

**Карта мониторинга формирования основ духовно – нравственного развития
в процессе освоения программы «Социокультурные истоки»
воспитанниками второй младшей группы (3-4 года)
МАДОУ «Буратино»**

Дата _____ Группа _____ № _____

Воспитатели: _____

1. Содержательный аспект качества образования

№	ФИО Ребенка	январь				май						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		

Категории *Слово, Образ, Книга*

1. *Представление* о своём имени, именах родных людей, о том, как ласково они звучат из уст близких людей.
2. *Знание* о добрых словах и их значении в жизни человека, о взаимосвязи доброго слова и вызвавшего его чувства.
3. *Пение* любимой колыбельной песни.
4. *Представление* о празднике Рождества, о добрых делах, совершаемых в праздник.
5. *Представление* о влиянии доброго слова и доброго дела на чувства мамы.
6. *Знание* потешки, стихотворения о солнышке, чтение её наизусть.
7. *Представления* о добром мире, о добрых отношениях с окружающими.
8. *Представление* о доброй книге.
9. *Наличие* любимой книги, *представление* о том, чему доброму научила она ребёнка.

2. Коммуникативный аспект качества образования

№	ФИО Ребенка	Речевые умения				Социально-психологические умения				Психологические умения		нормы речевого этикета			Умение использовать невербальные средства общения				Р.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	

Проявляет речевые умения:

1. Понятно вести диалог с педагогом.
2. Выражать свою собственную оценку от прочитанного взрослым и услышанного.
3. Говорить выразительно, эмоционально.
4. Говорить самостоятельно в ресурсном круге.

Проявляет социально-психологические умения:

5. Вступать и поддерживать разговор, беседу со сверстниками и взрослыми.
6. Слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чём говорят).
7. Считаться с мнением других.
8. Приходить к общему решению (умение согласиться с участниками ресурсного круга).

Психологические умения:

9. Проявлять эмоции в общении.
10. Проявлять эмпатию к сверстникам, взрослым (умение быть внимательным, замечать настроение других, видеть, слышать, чувствовать каждого, быть терпимым к иному мнению, стараться помочь).

Проявляет нормы речевого этикета:

11. Использовать нормы речевого этикета при высказывании своего мнения.
12. Использовать ситуативные нормы приветствия.
13. Умение высказать просьбу, пожелание, совет, предложение, сочувствие, упрёк.

Проявляет умение пользоваться невербальными средствами общения:

14. Использовать интонацию, паузы, дикцию, темп, тональность.
15. Использовать смех, шум, аплодисменты.
16. Использовать жест, мимику, взгляд, позы, движения.
17. Выбирать дистанцию общения и пространственное расположение.

3. Управленческий аспект качества образования

№	ФИО Ребенка	1	2	3	4	5	6	7

1. Управляет собственной деятельностью.
2. Делает нравственный выбор.
3. Управляет знаниями (в том числе знаниями о нравственности).
4. Сотрудничает в группе со сверстниками, педагогом и родителями, соблюдает правила общения в ресурсном круге.
5. Действует по образцу и инструкции педагога в книгах для развития и альбомах для рисования.
6. Представляет собственное решение в ресурсном круге.
7. Работает с литературной и литературно-художественной информацией в книгах для развития и альбомах для рисования.

4. Психологический аспект качества образования

№	ФИО Ребенка	1	2	3	4	5	6	7	Р.

1. Распознаёт эмоции других людей (близких, сверстников, работников детского сада).
2. Проявляет внимание, эмоциональную отзывчивость и социальную чувствительность родным и близким людям, сверстникам, героям литературных произведений, объектам живой и неживой природы.
3. Проявляет **чувства**:
 - благодарности родным и близким людям, сверстникам, родной природе;
 - радости от красоты построения окружающего мира;
4. Проявляет положительные эмоции, жизнерадостность, уважительное отношение к окружающим, доверие к миру и людям.
5. Проявляет мотивацию взаимодействовать со сверстниками, педагогом и родителями в АФО:
 - в ресурсном круге (с 3,5 лет);
6. Проявляет мотивацию совместно со сверстниками и взрослыми достигать значимых социокультурных результатов, развиваться и обучаться дальше, повторять успешные действия.
7. Проявляет природную любознательность и желание активно познавать окружающий мир во всём его многообразии.

5. Социокультурный аспект качества образования

№	ФИО ребенка	1	2	3	4	5	6	Р.

1. Проявляет доброжелательность, заботу доброту, по отношению к окружающим.
2. Проявляет доброжелательное отношение к героям литературных произведений.
3. Проявляет внимательное, заботливое отношение к миру природы.
4. Проявляет уважительное отношение к взрослым, бережное отношение к результатам их труда.
5. Проявляет дружеские чувства.
6. Усвоил первый социокультурный опыт родного народа (присоединён к прошлому опыту, умеет переосмыслить настоящий опыт, способен ориентироваться на будущее; знает об отечественных традициях, поддерживает их соответственно возрасту).