

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

## ПРОЕКТ в старшей группе

### «Как хорошо, что есть семья»



**Разработала:** воспитатель  
МАДОУ «Колокольчик» город Когалым  
Бугайчук Людмила Васильевна

г. Когалым 2019г.

**Тип проекта:** творческий, информационно-познавательный.

**Вид проекта:** семейный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 месяц)

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители.

### **Цель проекта**

Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Формирование первичных ценностных представлений о «семье», «семейных ценностях», «семейных традициях» через организацию разных видов деятельности.

Воспитание у детей чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

Гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

### **Актуальность темы:**

Дети – наше будущее. От того, как мы, взрослые, их воспитываем, зависит наша счастливая старость. Ибо, как гласит пословица: «Что посеешь, то и пожнешь!». Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому

Семья – это первое, с чем ребенок встречается в жизни. Она помогает ребенку адаптироваться в обществе. Семья для ребенка – это мир, в котором закладываются навыки общения и отношений с людьми. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению, и где мы бы ни были, мы всегда помним о своей семье, о близких нам людям: о родителях, сестрах и братьях, бабушках и дедушках. Семья была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи семейных традиций.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Данный проект призван помочь детям узнать историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

### **Проблема**

В настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходят в прошлое традиционное семейное воспитание. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Не все дети группы знают, как зовут их родителей. Многие не могут их назвать полным именем, не знают отчества и называют просто «дядя Коля» или «папа Коля». Также дети затрудняются в ответах на вопрос «Кем работают их родители?», не все могут назвать свой полный домашний адрес. О бабушках и дедушках дети практически ничего не знают. Дети

не имеют представления о том, что такое «родословная», уходят в прошлое семейные традиции, праздники. Забыты такие понятия как “род”, “предки”.

### **Задачи:**

- Формировать у детей представление о семье, о понятиях: “род”, “родители”, “родословная”, “семья”, “родные”, “близкие”.
- Дать представление о семейных традициях, семейных реликвиях, о распределении семейных обязанностей.
- Продолжать развивать познавательные способности у детей, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять детско–родительские отношения.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Установление партнёрских отношений с семьёй каждого ребёнка.

### **Формы и методы реализации проекта**

- Непосредственно образовательная деятельность;
- рассматривание семейных фотоальбомов, репродукций картин, иллюстраций, фотографий;
- создание и просмотр презентаций;
- чтение произведений художественной литературы;
- утренние беседы;
- выставки творческих работ (индивидуальных, коллективных и выполненных совместно с родителями);
- индивидуальная работа с детьми;
- игровая деятельность;
- взаимодействие с семьёй.

### **Предполагаемые результаты:**

Воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам. Расширение кругозора детей, представлений о родственных отношениях, о своих родителях, о прошлом своих семей, их традициях и реликвиях; сплочение коллектива детей и взрослых. Установление доверительных детско-родительских отношений. Повышение педагогической культуры родителей и заинтересованности их в продолжении сотрудничества.

## Этапы проведения проекта:

Этапы проекта		Содержание
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг знаний и представлений детей на начальном этапе проекта</li><li>• Подготовка развивающей среды</li><li>• Составление плана проекта</li></ul>
2	Практический	<ul style="list-style-type: none"><li>• Работа с детьми</li><li>• Работа с педагогами</li><li>• Взаимодействие с родителями</li></ul>
3	Итоговый	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мониторинг знаний и представлений детей на заключительном этапе проекта</li><li>• Выставка творческих работ и поделок</li><li>• Фотовыставка «Моя семья»</li><li>• Музыкально-литературный праздник «Семь Я – дружная семья»</li><li>• Спортивные соревнования для детей и родителей «Семейные старты»</li></ul>

### Ресурсное обеспечение проекта

- Методический инструментарий: каталог игр, конспекты занятий, сценариев развлечений, папки-передвижки, рекомендации для родителей и педагогов и т.д.
- Подборка художественной литературы.
- Материал для художественного творчества.
- Альбомы и энциклопедии, фотоальбомы, репродукции картин с изображением семьи, мультимедийные презентации.
- Фильмы для семейного просмотра.

