

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

План по самообразованию 2017– 2018 учебный год

**Тема: «Проектная деятельность в
развитии детей старшего дошкольного
возраста».**

Воспитатель: Абдулкафрова З. Н.

Когалым

Тема: «Проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста».

Актуальность темы: Детская субкультура – огромный мир, живущий по своим законам. Для ребенка характерна колоссальная жажда жизни, что ярко проявляется в его потребности в активных действиях, общении, самовыражении, разнообразных впечатлениях. С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для поддержки необходимо внедрение в педагогический процесс новых форм работы, в частности – использование проектной деятельности.

Проектная деятельность - совместная познавательная, творческая или игровая деятельность детей, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Основной целью детского проектирования является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Использование метода проекта в дошкольном образовании, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Кроме того, делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей. Следовательно, данная проблема является актуальной не только для детского сада, но и для общества в целом.

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе возникновения и развития неистощимой ориентировочно – исследовательской (поисковой) деятельности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Цель: Повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу проектная деятельность в развитии детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

- Изучить научно-методическую литературу о технологии проведения проектно-исследовательской деятельности в ДОО;
- Формировать способности к творческому саморазвитию и исследовательской деятельности.
- Разработать перспективный план работы с детьми, разработать проекты
- Создать предметно-развивающую среду в группе, использование в работе ИКТ;
- Разработать проекты
- Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом
- Применить полученные знания на практике
- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей.

Предполагаемый результат:

- ✓ владение инновационными педагогическими технологиями воспитания и обучения детей старшего дошкольного возраста (проектная деятельность)
- ✓ повышения своих теоретических и практических знаний, умений и навыков, профессионализма и творчества.
- ✓ развитие у детей творческих способностей, коммуникативных навыков, умения экспериментировать, синтезировать полученные знания.
- ✓ социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, опытов, исследовательско-творческой деятельности;
- ✓ повышение степени самостоятельности, инициативности и познавательной мотивированности.

Перспективный план самообразования на 2017 – 2018 учебный год **Сентябрь - октябрь**

Организационно - теоретический

- Повышение своего профессионального уровня, развитие любознательности и познавательной активности.
- Изучение методической литературы по данной теме, имеющегося опыта ДОУ
- Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
- Прогнозирование результатов.
- Консультация для родителей «Проектная деятельность в ДОУ».

Октябрь - апрель

Накопительно - практический

- Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии
- Изучение методики технологии проектирования педагогов в Интернете
- Проведение цикла мини проектов с детьми старшей группы.
- Привлечение родителей к организации проектов в группе.

Май

Заключительный

- Повышение познавательного интереса педагогов ДОУ, дошкольников и их родителей к методу проектов.
- Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.
- Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе).
- Планирование деятельности и перспектив развития.
- Публикация собственного опыта педагогической деятельности в социальной сети работников образования

План работы по самообразованию на 2017-2018 год

Месяц	Тема проекта	Классификация проекта
Сентябрь		
Октябрь	«Животные нашего края»	Познавательно-творческий
Ноябрь	«Зимующие птицы нашего края»	Познавательно-исследовательский
Декабрь	«Чудесные способности магнита»	Познавательно-исследовательский
Январь - февраль	«Наши добрые сказки!»	Творческий
Март	«Огород на окне»	Познавательно-исследовательский
Апрель	«Если хочешь быть здоров!»	Практико - ориентированный

Практическое решение проблемы:

- Разработка проекта на основе интересов детей, используя ИКТ.
- Раскрытие творческих способностей детей.
- Привлечение родителей к совместной работе над проектом
- Выступление с докладом об опыте работы по самообразованию на педсовете;
- Публикация в интернете презентации проекта

Выводы: Проектная деятельность поможет мне поддерживать детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобретут опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое отношение к различным сторонам

реальности, а также позволит мне повысить свой профессиональный уровень и степень вовлеченности в деятельность.

Работа родителей в реализации проекта: Работа с родителями организуется на уровне сотрудничества. Родители являются активными участниками всех мероприятий, оказывают помощь в организации развивающей среды. В ходе проектной деятельности развиваются и детско-родительские отношения. Ребёнок оказывается интересен родителям, поскольку он продвигает различные идеи, открывая новое в уже знакомых ситуациях. Жизнь ребёнка и родителей наполняется богатым содержанием.

Вывод: В заключение отмечу, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Литература.

Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - № 2.

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.

Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.

Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети.

Издательство: Школьная пресса, 2010 г.

Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии. («Методист» №8, 2007г., «Управление ДОУ» №7, 2006.

Маханва, М. Д. Самообразование педагогов /

М. Д. Маханва // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, № 1.

Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.

//Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.

Изучение статей в журналах по проектной деятельности:

- ❖ «Дошкольное воспитание»;
- ❖ «Ребенок в детском саду»;
- ❖ «Дошкольная педагогика»

Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте:

- ❖ www.nsportal.ru
- ❖ www.maam.ru.
- ❖ www.detskysad.ru
- ❖ www.doskolnik.ru
- ❖ www.planetadetstva.net