: Заключительный.

План реализации проекта:

1 Этап – подготовительный (09.01.2021г – 12.01.2021г)

- Вызвать у детей интерес к проекту.
- Подборка материалов и литературы с информацией по теме проекта.
- Сбор дидактического и методического материала.
- Подбор аудио и видео материалов.
- Создание предметно-развивающей среды.
- Разработка плана работы по реализации проекта.

2 ЭТАП ОСНОВНОЙ (13.01.2021г – 26.01.2021г).

Реализация проекта через образовательные области: деятельность в соответствии с тематическим планированием.

План работы по реализации проекта

Образовательная область	Содержание
Познавательное развитие	<p><i>Беседа</i> на тему с детьми о маме, о добром отношении к ней.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением.</p>
Речевое развитие	<p><i>Беседа</i> «Как ласково называет тебя мама».</p> <p><i>Цель:</i> формировать доброе отношение к маме, желание сделать маме что-то хорошее.</p> <p>Создать на занятии доверительную обстановку, располагающую к общению.</p> <p><i>Книга 2 для развития детей «Добрый мир».</i></p> <p><i>Русский фольклор.</i></p> <p><i>Сказки.</i> «Золотое яичко». Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».</p>

Цель: Довести до сознания детей замысел сказки; помочь в оценке персонажей; воспитывать у детей добрые чувства к близким

Чтение художественной литературы:

Чтение стихов о маме

Цель: Приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус; формировать доброе отношение к своей маме, желание сделать ей приятное.

С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»

Цель: Познакомить со сказкой «Про глупого мышонка»; вызвать желание послушать ещё раз; показать образы героев, образ мамы; воспитывать интерес к художественным произведениям

Народная сказка «Волк и семеро козлят»

Цель: Познакомить со сказкой, вызвать желание послушать произведение ещё раз и запомнить песенку мамы козы; воспитывать любовь к животным; сочувствие к детёнышам, попавшим в беду

Е. Благинина, стихотворение «Вот такая мама»

Цель: Познакомить со стихотворением Е. Благиной «Вот такая мама»; воспитывать у детей доброе чувство, любовь к маме

Отечественная классическая литература

.Д. Непомнящая «Мама для мамонтёнка»,

З. Воскресенская «Мама», С. Михалков. «А что у вас?»,

З. Воскресенская «Мамины руки», Н. Саконская

«Разговор о маме», Н. Носов «Самая красивая»,

Поэзия. И. Рутенин «Праздник».

Знакомство с пословицами и поговорками о маме (Приложение 2).

Пальчиковая гимнастика «Большая стирка».

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Дидактические игры: «Подбери признак»: мама (какая?) (сестренка, бабушка, воспитательница).

«Назови ласково»: мама - мамочка, мамуля, матушка (бабушка, сестра, тетя).

Упражнение «Что делает мама?» Предлагаем ребёнку рассмотреть картинки и вспомнить, что делает мама дома, ответить на вопрос: «Что делает мама?».

Упражнение «Посчитай» на согласование числительных с существительными. Одна бабушка, две бабушки, три бабушки, четыре бабушки, пять бабушек, ...

Одна сестра, две сестры, три сестры, четыре сестры, пять сестер, ...Одна тетя, две тети, три тети,

