

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

***Перспективный план
по программе
"Социокультурные истоки"
на 2019- 2020 учебный год
во 2 младшей группе***

Воспитатель:
Абдулкафарова З.Н.

Когалым 2019

**Перспективный план
по программе «Социокультурные истоки»**

Месяц	Тема	Неделя	Формы работы
Сентябрь	«Ласковое имя»	1	Работа в круге: чтение потешек с именами детей (стр.18). Игровое упражнение «Назови свое имя». Хороводная игра «Ходит Ваня» или «Именины» (стр.17).
		2	Беседа с детьми об имени. Рассматривание семейных фотоальбомов, разговор об именах всех членов семьи. Рассказ воспитателя о смысле имени.
		3	Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?». Игры: «Каравай», «Назови соседа ласково», «Какими ласковыми именами называет вас мама?», «Кто у нас хороший?» и др.
		4	Оформление страницы Альбома «Любимое имя» (стр. 19)
		Итоговое мероприятие: НОД «Любимое имя»	
Октябрь	«Доброе слово»	1	Работа в круге. Разговор с детьми о добром слове на основе задания к русской народной сказке «Теремок» (стр. 15) и личного опыта детей. Игра «Чудесный сундучок»
		2	Пересказ рассказа «Жила-была Маша» (стр.21) по ролям.
		3	Чтение детьми наизусть стихотворения «Я люблю, когда при встрече...» (стр.21) Чтение русской народной сказки – «Волк и козлята», «Репка»
		4	Оформление страницы альбома «Доброе слово»
		Итоговое мероприятие: НОД «Вежливое слово – доброе слово»	
Ноябрь	«Ласковая песня»	1	Ресурсный круг «Колыбельная песня» Беседа с детьми о колыбельных песнях. Сюжетно-дидактическая игра «Уложи свою куклу спать».
		2	Чтение сказки «Кот, петух и лиса»
		3	Слушание колыбельной Г. Ладонщикова «Кукольная колыбельная» (стр.25). Разучивание песни «Спи моя радость усни»
		4	Оформление страницы альбома «Ласковая песня» (стр.27)
		Итоговое мероприятие: «Главная песня мамы»	

Декабрь	«Праздничная песня»	1	Ресурсный круг «Рождественская елочка», Семейное чтение 4 главы книги «Праздничная песня»
		2	Чтение рассказа Л. Лукшевич «Елка», выполнение задания (стр. 29) из личного опыта детей.
		3	Новогодний хоровод «Елочка» или «Нарядили елочку» с участием родителей (стр.28,30).
		4	«В лесу родилась елочка» Оформление страницы альбома: аппликация «Мы любим нашу елочку» (продуктивная деятельность детей.)
		Итоговое мероприятие: НОД «Новый год у ворот»	
Январь	«Любимый образ»	1	Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Моя мама» и на основе стихотворений (стр. 12), пословиц (стр. 14) и личного опыта детей. Игра «Помощники» (стр. 13).
		2	Чтение рассказа «Сон о мамах»
		3	Ресурсный круг «За что я благодарен маме?»
		4	Оформление страницы альбома: рисунок «Солнышко для мамы».
		Итоговое мероприятие: НОД «Мамочка любимая моя»	
Февраль	Образ света	1	Работа в круге. Беседа с детьми о солнышке на основе потешек (стр.16.18) и личного опыта детей
		2	Пение русской народной песни «Солнышко» (стр.18) Игры «Солнышко и дождик» и «Есть у солнышка дружок» (стр.17).
		3	Ресурсный круг. Беседа о солнышке. Чтение рассказа «Для чего солнцу равновесие», «Как солнце за полдня плохим стало»
		4	Оформление страницы Альбома «Образ света» (стр. 19)
		Итоговое мероприятие: НОД «Позови солнышко»	
Март	«Добрый мир»	1	Разговор в круге на тему: «Добрый мир». Чтение «Почему все люди братьями зовутся»
		2	Беседа с детьми о добром мире на основе задания к сказке К.Д. Ушинского «Золотое яичко» (стр.10)
		3	Ресурсный круг «Добрый мир». Чтение рассказа Э. Михайленко «Самый лучший в мире дом» (стр.22). Игра «Вышла курочка гулять» (стр11).
		4	Оформление страницы Альбома «Добрый мир» (стр.23)
		Итоговое мероприятие: НОД «В мире доброты»	

Апрель	«Добрая книга»	1	Беседа с детьми на тему «Чему учит добрая книга» на основе русской народной сказки «Репка» (стр. 510)
		2	Чтение потешек (стр. 12) Чтение рассказа Л. Нечаева «Самый вкусный пирожок» (стр.13)
		3	Рассматривание образов-иллюстраций в добрых книгах. Выставка «Наши добрые книги».
		4	Оформление страницы альбома «Добрая книга»: раскрашивание иллюстрации к сказке «Репка».
		Итоговое мероприятие: НОД «Добрая книга – живое слово»	
Май	«Моя любимая книга»	1	Ресурсный круг «Моя любимая книга». Беседа с детьми и родителями «О любимых книгах».
		2	Совместное чтение книг: родители читают книги детям. Выполнение задания «Загадайте детям загадки по сказкам» (стр.22).
		3	Театрализованная игра по мотивам русской народной сказки «Маша и медведь». Игра с договариванием «Расскажите сказку» (стр. 21-22 книга №3).
		4	Оформление страницы Альбома «Любимая книга моего ребенка» (стр. 23) предлагается выполнить дома вместе с родителями
		Итоговое мероприятие: НОД «Волшебный мир книг»	