

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Когалыма «Колокольчик»

***Проект по программе  
социокультурные истоки  
во второй младшей группе***

***Тема: «Моя малая Родина»***

Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.

Когалым

## **Проект по социокультурным истокам во второй младшей группе**

**Тема:** «Моя малая Родина»

*« Любовь к родному краю, родной культуре,  
родной речи начинается с малого – с любви к своей семье,  
к своему жилищу, к своему детскому саду.*

*Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,  
её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»  
Д.С.Лихачёв.*

**Вид:** информационно-познавательный

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (ноябрь)

**Участники проект:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители.

**Проблема проекта:** Большое значение для познавательного, социально-коммуникативного, речевого и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным городом, его достопримечательностями, улицей, на которой проживает ребенок.

Далеко не все родители имеют достаточно знаний о своем городе, не всегда уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, поэтому дети не владеют достаточной информацией о родном городе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

**Актуальность темы:** Воспитание нравственно-патриотических качеств актуально во все времена. Ведь только человек, уважающий и любящий свою Родину, будет о ней заботиться и защищать её. Начинать нравственно-патриотическое воспитание нужно в дошкольном возрасте. Потому что именно в это время происходит формирование нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоций, чувств, мышления, складывается характер, вырабатываются привычки. Воспитание гражданина начинается с любви к малой Родине – любви к семье, к дому, детскому саду, родному городу. Целенаправленное ознакомление ребёнка с родным краем - это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт.

Чувство Родины начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом, с ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребёнок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления ещё неосознанны им глубоко, но пропущены через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности. Любовь к родному краю, к своей маленькой Родине не возникает у ребёнка само собой, а с самого раннего возраста необходимо формировать чувство любви и уважения к тому месту, где живёт ребёнок.

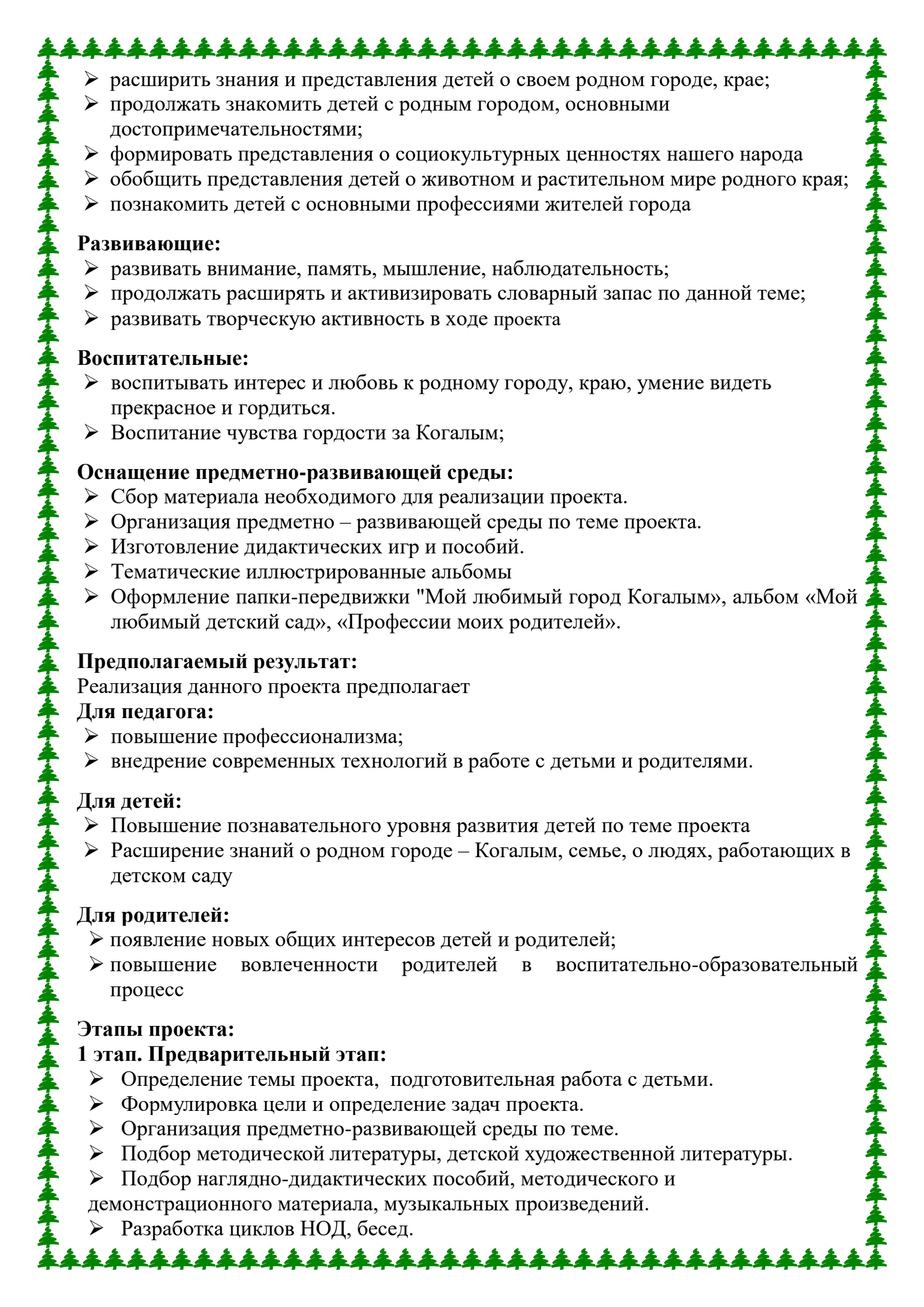
Поэтому проблема формирования разносторонней и полноценной личности в условиях детского сада приобретает особое значение.

