

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Проект по духовно-нравственному воспитанию
детей средней группы
*«Маленькие патриоты»***



Составила воспитатель:

Биннатова Г.А.

Когалым 2023

Вид проекта	Познавательный, творческий
Сроки реализации проекта	3 недели
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели

Цель проекта : создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников как основы **патриотического воспитания.**

Задачи проекта

Образовательные:

- Формировать у детей представления о Родине, как месте, где человек родился, и страны, где он живет, о городе, в котором он родился.
- Формировать нравственное отношение и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей чувство привязанности к своей малой Родине.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье, проявлять заботу к родным людям.
- Воспитывать у дошкольников бережное отношение к культурным и природным ценностям родного края.

Развивающие:

- Развивать у дошкольников познавательную активность, исследовательские умения и навыки.
- Развитие творческих способностей детей в процессе совместной деятельности.
- Развитие связной речи детей, рассказ о себе, о своей семье.

Актуальность проекта :

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу к своему детскому саду.

Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её историческому прошлому, настоящему, ко всему человечеству» Д. С.

Лихачев

Современные дети мало знают о родном городе, стране, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Одной из главных целей нашей работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно-нравственным ценностям. Наша задача как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице.

Любой город, край неповторимы в своей природе, важно показать, что наш город славен своей историей, достопримечательностями.

Дошкольник должен осознать себя членом семьи, частью своей родины. Очень важно привлечь внимание детей, вызвать у них интерес.

Предполагаемый результат:

Дети имеют представления о семье, детском саде, городе, в котором они живут. Знают название своего города, страны, испытывают чувство гордости, знают некоторые достопримечательности нашего города. Проявление интереса к родному городу, который можно проследить в рисунках детей и родителей.

Работа с родителями:

Консультация для родителей:

Памятка для родителей:




Методы и приемы:

Словесные: беседы о семье, о детском саде, родном городе и т. д., пояснения, объяснения, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, загадывание загадок, одобрение, похвала.

Наглядные: демонстрация наглядных пособий, показ образца, рассматривание иллюстраций.

Практические: игровые действия, художественное творчество, создание игровой ситуации, упражнения, дидактические игры.

Этапы реализации проекта :

-  Подготовительный
-  Основной
-  Заключительный

1. Подготовительный.

Разработка проекта, постановка цели и задач. Сбор информации, дополнительных материалов, конспекты занятий и бесед.

Составить план по реализации проекта.

Оформление консультаций и памяток для родителей. Картотека дидактических игр.

2. Основной

1 неделя – *«Моя семья»*

Игра – ситуация *«Знакомство с членами семьи»*;

Пальчиковые игры по теме *«Семья»*;

Чтение художественной литературы: стихотворение А. Барто *«Семья»*,

Е. Благинина *«Посидим в тишине»*;

Рассматривание сюжетных картин из серии *«Семья»*;

Рисование.

Настольно-печатные игры *«Кому что нужно для работы»*;

Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*.

2 неделя – *«Мой любимый детский сад»*

Беседа *«За что я люблю детский сад»*;

Наглядно-дидактический материал *«Профессии»*;

Дидактическая игра *«Профессии»*;

Сюжетно-ролевая игра *«Детский сад»*;

Коллективное конструирование *«Наш любимый детский сад»*;

Чтение художественной литературы: И. Гурина *«Воспитатель»*, И. Демьянов *«В детский сад пришла я с мамой»*.

3 неделя – *«Город, в котором я живу»*

Рассматривание открыток, иллюстраций, фотографий *«город Орск»*;

Рассказывание по картинкам *«Профессии»*, *«Транспорт в нашем городе»*;

Сюжетно-ролевые игры *«Магазин»*, *«Больница»*;

Беседа с детьми *«Где работают родители»*.

Работа с родителями:

Консультация: *«Духовно-нравственное воспитание в семье»*, *«Учим ребенка общаться»*.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Создание макетов *«Крестьянская изба»*, *«Русская изба»*

Консультации «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей»

Консультация « Край в котором я живу»

3. Заключительный

Экскурсия в «Музейно-выставочный центр»

Пополнение развивающей среды группы.