**Этапы проведения проекта  
«Как хорошо, что есть семья»**

<b>Этапы проекта</b>	<b>Участники</b>
<b>Подготовительный этап</b>	
Мониторинг по теме: «Что такое семья?»	<b>Воспитатели</b>
Изучение методической литературы	<b>Воспитатели</b>
Родительское собрание с презентацией проекта (знакомство родителей с темой, с основными направлениями и этапами работы)	<b>Воспитатели</b>
Консультации, рекомендации в родительский уголок: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Когда семья вместе, тогда и душа на месте»</li> <li>➤ «Как познакомить ребенка с родословной семьи»</li> <li>➤ «Что такое генеалогическое древо»</li> <li>➤ «День семьи, любви верности – история праздника»</li> </ul>	<b>Воспитатели</b>
<b>Практический этап</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение, пересказ, рассказов, чтение и заучивание стихов, загадок и их обсуждение на протяжении проекта</li> <li>2. Загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта.</li> <li>3. Изготовление буклетов «Традиции нашей семьи», «История нашей семьи»</li> </ol>	<b>Воспитатели и родители с детьми</b>
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Заучивание стихотворения Г.Черемисовой «Сказ о Петре и Февронии» и других стихотворений по теме проекта</li> <li>➤ Чтение рассказа Э. Шима «Брат и маленькая сестра», Г.Брагиловской «Наши мамы, наши папы», Д. Габе «Моя семья»</li> <li>➤ Составление описательных рассказов по портретам известных художников, по фотографиям</li> <li>➤ Рисование «Моя дружная семья», «Мой любимый папочка», «А я дедушку люблю», «Бабушкины руки»</li> <li>➤ Лепка «Угощение для бабушки», «Наша дружная семья»</li> <li>➤ Аппликация: «На прогулке всей семьей», «Подарок моей семье»</li> </ul>	<b>Воспитатели и дети</b>
<b>Беседы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Семейный календарь памятных дат»</li> <li>«Моя родословная»</li> <li>«Не нужен клад, если в семье лад»</li> <li>«Я и моя семья»</li> <li>«Мои предки – кто они?»</li> <li>«Как мы отдыхаем семьей»</li> </ul>	<b>Воспитатели и дети</b>
<b>Дидактические игры:</b>	<b>Воспитатели и</b>

«Составь портрет мамы (папы, бабушки и других членов семьи)» «Когда я родился?» «Сложи герб семьи из геометрических фигур» «Мой дом» «Кто что делает?», «Чье это?», «Узнай по описанию» «Хорошо – плохо»	<b>дети</b>
Составление загадок с использованием символов	<b>Воспитатели и дети</b>
Музыкально-литературный тематический праздник	<b>Воспитатели</b>
Физкультурные соревнования	<b>Воспитатели</b>
<b>Итоговый этап</b>	
Итоговая мультимедийная презентация «Семья – это важно!»	<b>Воспитатели</b>
Мультимедийная презентация, «День семьи, любви и верности»	<b>Воспитатели, дети</b>
Фотовыставка «Моя семья»	<b>Родители, дети</b>
Выставка творческих работ детей и родителей «Наша творческая семья»	<b>Воспитатели, родители, дети</b>
Изготовление поделок к празднику семьи – ромашка, генеалогическое древо (апликация)	<b>Воспитатели, дети</b>

### Работа с детьми

<b>форма</b>	<b>тема</b>
Дидактические, развивающие игры	«Составь портрет мамы (папы, бабушки и других членов семьи)» «Когда я родился?» «Сложи герб семьи из геометрических фигур» «Мой дом» «Кто что делает?», «Чье это?», «Узнай по описанию» «Хорошо – плохо» «Загадай загадку»
Рассматривание альбомов, фотографий	«Моя семья», «Мы на отдыхе» «Как я помогаю»
Составление описательных рассказов	«Вот такая мамочка», «Любимый дедушка» «А у нашей бабушки ласковые руки»
Чтение и пересказ рассказов	Чтение рассказа Э. Шима «Брат и маленькая сестра», Г. Брагиловской «Наши мамы, наши папы», Д. Габе «Моя семья»
Рисование,	<u>Рисование</u> «Моя дружная семья», «Мой любимый папочка», «А

аппликация, лепка	я дедушку люблю», «Бабушкины руки»
Рассматривание репродукций пейзажей.	<u>Лепка</u> «Угощение для бабушки», «Наша дружная семья» <u>Аппликация:</u> «На прогулке всей семьей», «Подарок моей семье», «Ромашка»
Тематический праздник	День семьи, любви и верности
Непосредственно образовательная деятельность, досуги	Включение игр по теме

#### Литература:

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – 2–е изд., испр. и доп. – М., Мозаика – Синтез, 2005.
2. Зверева О. Л., Кротова Т. В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М. : ТЦ Сфера, 2007
3. Дошкольное образование. Словарь терминов. / сост. Виноградова Н. А. и др. – М. : Айри – пресс, 2005.
4. Маркина С. М. «Год семьи» в детском саду. // Воспитатель Дошкольного Образовательного Учреждения Практический журнал – 2008 - № 8, с. 102
5. Мячина Л. К., Зотова Л. М., Данилова О. А. Маленьким детям – большие права: Учебно-методическое пособие. – СПб. : Детство – Пресс, 2007