

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

**Конспект образовательной деятельности по программе  
«Социокультурные истоки» в старшей группе  
Тема: «Богатыри земли русской»**



Подготовила:  
воспитатель  
МАДОУ «Колокольчик»  
Бугайчук Л.В.

г. Когалым, 2019 год.

## Конспект НОД по программе «Социокультурные истоки» в старшей группе Тема: «Богатыри земли русской»

**Цель:** Формировать представление о героическом прошлом русского народа.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с репродукцией картины В.М. Васнецова «Богатыри». Расширить представление о русских богатырях-защитниках Земли Русской: Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алёше Поповиче.

Побуждать к коммуникативному деловому общению на основе общих интересов.

**Развивающие:** развивать умение называть элементы костюма и оружия русского богатыря (рубаша, кольчуга, шлем, плащ, копье, булава, меч, щит, лук, стрелы).

Формировать умение делать выводы, обосновывать суждения.

**Воспитательные:** воспитать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать, интерес к истории России и своего родного края

**Словарная работа:** закрепить и активизировать словарный запас словами и выражениями: былина, Русь, отважные, бесстрашные, век, преданья, копье, наострил, на страже.

**Предварительная работа:** чтение произведений: «Былины», стихи о Родине, родном крае; рассматривание репродукций картин В.М. Васнецова, иллюстраций по теме НОД. Заучивание пословиц, беседа, чтение литературных произведений по данной теме. Изготовление макета «Богатыри». Подвижные игры: «Богатыри», «Поймай рыбку», «Взвод стройся», «Тоннель».

**Методы и приёмы:** словесный – стихи, пословицы и поговорки, загадки; наглядный – картинки, слайды; игровой – игры: дидактические, словесные, подвижные по теме занятия.

**Материал:** слайды с изображением богатырей, аудио и видео запись на тему «Богатыри», обручи, раскраски о богатырях.

### Ход НОД

Ребята, мы с вами живем в стране, имеющей очень красивое имя – Россия. Много разных стран на нашей планете, но Россия – самая лучшая, самая великая и самая необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мама и папа. Но не всегда наша Родина Россия была такой. Давным-давно много лет назад наше государство было много меньше и называлось оно Русь.

- Когда на Русь нападали враги, кто защищал русскую землю в те далекие времена? (Конечно же богатыри.)

- Дети, кто знает, кто такой богатырь?

Дети: Богатырь-это сильный человек.

Богатырь-это смелый человек.

Богатырь – храбрый человек.

Правильно. А что делает богатырь, чем занимается?

Дети: Богатырь защищает свою Родину.

Богатырь сражается с врагами.

Богатырь защищает слабых.

Богатырь - это храбрый воин, защитник русской земли, совершающий воинские подвиги, отличающийся особой силой, удальством, умом. Богатыри жили на земле русской, защищали её от врагов. Хотите увидеть русских богатырей?

Дети: Да! *Показ картины Васнецова «Богатыри».*

О богатырях мы с вами сегодня и поговорим. Они славились необыкновенной силой, верностью отечеству, об их подвигах слагались былины и сказки.

А какие были богатыри? (Сильные, смелые, крепкие воины, герои, они были отважные, бесстрашные, храбрые.)

А и сильные, могучие богатыри на Славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!

Не топтать их коням

Землю Русскую!

Не затмить им солнце красное!

Век стоит Русь - не шатается.

И века простоит не шелохнется!

А преданья старины

Забывать мы не должны

Слава русской стороне!

Слава русской старине!

Посмотрите на картину, которую написал известный русский художник Виктор Михайлович Васнецов. Он никогда не видел богатырей, но слушал, что поёт и рассказывает про них народ. Теперь все мы представляем богатырей такими, как на картине В. М. Васнецова. Над этим исконно русским живописным шедевром художник трудился около двадцати лет.

- Где стоят богатыри?

Три богатыря гордо стоят на холмистой равнине под хмурым пасмурным небом отчизны, в любой момент наши богатыри готовы отразить врага и защищать свою любимую родину матушку Русь. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые известные русские богатыри. Стоят они у богатырской заставы, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

- Как выдумаете, кто находится в центре?

В центре на черном вороном коне сидит крестьянский сын Илья Муромец.

Славный богатырь, сильный и могучий.

- Чем вооружён богатырь?

Богатырь серьезно вооружен: с правой руки свисает палица, сзади виден колчан со стрелами, а в левой руке щит и копье.

- Во что он одет?

Он одет в железную кольчугу, на голове металлический шлем.

- Куда смотрит богатырь?

Зорко всматривается он в степную даль. Илья готов к бою. Любит богатырь свою отчизну и честно служит ей.

- Как вы считаете, кто по правую руку от Ильи Муромца?

По правую руку от Ильи Муромца – Добрыня Никитич. Он искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука.

- Во что одет Добрыня?

Одет Добрыня богато и нарядно.

- Чем украшен его щит?

Его щит украшен камнями, меч у него булатный, а взгляд у него пристальный. –

На ком сидит богатырь? Сидит богатырь на белом длинногривом коне.

-Что делает конь?

Конь ноздри раздувает, видимо, врага чует.

- Что вы скажете о третьем богатыре?

Третий богатырь поповский сын Алеша Попович. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой мудрый, сильный и выносливый, как Илья или Добрыня, но ловкий, молодой, находчивый.

- Что он умеет еще, кроме защиты Родины?

Он не только воин, но и гуслир. И песни петь умеет, и воевать умеет.

- Что держит в левой руке Алёша?

В левой руке Алеша держит лук, а в правой – гусли.

- Что делает конь у Алёши?

Рыжий конь его опустил голову, щиплет траву, но уши наострил, всегда готов к бою.

- какая цель у богатырей?

У богатырей одна цель – не пропустить врага, всегда крепко стоять на страже Руси.

### **Физкультминутка «Богатыри»**

Дружно встали раз, два, три -

Мы теперь **богатыри**

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо - оглядимся величаво.

И налево надо тоже посмотреть из-под ладошек

И на право, и еще через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги,

Точно в танце руки в боки,

Наклонились влево, вправо – получается на славу!

### **Игровое упражнение «Я загадаю, а ты отгадай!»**

Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи богатырей

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (**Кольчуга**)

- Что за полотно, которым укрывался от ветра богатырь? (**Плащ**)

- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (**Шлем**)

- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (**Щит**)
- Оружие — это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (**Меч**)

### **Просмотр презентации «Доспехи и оружие русского воина»**

Беседа о русских богатырях подошла к концу, и русские богатыри оставили нам с вами свой главный завет (правило) – защищать слабых, стариков, детей. Быть сильными, храбрыми, мужественными и любить свою отчизну.

Богатыри, защитники своей Родины были, есть и будут в России! Мы сумеем защитить Россию назло всем врагам.

Ведущая: Дети, а вы хотите стать богатырями?

Дети: Да!

- Что для этого нужно?

Любить родину, заниматься спортом, быть честным, смелым, отважным.

### **Игра малой подвижности: «Богатыри».**

Задачи: Учить детей сохранять равновесие, развивать координацию движения.

Воспитывать у детей волю.

Ход:

В обруч становятся по два игрока, ноги широко расставить, наклонив туловище вперед, игроки упираются ладонями и лбами друг в друга.

Противники должны противостоять друг другу, не двигаясь с места.

Кто сдвинулся - проиграл.

### **Игра на выносливость: «Кто сильнее»**

Задачи: Развивать физические качества: силу, выносливость, координацию движений, ловкость.

Ход:

Дети садятся парами, соединяют ступни ног, руками хватают палку и стараются перетянуть соперника на свою сторону.