



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»

Проект в подготовительной группе

Тема: «Создание музея Славы в ДОУ»

Воспитатель: Абдулкафарова З. Н

Когалым 2023



Проект в подготовительной группе. Тема: «Создание музея Славы в ДОУ»

Любой музей есть память о веках.

Творенья от начала мирозданья

Любое человечества созданье

В картинах, письменах, стихах.

Вид проекта: Исследовательский, информационно – творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной к школе группы, родители.

Цель проекта: Расширить и обобщить знания детей об истории Великой Отечественной Войны с помощью создания в дошкольном учреждении музея, посвященного ВОВ «Музей Славы в ДОУ».

Задачи проекта:

Образовательные:

- Обобщать и расширять знания детей о событиях военных лет, земляках - героях войны и их подвигах.
- Формировать историческую память и преемственность поколений на основе углубления знаний о Великой Отечественной войне, об участии в ней своих родственников.
- Познакомить детей с военными предметами, военной техникой, разными родами войск и наградами.

Развивающие:

- Расширить кругозор детей посредством ознакомления с музейными экспонатами;
- Развивать представления о правилах поведения в музеях;
- Развивать творческие способности детей, умение использовать полученные знания в рассказах, рисунках.

Воспитательные:

- Воспитать чувство благодарности и уважения к старшим поколениям, отстаивавшим независимость Родины, чувство гордости за свой народ, его боевые заслуги.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Подбор места для создания «Музея Славы» в ДОУ.
- Подбор литературы на тему Великая Отечественная война.
- Подбор иллюстраций, рисунков, плакатов, открыток, изображающих события во время ВОВ.
- Создание коллекции презентаций и видеороликов на тему событий, информации об участниках, памятных дат ВОВ.

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

Для детей:

- расширится представление детей об истории своей семьи, своего народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- сформируются представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- сформируется интерес к военно-патриотической музыке

Для родителей:

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ по теме проекта

Новизна проекта заключается в комплексном использовании занимательного развивающего материала через организацию разнообразных форм деятельности в работе мини-музея по воспитанию патриотизма и ознакомлению с великим прошлым нашей страны.

Проблема проекта:

Прошло 75 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Дошкольники и их родители мало знают об этой войне, о ее героях и подвигах. Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь?

Актуальность темы:

Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с ВОВ, и всё меньшее количество детей знают о том, какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом.

Для того, чтобы дети осознали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет ВОВ, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости за свой народ и надолго сохранили в памяти события тех дней, необходимо использовать разные методы и формы работы в этом направлении, в которых дети должны быть активными участниками образовательного процесса.

Одной из таких форм работы является организация в ДОУ мини – музея.

Важная особенность организации мини – музея — возможность его посещения каждый день и участие в его создании детей и родителей.

В обычном музее ребенок — лишь пассивный созерцатель, а здесь он — соавтор, творец экспозиции. Причем не только он сам, но и его родители. Каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей, что даёт плодотворный результат работы во многих областях воспитательно-образовательного процесса как в рамках ДОУ, так и за его пределами.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- Формулировка цели и определение задач проекта.
- Подбор методической литературы, детской художественной литературы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- Разработка циклов НОД, бесед.

- Информирование родителей
- Разработка консультаций для родителей.

2 этап. Реализация проекта:

- Реализация плана образовательной работы;
- Привлечение родителей к участию в проекте.

Образовательная деятельность по реализации проекта планировалась в соответствии с принципами ФГОС ДО, т.е. учитывались индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, применялась интеграция образовательных областей:

| Образовательные области | Формы работы с детьми |
|---------------------------------------|--|
| <p>Познавательное развитие</p> | <p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Великая Отечественная война»</i> ➤ <i>«Этот праздник со слезами на глазах...»</i> ➤ <i>«Военная техника - защитница и помощница солдата»</i> <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«22 июня, ровно в 4 часа...»</i> <p>Экскурсии</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Экскурсия в «Парк военной техники»</i> ➤ <i>Экскурсия в «Парк Победы»</i> <p>Просмотр презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«9 Мая – День Победы»</i> ➤ <i>Видеоролик «Спасибо деду за Победу»</i> ➤ <i>«Блокадный Ленинград»</i> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Беседы с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>«Дети и война»</i> ➤ <i>«Мой дедушка – ветеран ВОВ»</i> <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Составление рассказа по картинкам «День Победы»</i> <p>Чтение художественной литературы</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Т. Белозерова «Праздник Победы»</i> ➤ <i>В. Твардовский «Рассказ танкиста»</i> ➤ <i>С. Богомолов «Мир».</i> ➤ <i>Стихотворения Белозерова «День Победы»</i> ➤ <i>Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»</i> ➤ <i>Е. Благина «Шинель»</i> ➤ <i>Отгадывание загадок о военной технике</i> ➤ <i>«Пословицы, поговорки о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе»</i> |

