

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалым «Колокольчик».

Педагогический проект
по игровой деятельности во второй младшей группе
«Удивительный мир игры»



Подготовила воспитатель:
Биннатова Г.А.

Когалым, 2016г.

Разделы: Работа с дошкольниками

Цель: Развивать интерес к различным видам игр, самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.

Задачи:

1. Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личной симпатии.
2. Приучать к соблюдению в процессе игры элементарные правила поведения.
3. В процессе игр развивать у детей интерес к окружающему, наблюдательность, речь, обогащать словарный запас.
4. Помочь родителям создать условия для игр детей и расширять знания по руководству игровой деятельностью.

Тема, задача игры

Работа с детьми

Работа с родителями

I квартал

Сентябрь. “Семья”

Помогать детям объединяться в маленькие группы (по 2-3 человека) на основе личных симпатий.
Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий.

1. Заучивание “Приходите в гости”.

2. Чтение Капутихан С. “Мама обедает”.

3. ДИ “Устроим комнату для куклы Кати”.

4. ДИ “Будем заваривать чай”.

5. Беседа о членах семьи детей. Подчеркивать заботу в семье друг о друге.

1. Рекомендации “Играйте вместе с ребенком”.

2. Привлечь к оснащению игровой зоны: сшить кукол, постель, одежду для кукол.

Октябрь. Магазин “Продукты”

Учить детей взаимодействию в сюжетах с двумя действующими лицами (продавец-покупатель).

1. Рассматривание иллюстраций на тему “Продукты”, “Овощи-фрукты”.

1. Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игры: макаронные изделия,

Приучать соблюдать элементарные правила поведения в игре.	2. ДИ “Купим овощи для супа в магазине”.	крупы, кондитерские изделия.
	3. Лепка “Яблоки и груши”.	2. Выставка “Дары осени”.
	4. Рисование “Заготавливаем картофель”.	
	5. Разыгрывание ситуаций. Разговор продавца и покупателя.	
Ноябрь. “В гостях у матрешки”	1. ДИ “Подарки для матрешки”.	
Способствовать обогащению игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. В процессе игры обогащать словарный запас.	2. ДИ “Мебель в доме”. 3. Разыгрывание игровой ситуации “Матрешкино новоселье”. 4. ДИ “Что изменилось?”	1. Консультация “Проведение праздника дома”.
II квартал		
	1. Рассматривание картин из серии “Мы играем”.	
Декабрь. “Семья”	2. Чтение “Муха-Цокотуха” К. Чуковский.	
Поощрять попытки детей подбирать атрибуты для роли. Развивать умение выполнять несколько взаимосвязанных действий.	3. Разыгрывание ситуации “Наши подарки Алёнушке”. 4. ДИ “Подбери посуду для куклы”.	1. Памятка “Поговорите с ребенком”.
Январь. “Парикмахерская”	1. ДИ “Радио”.	1. Привлечь к
Познакомить с трудом парикмахера. Учить использовать предметы-заместители. Помогать робким,	2. Рассказ о труде парикмахера. 3. Забава “Красивые	изготовлению предметов – заместителей: бигуди,

застенчивым детям включаться в игру.	бантики”.	ножницы.
	4. ДИ “Кому что нужно для работы”.	2. Конкурс “Коса - девичья краса”.
	5. ДИ “У кого какое платье”.	
Февраль. “Детский сад” Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни. Развивать самостоятельность в выборе игры. Содействовать разрывтыванию детьми ролевого диалога в игре.	1. Разыгрывание ситуации “Мы убираем игрушки”. 2. ДИ “Каждой вещи свое место”. 3. Беседа “Я и детский сад”, “Я и дети”. 4. Развлечение “Наша дружная группа”.	1. Рекомендации “Прогулки вместе с ребенком”. 2. Вечер “Веселые посиделки”. 3. Консультация “Роль отца в воспитании ребенка”.
III квартал		
Март. “Магазин игрушек” Разнообразить игру игровыми действиями (в магазин привезли игрушки, продавец раскладывает товар). Развивать умение распознавать свойства предметов.	1. Беседа “Мои любимые игрушки”. 2. Лепка “Наши игрушки”. 3. ДИ “Найди предмет по описанию”.	1. Памятка “Как выбирать игрушки для малыша”. 2. Консультация “Роль игрушки в детских играх”.
Март. “Семья” Способствовать возникновению игры на темы из окружающей жизни. Учить поддерживать ролевой диалог.	1. Разыгрывание ситуации “Кукла Таня у нас в гостях”. 2. Общение “За что меня любят мама папа”. 3. Чтение немецкой сказки “Горшок каши”.	1. Папка-передвижка “Дочки-матери”. 2. Фотовыставка “Мама, папа, я - дружная семья”.
Апрель. “Автобус” Познакомить с профессией шофера. Показать игровые действия роли	1. Заучивание “Песня машиниста”. 2. ДИ “Транспорт”.	1. Привлечь к изготовлению атрибутов: руль, кепка,

“шофера”. Способствовать объединению в небольшие группы (по 2-3 человека). Развивать умение взаимодействовать друг с другом.

Апрель. “Больница”

Обогащать игровой опыт детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать умение самостоятельно подбирать атрибуты, выбирать роль.

Май. “Зоопарк”

Учить использовать в игре строительный материал. Развивать умение исполнять роль за себя и за игрушку. Совершенствовать умение взаимодействовать друг с другом.

3. Аппликация “Автобус”. макет автобуса.

4. ПИ “Птицы и автомобиль”.

1. Слушание “Кукла заболела”.

2. Лепка “Поможем доктору Айболиту вылечить детей”.

3. ДИ “Кому что нужно для работы?”

1. Беседа о диких животных “Кто живет в лесу?”

2. Конструирование “Построим загородку для зверей”.

3. Показ театра на фланелеграфе “Лиса и заяц”.

4. ДИ “Чьи детки?”

1. Изготовление предметов - заместителей: градусники, таблетки.

1. Выставка. Совместное рисование родителей и детей “Необычное животное”.