

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалым «Колокольчик»

Проект совместной деятельности воспитателей и родителей (краткосрочный)

На тему: «Мы - вместе!»
во второй младшей группе



Воспитатель: Биннатов Г.А.

Когалым, 2017год.

«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». Л. Н. Толстой

Нужно помнить, что будущее создается сегодня! С семьи начинается всё. От ее благополучия, успехов и развития зависит развитие города, региона, страны. Семья, как основной элемент общества, была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития.

С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья делает нашу жизнь счастливее, ярче и богаче.

Семья для ребёнка – источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и становление. И задача воспитателя детского сада - донести эту мысль до родителей.

Актуальность.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения. В современном мире родители вынуждены зарабатывать деньги, а дети остаются в стороне.

Данный проект направлен на сплочение детского коллектива и ребенка с семьей.

Дошкольный возраст – первый этап в формировании у детей чувства коллективизма.

В. А. Сухомлинский подчеркивал, что коллектив – это сложное сочетание неповторимых индивидуальностей; чем выше уровень развития каждого члена коллектива, тем интереснее коллектив в целом. «Воспитывающая сила коллектива, – по мнению В. А. Сухомлинского, – начинается с того, что есть в каждом отдельном человеке, какие духовные богатства имеет каждый человек, что он привносит в коллектив, что дает другим, что от него берут люди».

Важность семейного воспитания в процессе развития детей определяет важность взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.

Цель:

Создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами; вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс через совместную деятельность педагогов, детей и родителей; проведение итогового мероприятия: «Вместе веселее»; проведение выставки семейных стенгазет на тему: «Моя семья».

Задачи:

- формирование у детей первоначальных представлений о семье.
- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- установить доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;
- развивать социально-личностную сферу дошкольников, посредством совместной творческой деятельности детей и родителей;
- повышать педагогическую компетентность родителей.

Методы использованные в реализации проекта:

Познавательные-игровые занятия, беседы, совместные игры, чтение художественной литературы; дидактические, подвижные, пальчиковые игры;

рассматривание иллюстраций на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

Тип проекта: познавательно - игровой

Планируемые результаты:

- дети узнают больше о своей семье, о членах семьи.
- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- увеличение доли участия родителей в проведении совместных мероприятий,
- появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;
- повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Участники проекта: дети второй младшей группы, семьи обучающихся, педагоги.

Место проведения: МКДОУ с. Воскресенское вторая младшая группа «Колокольчик»

Срок реализации проекта: 2 недели.

Образовательные области: познание, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое, социально – коммуникативное развитие.

Формы реализации: занятия, беседы, чтение художественной литературы, дидактические, подвижные, пальчиковые игры; рассматривание иллюстраций и картин на тему: «Моя семья»; творчески – продуктивная деятельность (рисование, лепка, конструирование); работа с родителями.

Конечный результат: Итоговое мероприятие: «Вместе веселее»

Этапы работы:

I. Подготовительный

- Разработка проекта по направлению «Семья». Планирование работы с детьми, родителями.
- Подборка стихов о семье
- Подборка загадок про маму и папу, дедушку и бабушку

- Подбор дидактических игр, сюжетно-ролевых игр
- Информирование родителей о выставке семейных стенгазет на тему: «Моя семья».
- Подбор атрибутов для сюжетно – ролевых игр: «Кукла Катя заболела», «День рождение у Мишутки»; для театра на столе по сказке «Репка»

II. Практический.

«Социально – личностное развитие»

Социализация: формирование семейной принадлежности, развивать атмосферу тепла, любви и дружбы.

Игровая деятельность: формировать умение проявлять интерес к игровым действиям сверстников; обучение детей реализации игрового замысла.

«Познавательно – речевое развитие»

Познание: закреплять и расширять представления детей о семье.

Коммуникация: продолжать развивать речь, как средство общения; развивать умение устанавливать эмоциональный контакт между всеми участниками.

Чтение художественной литературы: формировать умение внимательно слушать стихотворения; формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг.

«Художественно – эстетическое развитие»

Художественное творчество: совершенствовать навыки и умения детей в лепке, рисовании; развитие детского творчества.

III. Заключительный

- изучение анализ результативности работы.
- оформление выставки семейных стенгазет: «Моя семья»
- итоговое мероприятие: «Вместе веселее»
- презентация проекта

План реализации проекта: 1неделя: с 7 по 11 августа

Понедельник, 7 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Основные правила семейного воспитания» • «Зачем нужны раскраски для детей?» Мнение психолога. Памятка для родителей «Родительские заповеди» 2. Заполнение анкет: «Взаимодействие детского сада с семьёй» 3. Оформление выставки детского творчества: «Я рисую с мамой дома» 4. Игровая деятельность: Д/и: «Уложим куклу спать» 5. Чтение сказки: «Три медведя» 6. Д/И: «Оденем Машу на прогулку»
Вторник, 8 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья» «Красивые воздушные шары для мамы» 2. Стихи о семье. 3. Настольные игры: «Мой дом», «Ассоциации». 4. П/и: «Птички в гнёздышках» 5. Д/И: «Чей домик» 6. <u>Ситуативный разговор</u> «Что готовит мама?»
Среда, 9 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка «Моя первая книжка» 2. Конструирование НОД по теме «Моя семья» «Катя и её семья гуляют по парку» 3. Заучивание наизусть (пальчиковая игра) «Моя семья» 4. Д/И: «Чей малыш» 5. Чтение сказки: «Репка»
Четверг, 10 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...» 2. Стихотворение Ю. Жуковой «Про нас» 3. «Искупаем куклу Алёнку» 4. Чтение сказки: «Теремок»
Пятница, 11 августа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение ситуаций на тему «Семья это хорошо, вместе веселей» 2. Стихотворение К. Ушинского «Петушок с семьёй» 3. Сюжетно ролевая игра: «День рождение у Мишутки». 4. Настольные игры: «Профессии» 5. Чтение сказки: «Колобок»