	<p>...Упражнение «Скажи наоборот» на подбор антонимов. Бабушка старенькая, а мама - ...Мама высокая, а ты - ...Упражнение «Помощник» на умение изменять глаголы по временам.</p> <p>Я мою сегодня пол - завтра я пол ... (вымою) - вчера я пол ... (вымыл).</p> <p>Я стираю сейчас белье - завтра я белье ... - вчера я белье...«Позови свою маму».</p> <p><i>Цель:</i> Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.</p> <p><i>Ход:</i> У всех детей предметные картинки с детенышами животных.</p> <p><i>Воспитатель:</i> «Кто у тебя нарисован, Темир? (цыпленок)</p> <p>Кто у цыпленка мама? (курица)</p> <p>Позови, цыпленок, свою маму. (Пи-пи-пи)</p> <p><i>Воспитатель</i> имитирует кудахтанье курицы и показывает картинку.</p> <p>Такая же работа проводится со всеми детьми.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Игровая деятельность:</i></p> <p>Имитационные игры«<i>Вышла курочка гулять</i>», «<i>Помощники</i>».</p> <p><i>Сюжетно – ролевая игра «Семья»</i> (с отображением образа мамы и детей).</p> <p>Речевая игра «<i>Солнышко и дождь</i>».</p> <p><i>Речевое упражнение «Где солнечный зайчик?»</i></p> <p><i>Сюжетно-дидактические игры: Мы помощники:«Мамин День Рождения», «Постираем», «Сварим обед», «Приберемся в комнате».</i></p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>Изобразительная деятельность:</i> Оформление страницы Альбома «<i>Солнышко для мамы</i>» книги 2 «<i>Добрый мир</i>».</p> <p>Раскраска силуэтов мам, простой сюжет мамыны помощники, мамыны вещи.</p> <p><i>Аппликация «Открытка для мамы».</i></p> <p><i>Цель:</i> - продолжать учить наклеивать готовые формы на заданную плоскость; учить дополнять изображение вылепленными деталями; закреплять навыки рисования цветными карандашами и аккуратного наклеивания; развивать чувство композиции, мелкую моторику.</p> <p>Совместное оформление с родителями стенда ко дню матери, фото мам с детьми, заготовки зайчиков и надписей высказываний про самый любимый образ.см.</p> <p><i>Музыкальное развитие:</i></p> <p>«<i>Слушание:</i>«Бабушка моя» муз. Е. Гомоновой, «<i>Мамочке любимой</i>» муз. Е. Гомоновой; «<i>Выглянуло солнышко</i>» муз. Ю. Чичкова, сл. Ибряева.</p>

	<p><i>Пение:</i> «Мамочка, милая мама моя» (Автор И. Тиличеева). «Мама» Кукутики; «Наша мама» Ю. Слонова</p> <p><i>Муз. движения:</i> «Мамины помощники», «Танец с платочками» (для мамы), «Полечка с мамой» «Выглянуло солнышко», «Пляска с цветами» муз. Е. Гомовой.</p> <p><i>Игра «Мамины помощники» Железновы</i> «Кошка и котята», муз. М. Раухвергера.</p>
Физическое развитие	<p><i>Подвижные игры:</i> «Птенцы», «Курица и цыплята» и др.</p> <p><i>Цель:</i> развитие физических качеств: силы, быстроты и ловкости.</p> <p><i>Физкультминутка:</i> «Мамам дружно помогаем».</p> <p><i>Цель:</i> Развивать двигательную активность, умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>

3 Этап - заключительный. (29.01.2021- 31.01.2021г)

- ✓ Оформление выставки «Моя любимая мамочка».
- ✓ Итоговое занятие с детьми по теме: «Любимый образ» по программе «Социокультурные истоки».

Вывод: реализация работы по данному проекту позволила пробудить интерес детей и родителей к теме «Любимый образ» - роли мамы – как хранительнице семьи.

Дети расширили знания о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Проект помогает создать необходимые условия для социально-нравственного развития детей в процессе воспитания любви и взаимопонимания с самым близким человеком – мамой: доброту и заботу.

Совместно с детьми родители принимали активное участие в праздничном мероприятии посвященному дню Матери, совместном занятии «Любимый образ». Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала раскрытию этого образа, любимого образа мамы, которая воспитывает в детях необходимые качества: терпение, сочувствие, стремление помогать и заботиться о матери.

Список используемой литературы.

1. Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры: Программе. Учебно-методическое пособие. -2-изд., перераб. И. доп.-Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016.- с. 40.
2. Мосалова Л. Л. – Я и мир: Конспекты занятий по социально – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.- Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015.- С. 19-20.- (Библиотека программы «Детство».)