

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
с использованием ИКТ в средней группе**

**Тема: «В гости к Матроскину»**

**Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.**

**Когалым, 2016 г.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности  
с использованием ИКТ в средней группе**

**Тема:** «В гости к Матроскину»

**Цель:** Владение речью как средством общения.

**Образовательные:**

Учить детей замечать изменения в природе, сравнивать осенний и зимний пейзажи.

Наблюдать за поведением птиц на улице. Закрепить знания детей о зиме;

учить составлять предложения по картинкам.

Формировать умение употреблять существительные в единственном и множественном числе.

Расширять словарь по теме «Зима».

**Развивающие:**

Развивать связную речь, развивать общую и мелкую моторику; развивать внимание, память.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного, усидчивость.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийное оборудование; д.и. «Времена года», мяч.

**Предварительная работа:**

Рассматривание альбома «Зима», заучивание стихотворений о зиме, пальчиковые игры, подвижные игры, игры по мелкой моторике; чтение русских народных сказок; отгадывание загадок.

**Словарная работа:** Пушистый, вьюга, кормушка.

**Ход образовательной деятельности.**

**Орг. момент.**

Психологический настрой

*Колокольчик озорной, ты друзей в кругу построй.*

*Соберись, ребята, в круг.*

*Слева друг и справа друг!*

*Крепко за руки, возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.*

*Гости к нам пришли сегодня.*

*К ним сейчас вы повернитесь, улыбнитесь!*

**Воспитатель:** Давайте, ребята, поздороваемся с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром почтальон Печкин принес письмо из Простоквашино. Давайте прочитаем письмо. «Дорогие ребята, приглашаем вас к нам в гости, в деревню Простоквашино. Кот Матроскин».

**Воспитатель:** Ребята, пойдём в гости.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** На чем мы можем поехать в гости?

**Дети:** На машине, на поезде, на автобусе.

**Воспитатель:** Ребята, нас много, как вы думаете, на чем нам с вами лучше отправиться в гости?

**Дети:** На поезде.

Чух,чух,чух, пыхчу, ворчу

*(Дети встают в колонну друг за другом, делают круговые движения согнутыми в локтях руками. Это движение сохраняется в течение всей физкультминутки).*

Стоять на месте не хочу

*(Стоя, на месте попеременно поднимают ноги)*

Колесами стучу, стучу

*(Топают ногами)*

Колесами верчу, верчу

*(Двигаются друг за другом по комнате)*

Садись, скорее, прокачу

*(Движение по комнате продолжается)*

Чу-чу-чу-чу!

*(Поезд останавливается)*

На интерактивной доске картина деревни Простоквашино и кота Матроскина.

**Сюрпризный момент.**

**Матроскин:** Здравствуйте, ребята. Я очень рад, что вы приехали, мне нужна ваша помощь. Очень грустно стало у нас в Простоквашино. Дядя Федор в школу пошел. А нам с Шариком делать нечего, скучно. Вот я и пригласил вас, чтобы вы научили меня в разные игры играть, чтобы было чем заняться с Шариком.

**Воспитатель:** Поможем, ребята, Матроскину.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Присаживайтесь на стульчики, ребята.

**Матроскин:** Ребята, у меня есть картинки, но я не знаю, что с ними делать.

**Дети:** Мы будем их рассматривать, можно составить предложения.

*Составление предложений с использованием интерактивной доски.*

**Дети:** Наступила холодная зима.

На земле лежит белый, пушистый снег.

Дети одеты в куртки и шапки.

Девочки катаются на санках, коньках.

Один мальчишки лепит снеговика, а другой катается на лыжах.

Детям зимой очень весело, можно кататься на санках, коньках.

На кормушку прилетели птицы.

Ребята насыпают корм в кормушки.

**Матроскин:** Ребята, я принес вам игру «Времена года», но Шарик смешал все картинки. Помогите мне разложить картинки по временам года.

Работа в парах.

**Д.и. «Времена года»**

**Матроскин:** Спасибо, ребята. Я думаю, Шарикун понравится эта игра.

**Воспитатель:** Матроскин, наши дети хотят научить тебя играть пальчиками.

**Пальчиковая игра «Мы во двор пришли гулять»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили,  
Птичек крошками кормили,  
С горки мы потом катались,  
А еще в снегу валялись.  
Все в снегу домой пришли.  
Съели суп, и спать легли.

**Воспитатель:** Наши дети любят играть не только с пальчиками, но и в игру с мячом *«Один — много»*.

Лист – листья, птица – птицы, елка – елки, снежинка – снежинки, дерево – деревья,  
туча – тучи, ветка – ветки, куртка – куртки, воробей – воробьи, синица – синицы.

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, немного устали. Давайте мы сейчас превратимся с Вами в снежинок.

**Физминутка**

Закружились, завертелись белые снежинки.  
(дети кружатся)  
Вверх взлетели белой стаей легкие пушинки.  
(поднимают руки)  
Чуть затихла злая вьюга, улеглись повсюду,  
(приседают, прижимают руки к полу)  
Заискрились, засверкали – все дивятся чуду.  
(разводят руки в стороны)

**Воспитатель:** Матроскин, а ты любишь сказки?

**Матроскин:** Да.

**Воспитатель:** Ребята хотят загадать тебе загадки.

**Игра «Угадай сказку» (инсценировка)**

На сметане был мешен,  
В русской печке испечен.  
Повстречал в лесу зверей,  
И ушел от них скорей.

Ее тянут бабка с внучкой,  
Кошка, дед и мышка с Жучкой.

Возле леса, на опушке,  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко

**Матроскин:** Ребята, я теперь знаю, чем мы будем с Шариком заниматься.  
И скучать нам будет некогда! Спасибо вам.

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора вернуться в детский сад. Давайте закроем глаза и скажем: «Раз, два, три в детский сад нас всех верни!»

Стук в дверь. Посылка от Матроскина.

**Воспитатель:** Ребята, кот Матроскин прислал нам посылку, давайте посмотрим, что в ней. Подарок от Матроскина раскраски.