

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Проект в старшей группе

Тема: *«Животные земли Югорской»*



Составила:
Бугайчук Л.В

г. Когалым, 2020г.

Тема проекта: «Животные земли Югорской»

Вид: *познавательно-творческий*

Продолжительность проекта: *краткосрочный*

Участники проект: *дети старшей группы, воспитатели, родители.*

Цель проекта: Развитие у детей познавательного интереса к жизни диких животных нашего края.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ❖ Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке (еж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге).
- ❖ Развивать знания детей о природе родного края.
- ❖ Учить детей сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно – следственные связи; делать выводы и обобщения.

Развивающие:

- ❖ Развивать интерес к жизни животных и птиц севера.
- ❖ Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление.
- ❖ Развивать связную речь; составлять небольшие рассказы с использованием опорной схемы;
- ❖ Обогащать словарь.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать любовь к природе.
- ❖ Учить видеть красоту природы родного края.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к диким животным.
- ❖ Воспитывать любознательность, сочувствие.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- ❖ Подборка аудиозаписей с голосами животных леса
- ❖ Подборка иллюстраций диких животных нашего края
- ❖ **Создание «Малой библиотеки»**
- ❖ «Животный мир Земли».
- ❖ В. Степанов «Животный мир России», «Большая книга животных».

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- ❖ повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

Для детей:

- ❖ Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта;
- ❖ Получение детьми интересной и полезной информации о животных родного края посредством художественной литературы;
- ❖ Обогащение словарного запаса детей;
- ❖ Развитие речи и творческого воображения;

Для родителей:

- ❖ Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс, приобщение к миру природы.

Проблема проекта:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, о повадках, питании и жилищах диких животных наших лесов; о том, как они готовятся к зиме в лесу.

Актуальность темы:

Живая природа – это удивительный, сложный и многогранный мир. От людей во многом зависит многообразие и численность животного мира. Первые представления об окружающем мире, в том числе и о животных организмах, человек получает уже в детстве. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нём лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании детей. Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании, жилищах диких животных наших лесов. Поэтому в рамках проекта «Животные наших лесов» мы постарались расширить знания детей, сформировать устойчивый интерес к живой природе.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ✓ Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- ✓ Формулировка цели и определение задач проекта.
- ✓ Подбор методической литературы, детской художественной литературы.
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- ✓ Разработка циклов НОД, бесед.
- ✓ Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.
- ✓ Информирование родителей

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Как дикие животные готовятся к зиме»➤ «Кто лечит животных»➤ «Северный олень» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none">➤ «Строительство зоопарка»➤ НОД «Теремок для всех зверей» <p>Просмотр презентации «Дикие животные в зимнем лесу»</p> <p>НОД «Дикие животные наших лесов»</p> <p>Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Лисичка-</p>

	<p><i>сестричка и серый волк», «Маша и медведь».</i></p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Дикие животные наших лесов»</i> ➤ <i>Рассматривание альбома «Дикие животные»</i> <p>НОД «Составление описательного рассказа» (дикие животные)</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>С. Скребницкий «Митины друзья»</i> ➤ <i>М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</i> ➤ <i>Чтение сказки П. Бажова "Серебряное копытце"</i> ➤ <i>РНС «Зимовье зверей»</i> ➤ <i>РНС «Лисичка со скалочкой»</i>
<p>Социально – коммуникативное развитие</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Зоопарк»</i> ➤ <i>«Лесники»</i> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Отгадывание загадок о диких животных</i> ➤ <i>«Назови животных на заданную букву»</i> ➤ <i>«Назови семью» (волк-волчица-волчонок)</i> ➤ <i>«Кто где живет?»</i> ➤ <i>«Кто чем питается?»</i> ➤ <i>«Какой? Какая?»</i> ➤ <i>«Узнай животное по описанию»</i> ➤ <i>«Назови ласково»</i> <p>Настольный театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Лиса и журавль»</i> ➤ <i>«Два жадных медвежонка»</i> ➤ <i>«Волк и семеро козлят»</i> <p>Игра – драматизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Заяшкина избушка»</i> <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Беседа «Труд лесника»</i> <p>Беседы по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Встреча с диким животным в лесу»(белка, ежик, заяц)</i> ➤ <i>«Правила поведения в лесу» (просмотр презентации)</i>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация: «Белка» (салфетки) «Зайка в зимней шубке» (аппликация из ваты)</p> <p>Рисование: «Волчок-серый бочок»</p> <p>Лепка «Медвежонок»</p> <p>Оригами</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лиса» ➤ «Заяц» <p>Слушание песни «Раз морозною зимой...»</p> <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зайка серенький сидит» ➤ «Медведь» ➤ «У оленя дом большой»
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Охотник и зайцы» ➤ «Хитрая лиса» ➤ «Совушка» ➤ «Бездомный заяц» ➤ «Волк во рву» <p>Физкультминутки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Звериная зарядка» ➤ «Медвежата» <p>Дыхательная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Голоса животных» ➤ «Волк» ➤ «Любопытный ёжик» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Сидит белка на тележке...» ➤ «Есть у каждого свой дом» ➤ «Ёжик» ➤ «В лесной чаще» <p>Зрительная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Прогулка в лесу» ➤ «Белка» ➤ «Зайка» <p>Артикуляционная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мишка слизывает мед» ➤ «Лосенок сосет молочко» ➤ «Сердитый волк»

3 этап. Результаты:

- Викторина «Лесные жители».
- Выставка рисунков «Обитатели наших лесов»
- Иллюстрированная книжка-малышка о диких животных с загадками.
- Презентация проекта.

Анализ проекта

Проблема и поставленные задачи успешно реализованы: дети расширили представления о диких животных наших лесов, их образе жизни, питании, жилищах, о том, как готовятся к зиме в лесу; освоили некоторые нетрадиционные техники в художественном творчестве; повысили уровень умения составлять описательные рассказы о животных, птицах, природе, содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.