

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик»**

**Сценарный план совместного мероприятия
детей, педагогов и родителей «Природа – наш друг»**



Подготовила воспитатель:
Бугайчук Л. В.

г. Когалым

Игра-путешествие «Природа – наш друг»

Цель: представить родителям достигнутые успехи в развитии экологического воспитания детей.

Задачи:

Образовательные:

- Формирование опыта взаимодействия ребенка с природой, формирование экологической культуры.
- Способствовать повышению роли семьи в воспитании у детей любви к природе, формированию правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой.
- Обсудить с родителями проблему формирования экологической культуры ребёнка.

Развивающие:

- Развивать навык правильно оценивать свои поступки окружающих с точки зрения экологии.
- Утвердить в сознании родителей, что они главные воспитатели детей.

Воспитывающие:

- Воспитывать стремление сохранить всё живое на нашей планете, любовь к природе; привлечение внимания детей и их родителей к проблеме охраны окружающей среды.

Участники: родители, педагоги, дети.

Предварительная работа:

- Оформить приглашение родителям на собрание в виде экологического плаката в группе и индивидуальных приглашений, выполненных детьми в виде аппликации из природного материала.
- Предложить родителям продумать эмблему, девиз, песню своей команды.
- Организовать и провести конкурс детских рисунков о природе, домашних любимцах, и поделок из природного материала.
- Провести конкурс с участием родителей «Цветок в подарок» (пополнение уголка природы комнатными растениями).
- Оформить фотогазету «Друзья природы» или «Мой домашний любимец». Используются семейные фотографии.
- Оформить выставку книг, журналов, дидактических игр на тему «Любить, ценить и охранять».
- Подготовить фонограммы «Пение птиц», «Звуки воды», «Весенние звуки».

Ход мероприятия

1. Вступительное слово.

Педагог. Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц в бездонном летнем небе, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи — услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Сегодня мы на родительском собрании поговорим об этом красивом, безграничном и живом мире природы, а самое главное — вместе подумаем о том, как можно в детском саду и в семье воспитывать у детей чувство любви к этому миру, как охранять Землю — наш большой дом, в котором мы живем.

2. Коллективное обсуждение вопросов.

Педагог. Выскажите, пожалуйста, свою точку зрения по следующим вопросам:

- Любит ли ваш ребёнок природу? В чем это проявляется?
- Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие — нет?
- Часто ли вы бываете с ребёнком на природе? Как проходят такие прогулки?
- Был ли у вашего ребёнка хороший поступок по отношению к природе? какой?
- Приходилось ли вам вместе с вашим ребёнком сажать деревья, заготавливать корм для зимующих птиц, кормить их?
- Что больше всего, по вашему мнению, помогает воспитанию сострадания, доброго отношения ко всему живому?

Педагог. Открытость, доброжелательность, уютная, домашняя атмосфера способствуют желанию родителей участвовать в совместных мероприятиях, быть активными участниками образовательного процесса.

3. Игра-путешествие.

Педагог. Лето — это время увлекательных походов. А вы хотели бы отправиться в поход по родному краю? Я приглашаю детей и родителей отправиться в лес. Перед вами план нашей экологической тропы. Путешествуя по ней, мы будем говорить не

только о красоте природы, её жителях, но поговорим и о бережном отношении к Земле.

Ребенок 1. Наша планета Земля очень щедра и богата,
Горы, леса и поля – дом наш родной, ребята!

Ребенок 2. И, конечно, тревожно, что, порой, мы безбожно
Не храним, что имеем, не щадим, не жалеем.

Ребенок 3. Ни за что не в ответе, будто самую малость
Нам на этой планете жить и править осталось.

Ребенок 1. Мы - не гости на планете, и Земля – наш дом,
Будет в нем светло и чисто, если мы спасем:

Ребенок 2. И прозрачные озера, и еловый лес,
И цветных полей узоры, и речной простор.

Ребенок 3. Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.

Ребенок 1. Развеем над нею и тучи, и дым.
В обиду её никому не дадим.

Ребенок 2. Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей!

Ребенок 3. Украсим всю Землю цветами, садами...

Все вместе: такая планета нужна нам с вами! (*Звучит песня «Милый лес».*)

Педагог. По-своему чудесен каждый край,
И если хочешь ты увидеть чудо,
По белу свету странствовать ступай.

В игре будут участвовать две туристические группы, в которые войдут и родители, и дети.

Команды представляют свои эмблему, девиз, песню.

1 этап. «Разминка»

Задание 1. Узнаем названия команд.

(В испытании участвуют дети, по 6 человек от каждой команды)

Педагог. Вот первая неожиданность. Представьте, что перед вами топкое болото, преодолеть которое можно, только прыгая с «кочки» на «кочку» поодиночке.

(На пути расставлены «кочки» - круги из картона или кольца.)

А на той стороне болота находится засыпанный листвой родник, на каждом листочке написана буква. Турист, преодолев болото, должен взять один листок, расчищая родник, и вернуться на место. Когда соберете все листочки, составьте слово из букв, написанных на листочках. Это слово – название вашей команды. Итак, начали!

