

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Перспективный план по программе
«Социокультурные истоки»
на 2018-2019г.
Средняя группа № 13.**



Воспитатель:
Бугайчук Л.В

Перспективное планирование для детей пятого года жизни.

Месяц	Тема	Содержание	Задачи
Сентябрь	«Дружная семья»	1. «Домашнее тепло» Работа в круге: беседа с детьми на тему «Дружная семья». 2. «Мама, папа, я- дружная семья» Работа в паре «Дружная семья». 3. Настольно-печатная игра «Семейная прогулка» (с участием взрослых).	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Семья». 2. Формирование у детей отношения к семье. 3. Формирование у детей способности договариваться, приходить к единому мнению.
Октябрь	«Домашнее тепло»	1. «Семеро по лавкам» Чтение рассказа Л. Нечаева Игра –драматизация по рассказу Л. Нечаева «Семеро по лавкам». 1. «Дом- моя крепость» Ресурсный круг «Домашнее тепло». Оформление страницы альбома: раскрашивание иллюстрации к рассказу «Семеро по лавкам».	1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Семья». 2. Формирование у детей мотивации на доброе отношение к близким. 3. Развитие умения слушать друг друга.
Ноябрь	«Дорога добра»	1.«По дороге с облаками» Работа в круге: беседа с детьми на тему «Куда ведут пути-дороги». 2. «Вместе весело шагать...» Игра-лабиринт «Дороги добра». Работа в паре «Дороги добра».	1. Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Родные просторы». 2. Развитие умения договариваться, приходить к единому мнению. 3. Формирование представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
Декабрь	«Сказочный лес»	1. «Снегурушка и лиса». Работа в	1. Дальнейшее

		<p>круге, рассказывание сказки</p> <p>2. «Сказочный лес» Работа в паре «Сказочный лес».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Снегурushка и лиса».</p>	<p>наполнение социокультурной категории «Родные просторы».</p> <p>2.Формирование у детей доброго, заботливого отношения к природе.</p> <p>3.Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p> <p>4.Развитие эмоциональной сферы ребенка.</p>
Январь	«Добрая забота»	<p>1. «Плачет киска в коридоре, у нее большое горе...» Разговор в круге на тему «Как мы заботимся о животных?»</p> <p>Работа в паре «Добрая забота».</p> <p>2.«Вышла курочка гулять</p> <p>Оформление страницы альбома: рисунок «Накорми цыплят».</p> <p>Игровое инсценирование песни «Вышла курочка гулять»</p>	<p>1.Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной».</p> <p>2.Воспитание у детей доброго отношения к животным.</p> <p>3.Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.</p>
Февраль	«Труд земной»	<p>1. «Труд землян»</p> <p>Работа в круге: чтение детям рассказа К.Д. Ушинского «На что тебе?». Воспитатель читает рассказ, дети находят иллюстрации.</p> <p>2. «Чему доброму научили вас взрослые?» Ресурсный круг.</p>	<p>1.Дальнейше наполнение социокультурной категории «Труд земной».</p> <p>2.Воспитание у детей уважения к труду.</p> <p>3. Развитие мотивации детей на трудовую деятельность.</p>
Март	«Любимая сказка»	1.Викторина «Угадай сказку».	1.Первоначальное

		<p>2. «Моя любимая сказка» Дидактическая игра с кубиками «Собери картинку из сказки». Ресурсный круг «Моя любимая сказка». Оформление страницы альбома: «Любимый сказочный герой»</p>	<p>знакомство с социокультурной категорией «Труд души». 2. Воспитание у детей интереса и любви к сказке. 3. Развитие умения работать в паре.</p>
Апрель	«Благодарное слово»	<p>«Волшебное слово» Разговор в круге о любимой игрушке. Ресурсный круг «Благодарное слово». «Когда говорят спасибо?» Оформление страницы альбома: рисунок на тему «Сегодня мне подарили...». Игры с подаренными игрушками.</p>	<p>1. Дальнейшее освоение социокультурной категории «Труд души». 2. Развитие взаимодействия детей и взрослых. 3. Развитие у детей способности проявлять добрые чувства к близким.</p>
Май	«Светлый праздник»	<p>1. «Во поле березка стояла» Художественно-игровая деятельность детей. Ресурсный круг «Доброе слово березке». 2. Белая береза. Оформление страницы альбома «Украсим березку»</p>	<p>1. Дальнейшее наполнение социокультурной категории «Труд души». 2. Развитие мотивации на взаимодействие детей и взрослых. 3. Формирование у детей представления о взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.</p>