

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности по  
познавательному развитию  
для детей второй младшей группы  
«Волшебная история со снеговиком»**

Воспитатель: Биннатова Г.А.

г. Когалым

*Цель:* ознакомление детей с окружающим миром через дидактические игры.

*Программное содержание:*

Продолжать учить детей соотносить по величине три предмета и обозначать их отношения словами: «большой, поменьше, маленький». Формировать представление о повадках диких животных зимой. Закреплять умение ориентироваться в пространстве; названия деревьев и животных; цвет. Воспитывать усидчивость, любовь к животному миру, интерес к аппликации.

*Предварительная работа:*

Рассматривание иллюстраций с изображением зимнего леса, диких животных; чтение книг о жизни животных зимой.

*Словарная работа:*

Обогащать словарный запас детей за счёт слов и выражений «большой, поменьше, маленький»; использование предлогов «на, под, за». Активизировать в речи детей слова «берлога, логово».

*Материалы и оборудование:*

Панно «Кто где живёт?»; мягкие игрушки: заяц, медведь, ёжик, мышка, воробей; ёлка, берёза; снеговик (из 3-х частей). Для аппликации: полоски бумаги «шарфики», клей-карандаш, большие и маленькие снежинки. ТСО.

*Методы и приёмы:*

Наглядные: использование панно «Кто где живёт?»

Словесные: художественное слово, вопросы детям.

Игровые: сюрпризный момент «снеговик».

*Дети заходят в группу, здороваются, рассаживаются на стулья.*

В: - Ребята, у нас сегодня необычный гость, он хочет, чтобы вы отгадали загадку про него:

«Человечек не простой

Появляется зимой,

А весной исчезает,

Потому что быстро тает»

(снеговик)

*Воспитатель ставит макет снеговика.*

В: - Молодцы, ребята! Вот он какой, поздоровайтесь с ним!

ТСО «Снеговик» «Здравствуйте, ребята! Я пришёл поиграть с вами, вы любите играть?»

*ТСО «Сильный ветер»*

В: - Ой, ребята, какой сильный ветер, закрывайте скорее глазки.

*Убирает снеговика за ширму, ветер утихает.*

В: - Открывайте глаза, ребята, ветер улетел. А куда же делся наш снеговик, куда он пропал?

*ТСО «Голос»*

«Ха-ха-ха! Это я - злой волшебник. Я забрал вашего снеговика в своё лесное царство. Если вы хотите его вернуть – отправляйтесь в лес...»

В: - Вы слышали, злой волшебник забрал его...

- Мы ему поможем? Отыскать его мы сможем?

- А чтобы нам побыстрее попасть в лес, мы тоже немножко поколдуем. Давайте превратимся в снежинок, встаньте со стульчиков:

«Как снежинки закружились,

И в лесу мы очутились...»

*Открывается панорама зимнего леса.*

В: - Как красиво в лесу зимой, какие ёлочки пушистые! Вам нравится?

*Слышится плач.*

В: - Слышите, кто-то плачет, кто бы это мог быть?

*Воспитатель достаёт из-под ёлки зайца:*

- Да это зайчик, что случилось у тебя?

Заяц:                   «У нас беда случилась, всё в лесу переменялись,  
Перепутало зверьё всё звериное жильё.  
Волк теперь сидит в берлоге,  
Лисичка прячется в дупле, белка скачет по дороге,  
Чтобы спрятаться в земле.  
Как найти свой дом зверятам? Помогите нам, ребята!»

В: - Поможем, ребята? Ты, зайчик, посиди пока под ёлочкой, а мы постараемся вам помочь.

*Воспитатель ставит на мольберт панно «Кто где живёт?»*

В: - Скажите мне, кто живёт в лесу? (в лесу живут дикие животные)

- У каждого есть дом, у лесных жителей тоже есть свои домики.