(Команды выполняют задание.)

Ребята, давайте узнаем названия ваших команд. (*«Рюкзак», «Компас».*)

В конкурсах за каждый правильный ответ команды будут получать карточки с соответствующим числом «км». В конце игры подведем итог: кто пройдет больше «км», та группа и будет победительницей.

Задание 2. Нужные вещи в походе. *(Для детей и родителей)*

Педагог. Следующее испытание. Нужно собраться в поход. А что бы вы взяли с собой? Сейчас мы это узнаем.

1. Я маленький, да удаленький,
Стоит на меня взглянуть,
И тотчас узнаешь путь. *(Компас.)*

2. Он в походе всем нам нужен,

Он с кострами очень дружен,
Можно в нем уху сварить,
Чай душистый вскипятить. *(Котелок.)*

3. В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки. *(Спички.)*

4. Два ремня висят на мне,
Есть карманы на спине
Коль в поход идешь со мной
Я повисну за спиной. *(Рюкзак.)*

2 этап.

Задание 1. Лесная опушка *(Испытание для детей).*

Педагог. Ребята, мы остановились на лесной опушке. Это самое красивое место, где растет много различных цветов. Попробуйте по описанию узнать, о каком цветке говорится.

(Команды по очереди отгадывают загадки.)

Белым шариком пушистым
Я красуюсь в поле чистом.
Дунул легкий ветерок –
И остался стебелек. *(Одуванчик.)*

Девчонки – невелички,
А сердце золотое,
Пушистые реснички
Сияют белизною,
На ветру качаются,
Всем улыбаются. *(Ромашка.)*

То фиолетовый, то голубой,
Он на опушке встретился с тобой.
Звонким названием он наделен,
Но никогда мы не слышали звон. *(Колокольчик.)*

Какой цветочек маленький, знаем мы с тобой –
Не беленький, не аленький, а бледно-голубой.
У ручейка лесного виднеется чуть-чуть,
Его названье вспомни и после не забудь. *(Незабудка.)*

Задание 2. Лечебница доктора Айболита. *(Для родителей)*

Для вас, уважаемые родители, загадки о лекарственных растениях. Отгадайте их названия, для чего принимают эти растения в лечебных целях.

1. Ты растение не тронь – жжется больно, как огонь. *(Крапива).* Отваром моют голову, а также она останавливает кровь.

2. Тонкий стебель у дорожки,

На конце его сережки.

На земле лежат листочки –

Маленькие лопушки. (*Подорожник*). Лечит ранки, порезы.

3. Белая корзинка, золотое донце. (*Ромашка*). Используется для полоскания горла при ангине.

4. Назовите травянистые растения или кустарники, которыми можно вылечиться от простуды. (*Брусника и клюква – при высокой температуре, ангине; черная смородина и ромашка – при заболевании горла; морошка – средство от кашля и др.*)

Задание 3. Лесная кухня (*Для родителей и детей*)

Педагог. Вопросы команде «Компас».

1. Назовите растения, которые в лесу или на лугу можно есть сразу без кулинарной обработки. (*Щавель.*)

2. Как испечь в походе рыбу, если нет посуды? (*Насадить рыбу на деревянные или металлические прутья и поместить над горящими углями костра.*)

Молодцы! А теперь вопросы команде «Рюкзак».

1. Назовите, из каких растений в походе можно приготовить крепкий, ароматный чай? (*Иван-чай; листья брусники.*)

2. Какие способы обычно используют туристы для того, чтобы приготовить печеную картошку с румяной, хрустящей корочкой? (*Вымытые и просушенные клубни закапывают в горящую золу.*)

Задание 4. Лесной компас (*Для родителей*)

Педагог. Этот конкурс для настоящих туристов, которые не боятся заблудиться в лесу и всегда знают, как найти дорогу домой (*раздает каждой команде по 2 рисунка*). Вам нужно объяснить, как можно в лесу определить, где север, а где юг, с помощью подсказки на картинках.

1. Рисунок «Хвойные деревья». (*На северной стороне деревьев веток меньше, чем на южной*).

2. Рисунок «Лесные ягоды». (*Дольше всего зеленоватой, незрелой бывает та сторона ягоды, которая повернута к северу.*)

3. Рисунок «Пни». (*На пнях деревьев кольца более широкой частью обращены на юг.*)

4. Рисунок «Камни». (*На камнях с северной стороны вырастает мох.*)

3 этап. Подведение итогов.

Педагог. Земля – наш большой дом, в котором мы все живем. А хозяин в этом доме – человек. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Каждая команда выдержала все испытания. А теперь посчитайте, сколько «км» преодолела ваша команда.

Ребятам команды-победительницы вручаются медали «Бывалому туристу», а второй команде вручаются медали «Начинающему туристу». Родители получают памятки «Правили поведения в лесу».

Все вместе поют песню «Вместе весело шагать».

Педагог объявляет результаты, отмечая при этом старания и достижения каждого участника, приглашает родителей и впредь участвовать в совместных мероприятиях группы, регулярно знакомиться с материалами, размещёнными на сайте группы.