| | |
|--|--|
| <p>Социально – коммуникативное развитие</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «На границе» ➤ «Разведчики» ➤ «Моряки» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Защитники Отечества» ➤ «Отгадай военную профессию» ➤ «Составь карту» ➤ «Подбери картинку». ➤ «Найди пару». ➤ «Чья форма?» ➤ «Закончи предложение» |
| <p>Художественно-эстетическое развитие</p> | <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Открытки для ветеранов» ➤ «Цветы для неизвестного солдата» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Салют Победы» ➤ «Георгиевская ленточка» <p>Лепка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Военная техника» <p>Разучивание песен</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «День Победы» <p>Слушание аудиозаписей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Песни военных лет» |
| <p>Физическое развитие</p> | <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Самолёты» ➤ «Попади в цель» ➤ «Кто быстрее?» ➤ «Помоги раненому» <p>Физминутки</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мы военные» ➤ «Пусть всегда будет мир!» ➤ «Победа!» ➤ «Солдаты» ➤ «Наша Армия» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Наша армия» ➤ «Бойцы-молодцы» ➤ «Солдаты» ➤ «Солдатская каша» |

| | |
|--|-------------------------------|
| | Зрительная гимнастика: |
|--|-------------------------------|

- «Самолет»
- «Лучик солнца»

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:

+ Игровые

- ✓ игровые упражнения;
- ✓ настольные игры;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ сюжетно-ролевые игры.

+ Наглядные

- ✓ рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ фото, видео материалы.

+ Словесные

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ ситуативный разговор;
- ✓ чтение художественных произведений;
- ✓ обсуждение презентаций, мультфильмов.

+ Практические

- ✓ продуктивная;
- ✓ выполнение творческих заданий;
- ✓ выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.

Формы сотрудничества с родителями:

+ Информационно – аналитические

- ✓ беседы;
- ✓ консультации;
- ✓ памятки.

+ Наглядно-информационные

- ✓ папка-передвижка;
- ✓ выставка детского творчества;
- ✓ презентация.

+ Познавательные

- ✓ совместная работа по тематическому плану проекта.

3 этап. Результаты:

- «Музей Славы»
- Создание стенда «Бессмертный полк»
- Создание альбома совместно с родителями о членах своей семьи,

сражавшихся в годы Великой Отечественной войны, о тружениках тыла.

- Создание альбома «Ордена и медали Великой Отечественной войны»
- Альбомы: «Пионеры-герои», «Города-герои», «Военная техника Победы»
- Презентация проекта «Создание музея Славы в ДОУ»
- Картотека стихотворений о войне
- Стенгазета «75 лет Победы»
- Выставка детских творческих работ «Славный праздник – День Победы!»
- Консультации для родителей: «Патриотическое воспитание в ДОУ», «Как рассказать ребенку о ВОВ».
- Памятка для родителей «Как рассказать детям о войне».
- Папка-передвижка «9 Мая – День Победы»
- Музыкально-поэтическая композиция «Поклонимся великим тем годам»

При знакомстве детей с событиями тех страшных времён мы часто обращаемся к стихотворениям и песням, хранившим в себе боль и страдания, вызванные потерей миллионов жизней и тысяч уничтоженных городов и сёл; рассказываем о героических поступках не только наших солдат, но и женщин, и детей, и всего народа; включаем в беседу подробности битвы, страшные цифры, обозначающие число войск врага, его оружия, количество смертей... — всё это не оставило равнодушным ни одного ребенка и повлияло на его отношение к войне и ценности жизни. Некогда экспериментальный проект незамедлительно принял долгосрочный характер, так как его эффективность подтвердилась уже при первом опыте его реализации: активно формировался когнитивный аспект воспитательной деятельности — дети стали трансляторами полученных знаний среди младших групп, а также инициаторами семейных походов по памятным местам города; большая часть воспитанников вместе с родителями приняли участие в акции «Бессмертный полк». Каждый ребенок в разной степени показал свою заинтересованность в истории военных лет — деятельность педагогов никого не оставила равнодушным. Поэтому с каждым годом мы будем развивать проект патриотического воспитания, осознавая его значимость и актуальность для подрастающего поколения.