2 неделя: с 14 по 18 августа

Понедельник, 14 августа	<ol style="list-style-type: none">Консультации для родителей:<ul style="list-style-type: none">«Совместные игры с детьми – зачем?»«Игрушка в жизни вашего ребёнка»Памятка для родителей « О воспитании доброты в детях»Заполнение анкет: «Игра в жизни вашего ребёнка»Выставка цветочных букетов по теме: «Вот оно, какое наше лето»Игровая деятельность: Д/и: «Позвони по телефону маме (папе)»Чтение сказки: «Три медведя»Д/И: «Оденем мальчика Сашу на прогулку»
Вторник, 15 августа	<ol style="list-style-type: none">Оформление папки передвижки: «Мы живём и растём в детском садике родном» (Один день из жизни в детском саду)Лепка. НОД по теме «Моя семья». «Испечём оладушки, как у любимой бабушки»Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»П/и: «Наседка и цыплята».Д/И: «Чей домик»
Среда, 16 августа	<ol style="list-style-type: none">Конструирование на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы. Стол и стул»Стихотворение Н. Майданник «Моя семья»Показ настольного театра по сказке: «Репка»Д/И: «Чей малыш»Загадки о семье.Беседа по картинкам: Что делать, если кто-то заболел?
Четверг, 17 августа	<ol style="list-style-type: none">Художественное творчество: раскраски «Цветы для бабушки»Стихотворение А. Барто «Посидим в тишине»Сюжетно ролевая игра: «Кукла Катя заболелаНастольные игры: «Собери семью»,Чтение сказки: «Теремок»
Пятница, 18 августа	<ol style="list-style-type: none">Игровая деятельность: «На чем мама и папа ездят на работу».Рассматривание иллюстраций на тему: «Домашние животные и их детёныши».Настольные игры: лото «Одежда», лото «Продукты»Игровая ситуация: «Соберём цветы для мамы»Итоговое мероприятие: «Вместе веселее»Выставка семейных стенгазет: «Моя семья»

Вывод

У детей повысились знания касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходящих в детском саду. Многие предлагают свою помощь, а некоторые иногда проявляют свою инициативу в организации групповых дел.

Совместная деятельность способствует укреплению отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями.

Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат.

Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в предметно-пространственной развивающей среде	Взаимодействие с родителями
<p>1. Рисование. НОД по теме: «Моя семья» «Красивые воздушные шары для мамы»</p> <p>2. Дружная семья. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять...»</p> <p>3. Лепка. НОД по теме «Моя семья». «Испечём оладушки, как у любимой бабушки»</p> <p>4. Конструирование на тему «Моя семья». НОД «Мебель для куклы. Стол и стул»</p>	<p><u>Игровая деятельность:</u> «Уложим куклу спать» «Позвони по телефону маме (папе)» «Искушаем куклу Алёнку» «На чем мама и папа ездят на работу».</p> <p><u>Игровая ситуация:</u> «Соберём цветы для мамы»</p> <p><u>Сюжетно ролевые игры:</u> «Кукла Катя заболела», «День рождение у Мишутки».</p> <p><u>Подвижные игры:</u> «Птички в гнёздышках» «Наседка и цыплята».</p> <p><u>Чтение сказок:</u> «Три медведя», «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь».</p> <p><u>Стихи и загадки о семье.</u></p> <p><u>Стихотворения:</u> Ю. Жуковой «Про нас», К. Ушинского «Петушок с семьёй», Н. Майданник «Моя семья», А. Барто «Посидим в тишине»</p> <p><u>Рассматривание иллюстраций на тему:</u> «Домашние животные и их детёныши», «Семья это хорошо, вместе веселей»</p> <p><u>Ситуативный разговор:</u> «Что готовит мама?» Беседа по картинкам: «Что делать если кто-то заболел»</p>	<p><u>Настольные игры:</u> «Мой дом», «Ассоциации», «Профессии» «Собери семью», лото «Одежда», лото «Продукты».</p> <p><u>Дидактические игры:</u> «Оденем Машу на прогулку» «Оденем мальчика Сашу на прогулку» «Чей домик» «Чей малыш»</p>	<p><u>Консультации для родителей:</u> «Основные правила семейного воспитания» «Зачем нужны раскраски для детей?» Мнение психолога. «Совместные игры с детьми – зачем?» «Игрушка в жизни вашего ребёнка»</p> <p><u>Памятки для родителей:</u> «Родительские заповеди» « О воспитании доброты в детях»</p> <p><u>Заполнение анкет:</u> «Взаимодействие детского сада с семьёй» «Игра в жизни вашего ребёнка»</p> <p><u>Оформление выставки детского творчества:</u> «Я рисую с мамой дома» Выставка «Моя первая книжка»</p> <p><u>Выставка цветочных букетов по теме:</u> «Вот оно, какое наше лето»</p> <p><u>Оформление папки передвижки:</u> «Мы живём и растём в детском садике родном» (Один день из жизни в детском саду) Итоговое мероприятие: «Вместе веселее»</p> <p><u>Подготовка к выставке стенгазет:</u> «Моя семья»</p>

