

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

**Интегрированное занятие
по программе «Социокультурные истоки»
в средней группе.**

Тема: «Моя дружная семья».



Подготовила:
воспитатель
МАДОУ «Колокольчик»
Бугайчук Л.В.

г. Когалым 2018

Конспект НОД в средней группе «Моя дружная семья».

Цели: учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, используя фотографии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; учить рисовать характерные черты внешности.

Планируемые результаты: имеет представления о семье, ее составе; может составить небольшой рассказ о своей семье; выражает положительные эмоции при рассматривании фотографий своей семьи; интересуется изобразительной деятельностью (*рисование членов своей семьи*).

Материалы и оборудование: картинки с изображением членов семьи, семейные фотографии, листы бумаги, карандаши.

Содержание организованной деятельности детей



1. Организационный момент.

Звучит «Песенка Мамонтенка».

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, кто же придет сейчас к нам в гости? (*Правильно Мамонтенок*). В группу входит Мамонтенок.

2. Вступительная беседа.

Мамонтенок: Здравствуйте дорогие ребята, я пришел к вам в гости и хочу, чтобы вы отгадали мою загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная... (*семья*).

Мамонтенок: Правильно. Вы угадали это семья. А я потерял свою маму и очень хочу ее найти:

Очень трудно самому

Жить на свете одному

Вместе с мамой жить и папой

Хочется всегда ребята.

3. Беседа «Моя семья».

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но, если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

4. Игра с мячом «Моя семья»

Воспитатель по очереди бросает мяч детям, задает вопрос, ребенок отвечает, возвращая мяч.

- Назови, с кем ты живешь?

- Как зовут маму, папу, брата и т.д.?

- Кто самый младший в семье?

- Что вы любите делать вместе?

- Кто ты для мамы и папы?

- У тебя есть брат, как его зовут?

- Кто ты для бабушки и дедушки?

- А спортом в вашей семье занимаются?

- Зарядку в вашей семье по утрам делают?

5. Беседа по картине.

Уточнение воспитателя, проведенное после беседы с детьми по картине. На картине мы видим женщину и мужчину – это мама и папа; бабушку - это мамина мама, дедушку - это мамин папа, а вот эти бабушка и дедушка родители папы - его мама и папа, а еще мы видим на этой картине мальчика - это сын для мамы и папы,

и внук для бабушки и дедушки; девочку-это дочь для мамы и папы и внучка для бабушки и дедушки; мальчик и девочка-родные брат и сестра. Все эти люди родственники - это семья.

5. Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз
Выполняем каждый раз.
Вправо, влево, кругом, вниз,
Повторить ты не ленись.
Укрепляем мышцы глаза.
Видеть лучше будем сразу.

6. Фотовыставка «Моя семья»

Мамонтенок: Дети, а расскажите мне о своей семье? Как зовут ваших родителей? Где они работают? Что вы любите делать вместе с родителями?

Дети рассматривают семейные фотографии и каждый рассказывает о своей семье.

Мамонтенок: Молодцы ребята. Какие крепкие, любящие и дружные у вас семьи. И я, обязательно, найду свою маму! А теперь ребята давайте поиграем.

7. Игра «Скажи наоборот».

Дедушка старше, а папа... (*моложе*).
Мама моложе, а бабушка (*старше*).
Папа выше, а мама... (*ниже*).
Папа большой, а сын... (*маленький*).

8. Физкультминутка.

Кто живёт у нас в квартире?
Раз, два, три, четыре. (*Хлопаем в ладоши.*)
Кто живёт у нас в квартире? (*Шагаем на месте.*)
Раз, два, три, четыре, пять. (*Прыжки на месте.*)
Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)
Папа мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)
Кошка Мурка, два котёнка, (*Наклоны туловища вправо-влево.*)
Мой сверчок, щегол и я – (*Повороты туловища вправо-влево.*)
Вот и вся моя семья. (*Хлопаем в ладоши.*)

Мамонтенок: Ребята мне очень понравилось с вами играть. А теперь мне нужно идти, ведь мне надо скорее найти свою маму. До свидания ребята!

Воспитатель и Дети: До свидания мамонтенок! Мы желаем тебе скорее найти свою маму!

9. Рефлексия. Дети рисуют портрет членов семьи цветными карандашами; выделяют характерные черты внешности.