

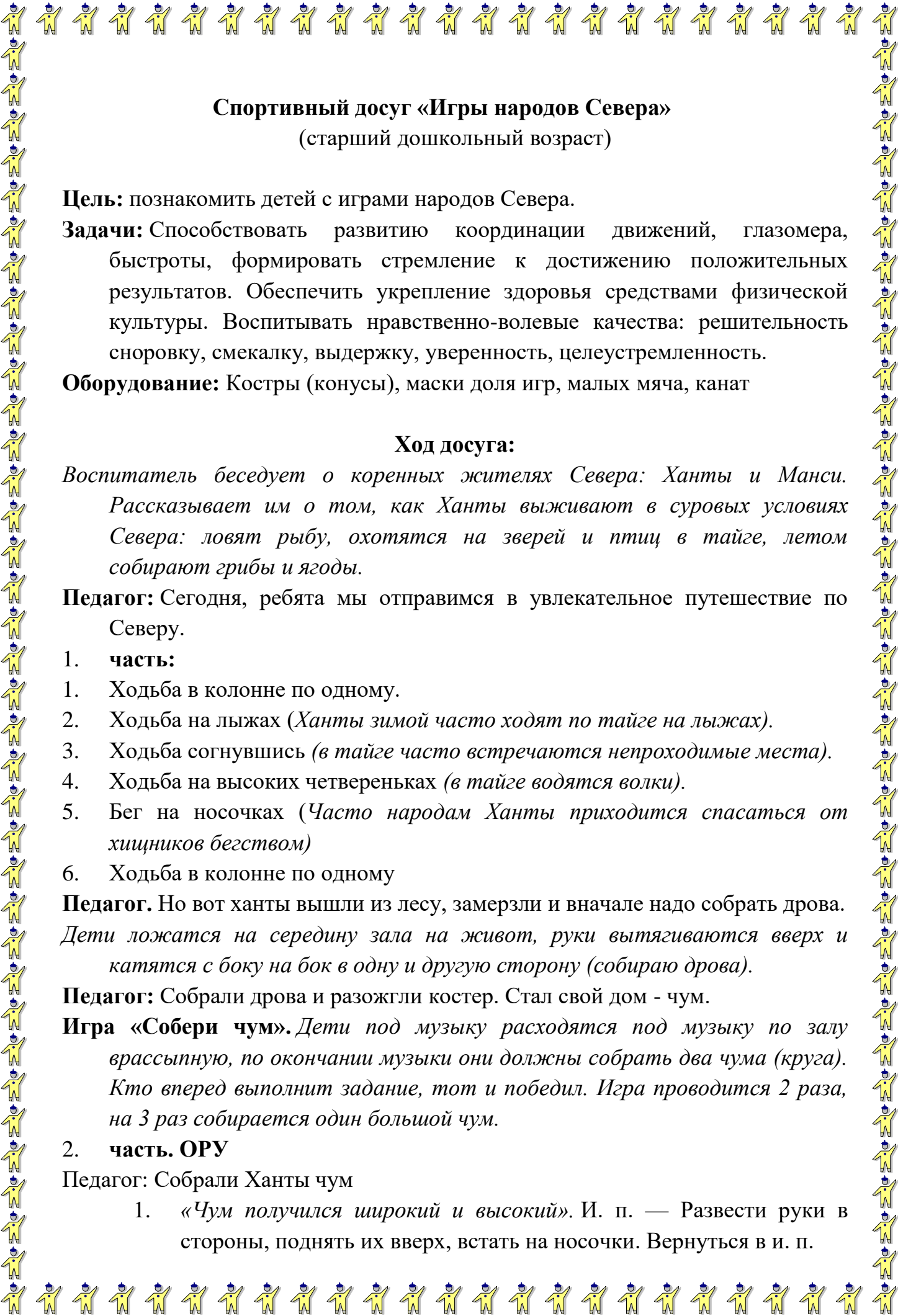
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Спортивный досуг
«Игры народов Севера»
(старший возраст)



Воспитатель: Бугайчук Л.В.