**Цель проекта:** Формирование нравственно-патриотических качеств и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**



- 
- расширить знания и представления детей о своем родном городе, крае;
  - продолжать знакомить детей с родным городом, основными достопримечательностями;
  - формировать представления о социокультурных ценностях нашего народа
  - обобщить представления детей о животном и растительном мире родного края;
  - познакомить детей с основными профессиями жителей города

#### **Развивающие:**

- развивать внимание, память, мышление, наблюдательность;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас по данной теме;
- развивать творческую активность в ходе проекта

#### **Воспитательные:**

- воспитывать интерес и любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное и гордиться.
- Воспитание чувства гордости за Когалым;

#### **Оснащение предметно-развивающей среды:**

- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.
- Тематические иллюстрированные альбомы
- Оформление папки-передвижки "Мой любимый город Когалым», альбом «Мой любимый детский сад», «Профессии моих родителей».

#### **Предполагаемый результат:**

Реализация данного проекта предполагает

##### **Для педагога:**

- повышение профессионализма;
- внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

##### **Для детей:**

- Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта
- Расширение знаний о родном городе – Когалым, семье, о людях, работающих в детском саду

##### **Для родителей:**

- появление новых общих интересов детей и родителей;
- повышение вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс

#### **Этапы проекта:**

##### **1 этап. Предварительный этап:**

- Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- Формулировка цели и определение задач проекта.
- Организация предметно-развивающей среды по теме.
- Подбор методической литературы, детской художественной литературы.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений.
- Разработка циклов НОД, бесед.

- Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр.
- Разработка консультаций для родителей.

