

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

**Познавательно – творческий проект в средней
группе (4-5 лет)
«Зимушка-зима»**

Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.

Когалым 2021

Познавательно – творческий проект в средней группе (4-5 лет)

«Зимушка-зима»

Проблема: Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа.

Актуальность темы: В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребенка осознанного – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Природа полна чудес. Она никогда не повторяется. Цель воспитателя – научить искать и находить новое в уже известном. Одна из главных воспитывать бережное отношение к природе. Мы достигнем этого, если научим детей видеть и наслаждаться пейзажами родного края, обогатим словарь детей разными частями речи. Участие в проекте поможет максимально обогатить и конкретизировать представления детей о зиме, свойствах снега, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта: краткосрочный (11 – 31 января)

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель проекта: формировать у детей знаний и представлений о зиме, как о времени года, ее признаках и явлениях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ❖ Расширить и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период; о жизни птиц и животных, условиях их приспособления к холодам, о зимних играх и забавах
- ❖ развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- ❖ расширять и активизировать словарь детей по теме «Зима»

Развивающие:

- ❖ развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм и передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
- ❖ развивать творческие и познавательные способности детей;
- ❖ развивать различные виды деятельности (игровой, трудовой, познавательной, речевой).
- ❖ Развивать связную речь, наблюдательность, память, внимание, мышление, мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

- ❖ воспитывать экологическую культуру детей;
- ❖ воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой;
- ❖ воспитывать бережное отношение и любовь к природе;

- ❖ способствовать формированию интереса детей к самостоятельному наблюдению, пониманию необходимости помощи живому существу.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- ❖ выставка совместных работ детей и родителей;
- ❖ выставка детского изобразительного творчества по теме «Зима белоснежная»;
- ❖ Красочные книги с иллюстрациями зимы, животных
- ❖ иллюстрации «Осторожно на льду», «Осторожно, сосульки», «Осторожно, гололёд»
- ❖ Картотека « Зимние развивающие игры зимой»
- ❖ Картотека « Зимние Волшебные эксперименты»

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- ❖ повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

Для детей:

- ❖ Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта
- ❖ Умение называть зимние природные явления,
- ❖ Умение рассказывать по картине.
- ❖ Обогащение словарного запаса детей;
- ❖ Развитие речи и творческого воображения;

Для родителей:

- ❖ Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс, приобщение к миру природы.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ❖ Постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, подготовительная работа с детьми и их родителями.
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта.
- ❖ Составление плана, выбор форм работы.
- ❖ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, детской художественной литературы, музыкальных произведений.
- ❖ Разработка циклов НОД.
- ❖ Подбор материалов, атрибутов для игровой деятельности.

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
--------------------------------	------------------------------

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зимние месяцы» ➤ «Приметы зимы» ➤ «Звери и птицы зимой» <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Белоснежная зима» <p>Конструирование</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Горка для катания кукол» <p>Экспериментирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Как согреть руки» ➤ «Свойства снега». ➤ «Разноцветные льдинки» ➤ «Определение чистоты снега» ➤ «Лед – твердая вода» ➤ «Почему тает снег». <p>Наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом) ➤ деревья зимой ➤ за зимующими птицами
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Жизнь диких животных зимой» ➤ «Одежда людей зимой» <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ В. Одоевский «Мороз Иванович» ➤ С. Иванов «Каким бывает снег» ➤ Е. Трутнева «Первый снег» ➤ К. Бальмонт «Снежинка» ➤ Г.Снегирёв «Про птиц» ➤ С. Маршак «Двенадцать месяцев» ➤ С. Есенин «Поет зима, аукает...» ➤ «Лисичка сестричка и серый волк» ➤ «Зимовье зверей», ➤ «Заяц-хвоста» ➤ Пословицы и поговорки о зиме <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Составление рассказа по картине «Зимние забавы» <p>Рассматривание сюжетных картин</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зимний лес» ➤ «Катаемся на санках» ➤ «Собираемся на прогулку»
<p>Социально – коммуникативное</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «У нас гости»

<p>развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Накорми зверей зимой» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Закончи предложение» ➤ «Где и как зимуют звери?» ➤ «Когда это бывает» ➤ «Какой? Какая? Какое?» ➤ «Угадай по описанию», ➤ «Кто лишний» ➤ «Назови и опиши» ➤ Загадки о зимних явлениях в природе <p>Настольный театр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Зимовье зверей», ➤ «Лисичка сестричка и волк». <p>Игры – драматизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Заяшккина избушка» ➤ «Рукавичка» <p>Просмотр мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Снежная королева» ➤ «Двенадцать месяцев» <p>Трудовая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Очищение дорожек от снега» ➤ «Кормление птиц» <p>Беседы по ОБЖ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Осторожно, гололед» ➤ «Пришел мороз – береги ухо и нос» ➤ «Правила поведения на горке»
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Укрась рукавичку» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Деревья в снегу» ➤ «Морозные узоры» ➤ «Снежинка» <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Веселый Снеговик» ➤ «Зайчик» <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ П. И. Чайковский "Вальс снежных хлопьев" ➤ «Музыкальный ящик» (из альбома пьес для детей Г. Свиридова) <p>Хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Снежок»

<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «<i>Два Мороза</i>» ➤ «<i>Ворона и собачка</i>» ➤ «<i>Снежки</i>» ➤ «<i>Совушка</i>» ➤ «<i>Зайка беленький сидит</i>» ➤ «<i>Передай рукавичку</i>» <p>Дыхательная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «<i>Снежный ком</i>» ➤ «<i>Филин</i>» ➤ «<i>Сердитый ежик</i>» ➤ «<i>Подуем на снежинку</i>» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «<i>Птички</i>» ➤ «<i>Кормушка</i>» ➤ «<i>Снежок</i>» ➤ «<i>Снеговик</i>» ➤ «<i>Мы во двор пошли гулять</i>» <p>Зрительная гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «<i>Снежинки</i>» ➤ «<i>Елка</i>» <p>Артикуляционная гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «<i>Сказки веселого язычка</i>» ➤ «<i>Веселый гном</i>»
-----------------------------------	---

3 этап. Результаты:

- Викторина «Зимушка-зима»
- Выставка рисунков, поделок, аппликаций «Зимние чудеса».
- Папка – передвижка «Зимушка-зима»
- Фотовыставка «Зимой на прогулке».

Анализ проекта

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Дети были получены системные знания о признаках зимы, сформировано умение устанавливать простейшие связи между условиями наступившего зимнего времени года и поведением животных, состоянием растительности. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.