г. Когалым



Спортивный досуг «Игры народов Севера» (старший дошкольный возраст)

Цель: познакомить детей с играми народов Севера.

Задачи: Способствовать развитию координации движений, глазомера, быстроты, формировать стремление к достижению положительных результатов. Обеспечить укрепление здоровья средствами физической культуры. Воспитывать нравственно-волевые качества: решительность, смелость, выдержку, уверенность, целеустремленность.

Оборудование: Костры (конусы), маски для игр, мячи, канат

Ход досуга:

Воспитатель беседует о коренных жителях Севера: Ханты и Манси. Рассказывает им о том, как Ханты выживают в суровых условиях Севера: ловят рыбу, охотятся на зверей и птиц в тайге, летом собирают грибы и ягоды.

Педагог: Сегодня, ребята мы отправимся в увлекательное путешествие по Северу.

1. часть:

1. Ходьба в колонне по одному.
2. Ходьба на лыжах (*Ханты зимой часто ходят по тайге на лыжах*).
3. Ходьба согнувшись (*в тайге часто встречаются непроходимые места*).
4. Ходьба на высоких четвереньках (*в тайге водятся волки*).
5. Бег на носочках (*Часто народам Ханты приходится спасаться от хищников бегством*)
6. Ходьба в колонне по одному

Педагог. Но вот ханты вышли из лесу, замерзли и вначале надо собрать дрова. Дети ложатся на середину зала на живот, руки вытягиваются вверх и катятся с боку на бок в одну и другую сторону (*собираю дрова*).

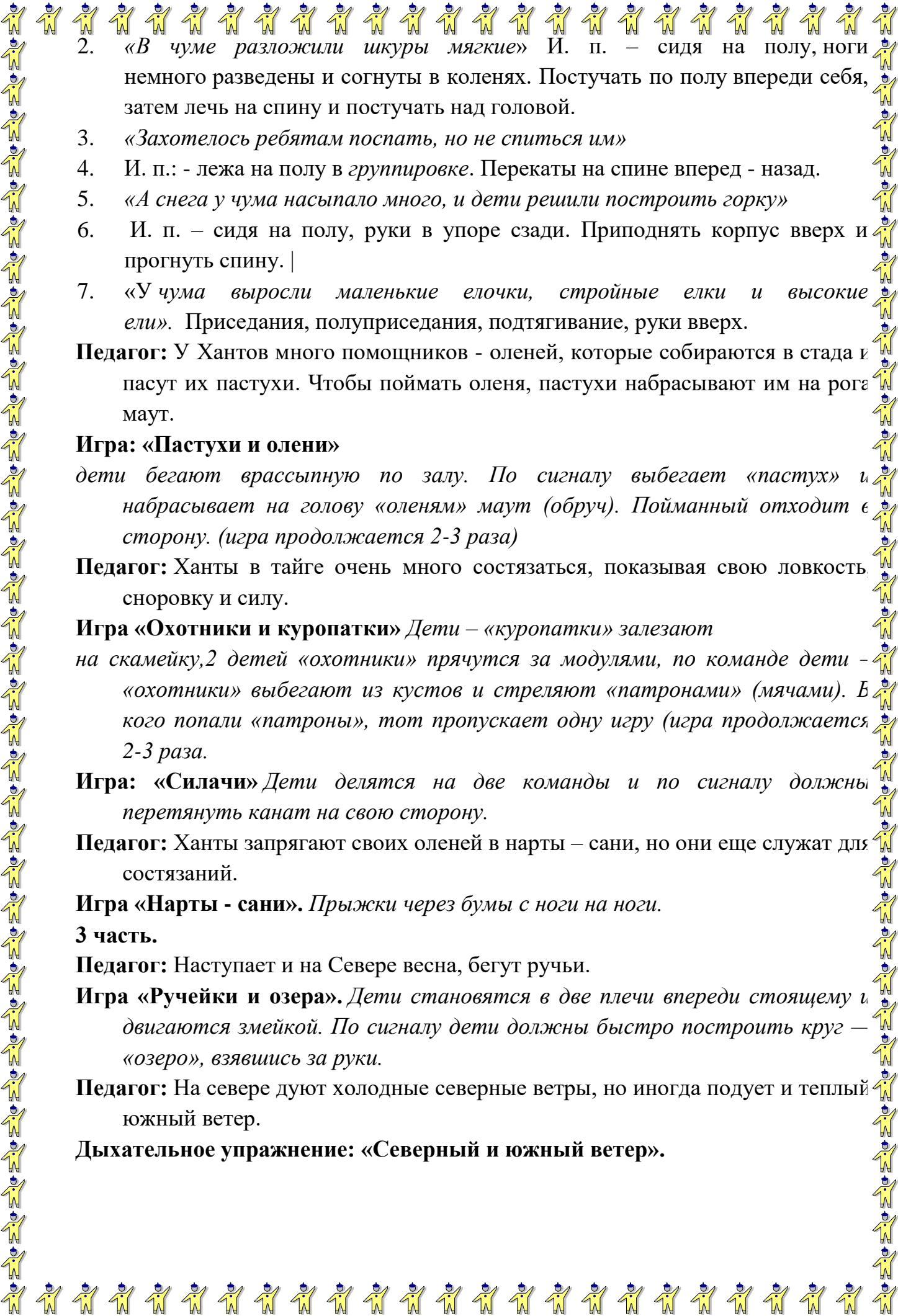
Педагог: Собрали дрова и разожгли костер. Стал свой дом - чум.