## 2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Город, в котором я живу»</li> <li>➤ «Папа, мама, я – дружная семья»</li> </ul> <p><b>НОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Путешествие по городу Когалыму».</li> <li>➤ «Дикие животные нашего края»</li> </ul> <p><b>Конструирование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мой любимый детский сад»</li> <li>➤ «Дом, в котором я живу»</li> </ul> <p><b>Просмотр презентации «Когалым – моя малая родина».</b></p> <p><b>Рассматривание альбома: «Мой любимый Когалым»</b></p> <p><b>Просмотр мультфильмов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Мешок яблок»</li> <li>➤ «Лисичка-сестричка и серый волк»,</li> </ul>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Беседы с детьми</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Где работают мои родители»</li> <li>➤ «Детский сад – наш дом родной»</li> </ul> <p><b>НОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Составление рассказа по картинкам «Городок наш небольшой – его любим всей душой»</b></li> </ul> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ К. Ушинский «Петушок с семьёй»</li> <li>➤ К. Чуковский «Айболит»</li> <li>➤ Заучивание поговорок и пословиц</li> </ul>
<p><b>Социально – коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Семья принимает гостей»</li> <li>➤ «Салон красоты»</li> <li>➤ «Дочка заболела»</li> <li>➤ «Поездка на автобусе»</li> </ul> <p><b>Дидактические игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отгадывание загадок</li> <li>➤ «Кому, что нужно для работы?»</li> <li>➤ «Я живу по адресу...»</li> <li>➤ «Собери из частей целое»</li> <li>➤ «Назови ласково»</li> <li>➤ «С какого дерева лист»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Что где растет?»</li> <li>➤ «Чей малыш?»</li> </ul> <p><b>Настольный театр:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Теремок»</li> <li>➤ «Три медведя»</li> </ul> <p><b>Беседы по ОБЖ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Правила поведения в детском саду»</li> </ul>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Дома на нашей улице»</li> </ul> <p><b>Рисование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Флаг России»</li> </ul> <p><b>Лепка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Ветка рябины»</li> </ul> <p><b>Хороводные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «У оленя дом большой»</li> <li>➤ «Зайка шел»</li> </ul> <p><b>Слушание аудиозаписей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Голоса природы»</li> <li>➤ «Пение птиц»</li> </ul>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Наседка и цыплята»</li> <li>➤ «У медведя во бору»</li> <li>➤ «Лохматый пес»</li> <li>➤ «Воробушки и автомобиль»</li> <li>➤ «Найди свой домик»</li> <li>➤ «Зайка серенький»</li> </ul> <p><b>Дыхательная гимнастика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Качели»</li> <li>➤ «Часики»</li> <li>➤ «Дерево на ветру»</li> <li>➤ «Сдуй бабочку с цветка»</li> </ul> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Моя семья»</li> <li>➤ «Есть у каждого свой дом»</li> <li>➤ «Матрешки»</li> <li>➤ «Я хочу построить дом»</li> <li>➤ «В лесной чаще»</li> <li>➤ «Сидит белка на тележке...»</li> </ul> <p><b>Зрительная гимнастика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Белка»</li> </ul>

- «Заяц»
- «Прогулка в лесу»
- «Солнышко и тучка»
- «Бабочка»
- «Лучик солнца»

#### **Артикуляционная гимнастика**

- «Мишка слизывает мед»
- «Задувание свечи»
- «Хомячок»
- «Вкусное варенье»

#### **Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:**

##### ➤ **Игровые**

- ✓ игровые упражнения;
- ✓ настольные игры;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ проблемные ситуации;
- ✓ сюжетно-ролевые игры.

##### ➤ **Наглядные**

- ✓ рассматривание картин, иллюстраций;
- ✓ фото, видео материалы.

##### ➤ **Словесные**

- ✓ рассказ;
- ✓ беседа;
- ✓ ситуативный разговор;
- ✓ чтение художественных произведений;
- ✓ обсуждение презентаций, мультфильмов.

##### ➤ **Практические**

- ✓ продуктивная;
- ✓ выполнение творческих заданий;
- ✓ выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.

#### **Формы сотрудничества с родителями:**

##### ➤ **информационно – аналитические**

- ✓ беседы;
- ✓ консультации;
- ✓ памятки;
- ✓ анкетирование.

##### ➤ **наглядно-информационные**

- ✓ папка-передвижка;
- ✓ выставка детского творчества;
- ✓ презентация.

##### ➤ **познавательные**

- ✓ совместная работа по тематическому плану проекта;
- ✓ экскурсии, посещение краеведческого музея

### 3 этап. Результаты:

- Стенгазета «Мой любимый Когалым»
- Выставка детских творческих работ «Моя малая Родина»
- Оформление выставки совместных работ родителей и детей «Генеалогическое дерево»
- Консультации для родителей «Воспитание у детей любви к родному краю»

### Вывод:

Образовательная деятельность в рамках проекта была содержательной, наполнена яркими впечатлениями, интересными делами, радостью общения.

У детей сложились элементарные представления о родном городе. Они запомнили название города, узнают главные достопримечательности города на фото.

Данный проект имеет широкую перспективу развития, так как даёт возможность дошкольникам лучше узнать историю и достопримечательности своего города, уважение к своей семье, родственникам, любовь к детскому саду.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.