*Показывает зайца.*

- Кто это с такими длинными ушками, прыгает ловко и любит морковку?
- Какого цвета шубка зайки?
- Для чего зайке зимой белая шубка?
- Где живёт зайчик? (располагают зайца на панно)

*В-ль показывает лису.*

- Хитрая плутовка, рыжая головка – кто это?
- Как называется домик лисы?

*Показывает волка.*

- По лесу рыщет злой, голодный – кто?
- Где прячется зимой волк, где живёт?

*Показывает белку.*

- А кто с ветки на ветку прыгает ловко?
- Где белка прячет свои запасы на зиму?

*Показывает медведя.*

- А ещё в лесу живёт большой, бурый, кто это ?

- А что делает медведь зимой?

- Где он спит?

Заяц: - Спасибо вам, ребята! А что вы делаете зимой в лесу?(ищем снеговика)

В: - А ты его не видел?

Заяц: - А как оно выглядит, из чего он сделан?(из снежных комков)

- Да, я видел что-то большое и круглое (достаёт большой ком)

В: - Да, это от нашего снеговика, спасибо тебе, зайчик (ставит ком на подставку).

*Заяц прощается и уходит.*

В: - Ну вот, ребята, один комок мы нашли, а второй слепим сами.

*Физминутка:* «Раз, два, три, четыре – вместе мы снежки лепили.

Круглый, твёрдый, гладкий и совсем, совсем не сладкий.

Вверх подбросим, вниз поймаем

Не уроним, не сломаем...»

В: - Мы аккуратно сложим наши снежные комочки под ёлку, а один поставим нашему снеговика (вос-ль ставит), вот что у нас получилось.

*Дети рассаживаются на стулья.*

*ТСО «Голос»* « Я верну вам снеговика, если вы найдёте ёжика, мышку и воробья, я их спрятал. Ха-ха-ха!!!

В: - Опять этот волшебник.

- Где спрятался ёжик?

- Где сидит воробей?

- Где находится мышка? (ответы детей)

В: - Молодцы, ребята, ну что, волшебник, мы твоё задание выполнили?

*Из-за ширмы показывается голова снеговика.*

В: - А вот и наш снеговик вернулся (ставит голову). Давайте с вами вспомним, как мы его собирали:

- Какой по размеру ком поставили сначала?
- Какой поставили на него?
- Самый последний какой поставили комок?

*ТСО «Снеговик»* «Спасибо вам, ребята, вы освободили меня, я так замёрз в лесу, а у вас здесь так весело».

В: - Ребята, а давайте подарим снеговика шарфики, а украсим их большими и маленькими снежинками. Девочки украсят красные шарфики, а мальчики – синие. Аккуратно намазываем сначала большую снежинку, отступаем немного места и приклеиваем. Затем намазываем маленькую снежинку, отступаем ещё немного места от большой и приклеиваем, снова берём большую, намазываем и приклеиваем.

- Посмотрите ещё раз и скажите, какую приклеиваем сначала, а какую потом?

- А теперь занимайте свои места за столом, открывайте клей, клеим работаем аккуратно, только на клеёночках.

*После самостоятельной работы в-ль задаёт вопросы 2-3 детям:*

- Какого цвета шарфик ты украшала, Аня?
- Вероника, какими по размеру снежинками ты украшала шарфик?
- Ваня, какую снежинку ты приклеивал сначала, а какую потом?

- Молодцы, ребята, а теперь вы можете положить шарфики на столик около снеговика и сесть на стульчики.

*ТСО «Снеговик»* «Спасибо вам, ребята, очень красивые шарфики у вас получились. Примите и от меня в подарок эти вкусные яблочки.» ( отдаёт мешочек)

В: - Скажите «спасибо» снеговика, ребята.

*Итог:*

В: - Мы сегодня с вами снеговика, узнали, как зимуют дикие животные и украсили снежинками шарфик для снеговика. А теперь скажем всем «до свидания» и отправимся обратно в детский сад.