Игра «Собери чум». Дети под музыку расходятся по залу в рассыпную, по окончании музыки они должны собрать два чума (круга). Кто вперед выполнит задание, тот и победил. Игра проводится 2 раза, на 3 раз собирается один большой чум.

2. часть. ОРУ

Педагог: Собрали Ханты чум

1. «Чум получился широкий и высокий». И. п. — Развести руки в стороны, поднять их вверх, встать на носочки. Вернуться в и. п.

- 
2. *«В чуме разложили шкуры мягкие»* И. п. – сидя на полу, ноги немного разведены и согнуты в коленях. Постучать по полу впереди себя, затем лечь на спину и постучать над головой.
 3. *«Захотелось ребятам поспать, но не спиться им»*
 4. И. п.: - лежа на полу в *группировке*. Перекаты на спине вперед - назад.
 5. *«А снега у чума насыпало много, и дети решили построить горку»*
 6. И. п. – сидя на полу, руки в упоре сзади. Приподнять корпус вверх и прогнуть спину. |
 7. *«У чума выросли маленькие елочки, стройные елки и высокие ели»*. Приседания, полуприседания, подтягивание, руки вверх.

Педагог: У Хантов много помощников - оленей, которые собираются в стада и пасут их пастухи. Чтобы поймать оленя, пастухи набрасывают им на рога маут.

Игра: «Пастухи и олени»

дети бегают врассыпную по залу. По сигналу выбегает «пастух» и набрасывает на голову «оленям» маут (обруч). Пойманный отходит в сторону. (игра продолжается 2-3 раза)

Педагог: Ханты в тайге очень много состязаться, показывая свою ловкость, сноровку и силу.

Игра «Охотники и куропатки» Дети – «куропатки» залезают

на скамейку, 2 детей «охотники» прячутся за модулями, по команде дети – «охотники» выбегают из кустов и стреляют «патронами» (мячами). Если кого попали «патроны», тот пропускает одну игру (игра продолжается 2-3 раза).

Игра: «Силачи» Дети делятся на две команды и по сигналу должны перетянуть канат на свою сторону.

Педагог: Ханты запрягают своих оленей в нарты – сани, но они еще служат для состязаний.

Игра «Нарты - сани». Прыжки через бумы с ноги на ноги.

3 часть.

Педагог: Наступает и на Севере весна, бегут ручьи.

Игра «Ручейки и озера». Дети становятся в две плечи впереди стоящему и двигаются змейкой. По сигналу дети должны быстро построить круг – «озеро», взявшись за руки.

Педагог: На севере дуют холодные северные ветры, но иногда подует и теплый южный ветер.

Дыхательное упражнение: «Северный и южный ветер».